

BACIU Elena – Anca

BOIERU Mihaela – Raluca

Colaboratori:

MARIN Mihaela

VEZETEU Loredana – Elena

JURNALUL UNEI MISIUNI LITERARE

Auxiliar didactic



PLOIEȘTI
2023

BACIU Elena - Anca

BOIERU Mihaela - Raluca

Colaboratori:

MARIN Mihaela

VEZETEU Loredana - Elena

***JURNALUL
UNEI
MISIUNI LITERARE
Auxiliar didactic***

ISBN 978-973-0-38592-2

**Ploiești
2023**

Coordonatori:

Baciu Elena – Anca

Boieru Mihaela – Raluca

Colaboratori:

Marin Mihaela

Vezeteu Loredana – Elena

Copertă: Baciu Ana Maria

Cuvânt înainte

Când colegele mele, Elena Baciuc și Mihaela Boieru, mi-au vorbit pentru prima dată de proiectul lor, m-am imaginat recitind „Cireșarii”, cartea de căpătâi a generației mele, care m-a purtat, literar vorbind, pe aripile unei misiuni tulburătoare... Detectiv literar, alături de școlarii mei din învățământul primar, am revenit într-o copilărie tot mai depărtată, dar la fel de generatoare de emoții.

După două ediții, concursul „Jurnalul unei misiuni literare” este deja un succes: peste 150 de școli din țară și din Republica Moldova au îmbrățișat acest proiect, iar câștigul copiilor este, fără îndoială, unul extraordinar! Ca director al Școlii Gimnaziale „Sfântul Vasile” nu pot fi decât mândru de colegele mele și de elevii luminați de dragostea lor. Pentru că, nu-i așa?, „Tradiția noastră este succesul!”.

Director,

Prof. dr. Marian – Ionescu Ovidiu

CUPRINS

Subiecte clasa pregătitoare, ediția 2022 – pag. 5
Barem clasa pregătitoare, ediția 2022 – pag. 9
Subiecte clasa I, ediția 2022 – pag. 10
Barem clasa I, ediția 2022 – pag. 14
Subiecte clasa a II-a, ediția 2022 – pag. 15
Barem clasa a II-a, ediția 2022 – pag. 19
Subiecte clasa a III-a, ediția 2022 – pag. 20
Barem clasa a III-a, ediția 2022 – pag. 24
Subiecte clasa a IV-a, ediția 2022 – pag. 25
Barem clasa a IV-a, ediția 2022 – pag. 29
Subiecte clasa pregătitoare, ediția 2023 – pag. 30
Barem clasa pregătitoare, ediția 2023 – pag. 34
Subiecte clasa I, ediția 2023 – pag. 35
Barem clasa I, ediția 2023 – pag. 39
Subiecte clasa a II-a, ediția 2023 – pag. 40
Barem clasa a II-a, ediția 2023 – pag. 44
Subiecte clasa a III-a, ediția 2023 – pag. 45
Barem clasa a III-a, ediția 2023 – pag. 49
Subiecte clasa a IV-a, ediția 2023 – pag. 50
Barem clasa a IV-a, ediția 2023 – pag. 54



Clasa Pregătitoare
Timp de lucru: 40 min.

Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

CITEȘTE CU ATENȚIE TEXTUL PENTRU A REZOLVA CERINȚELE DE MAI JOS!



DOVLEACUL ȘI VIȚA

DUPĂ ALEXANDRU MITRU

DIN VREMEA CÂND ZÂNELE ÎNCĂ MAI UMBLAU PRINTRE OAMENI, VIȚA-DE-VIE SE URCA PE ARACI, IAR DOVLEACUL SE TÂRA ÎN JOS, PE PĂMÂNT. ÎNTR-O ZI, ACESTA S-A RĂSTIT CĂTRE VIȚA-DE-VIE ȘI I-A CERUT SĂ SE DEA JOS ȘI SĂ ÎL LASE ȘI PE EL SĂ SE URCE PE ARAC.

– DE CE SĂ STAI TU PE SUS, IAR EU SĂ-MI ȚIN FRUCTUL PE JOS?

VIȚA-DE-VIE A ÎNTORS CAPUL VISĂTOARE:

– CE VREI, DOVLEACULE? DE CE EȘTI SUPĂRAT?

S-AU TOT CERTAT ÎN DIMINEAȚA ACEEA DE PRIMĂVARĂ ȘI NU S-AU ÎNȚELES. FURIOS, DOVLEACUL S-A HOTĂRÂT SĂ URCE PÂNĂ ÎN VÂRFUL UNUI COPAC DIN PREAJMĂ. ÎN ZILELE CE AU URMAT, VIȚA A ÎNFLORIT, ȘI-A SCUTURAT FLORILE, IAR BOABELE EI AU ÎNCEPUT SĂ SE COACĂ ÎNCETUL CU ÎNCETUL. DOVLEACUL AVUSESE ȘI EL O FLOARE GALBENĂ, CARE SE PREFĂCUSE APOI ÎNTR-UN FRUCT ALB, VERZUI.

ȘI FRUCTUL SE COCEA, SE TOT UMFLA, ERA MAI TARE, MAI GREU, ABIA SE MAI ȚINEA... CE BINE AR FI FOST PE PĂMÂNT! NU S-AR FI CHINUIT...

DEVENIND TOT MAI GREU, VREJUL S-A RUPT ȘI DOVLEACUL A CĂZUT. COAJA S-A SPART ȘI SÂMBURII S-AU ÎMPRĂȘTIAT. VIȚA-DE-VIE A ȚIPAT, DAR EI NU I S-A ÎNTÂMPLAT NIMIC.

CINE L-A PUS PE NĂTĂFLEȚUL DE DOVLEAC SĂ ÎȘI DOREASCĂ MAI MULT DECÂT PUTEA DUCE?

1. Care este titlul textului:

a) **DOVLECELUL ȘI VIȚA;**

b) **DOVLEACUL ȘI VIȚA;**

c) **VIȚA ȘI DOVLECELUL;**

d) **VIȚA ȘI DOVLEACUL.**

2. Selectează cuvântul cu care poți completa enunțul:

FLOAREA SE PREFĂCUSE ÎNTR-UN _____.

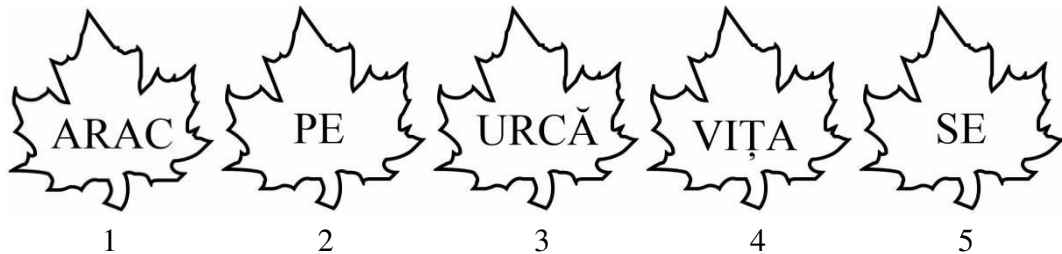
a) CÂMP;

b) ARAC;

c) COPAC;

d) FRUCT.

3. Frunzele de viță-de-vie sunt ordonate corect pentru a forma un enunț în varianta:



- a) 4, 5, 3, 2, 1;
b) 1, 2, 3, 5, 4;
c) 4, 3, 2, 1, 5;
d) 4, 5, 1, 2, 3.

4. Alege seria cuvintelor alintate corect:

- a) FLORICICĂ, FRUNZULIȚĂ, COPĂCEL;
b) FLORICEA, FRUNZULIȚĂ, COPAC;
c) FLORICICĂ, FRUNZĂ, COPĂCEL;
d) FLORICICĂ, FRUNZULIȚĂ, COPAC.

5. Care variantă conține un cuvânt format din patru silabe:

- a) FLOARE; c) PĂMÂNT;
b) PRIMĂVARĂ; d) VREJ.

6. Ce cuvânt poți să formezi cu ajutorul următoarelor litere amestecate:



- a) TĂMÂNP; c) NĂPÂMT;
b) MĂPÂNT; d) PĂMÂNT.

7. Câte cuvinte are propoziția:

DOVLEACULAVEAFLOAREAGALBENĂ.

- a) 5 CUVINTE;
b) 4 CUVINTE;
c) 7 CUVINTE;
d) 6 CUVINTE.

8. Silabele și sunetele cuvântului sugerat de imagine sunt reprezentate grafic corect în varianta:



- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

9. Mihai culege doar dovlecii pe care sunt scrise numere pare. Colorează-i! Câți dovleci ai colorat?



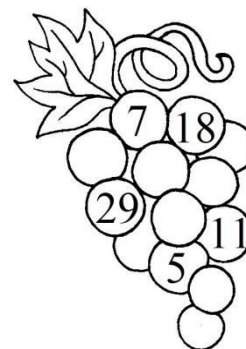
- a) 2 DOVLECI;
b) 4 DOVLECI;

- c) 3 DOVLECI;
d) 1 DOVLEAC.

10. Ordinea crescătoare a numerelor de pe ciorchine este:

- a) 5, 7, 11, 18, 29;
b) 5, 7, 18, 11, 29;

- c) 11, 5, 7, 29, 18;
d) 5, 11, 7, 18, 29.



11. Care este rezultatul corect?

$$7 - 3 + 5 =$$

- a) 5;
b) 8;

- c) 10;
d) 9.

12. Ana culege 12 struguri, iar sora ei 8 struguri. Câți struguri au cules împreună?

- a) 20 STRUGURI;
b) 18 STRUGURI;

- c) 16 STRUGURI;
d) 4 STRUGURI.

13. Într-o grădină erau 16 dovleci. Țăranul a cules 5 dintre ei. Câți dovleci au rămas în grădină?

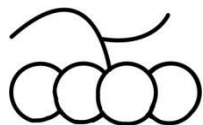
- a) 21 DOVLECI;
b) 11 DOVLECI;



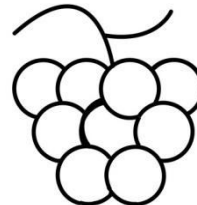
- c) 13 DOVLECI;
d) 19 DOVLECI.

14. Completează fiecare ciorchine cu numărul potrivit de bobite astfel încât în total să fie 10. Pe care ai adăugat cele mai multe bobite? Alege varianta corectă.

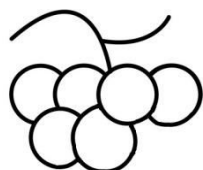
a)



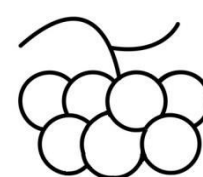
b)



c)



d)



15. În ce anotimp se coc dovlecii și strugurii?

a) PRIMĂVARA;

b) TOAMNA;

c) VARA;

d) IARNA.

16. Câte plante apar în text?

a) 1;

b) 0;

c) 3;

d) 2.

17. Care dintre următoarele fenomene ale naturii ajută dovleacul și vița-de-vie să se dezvolte?

a) TUNETUL;

b) FULGERUL;

c) PLOAIA;

d) NINSOAREA.

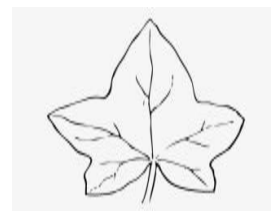
18. Alege culoare pe care o folosești pentru a colora frunza dovleacului primăvara:

a) GALBEN;

b) MARO;

c) VERDE;

d) ROȘU.



19. JURNALUL EMOȚIILOR

A) Colorează dovleacul care transmite emoția pe care tu crezi că a simțit-o acesta înainte de cădea.

a)



b)



c)

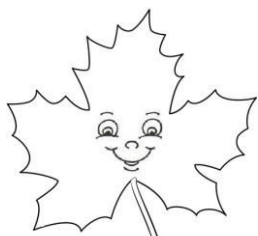


d)



B) Colorează frunza care corespunde emoției trăită de vița-de-vie în momentul prăbușirii dovleacului.

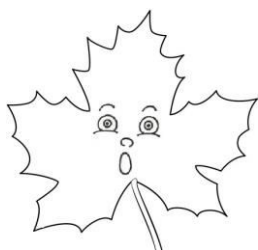
a)



b)



c)



d)



Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

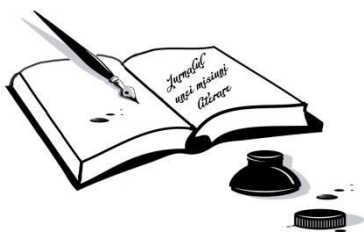
BAREM DE CORECTARE

Clasa pregătitoare

Item	Răspuns	Punctaj
1	b	5
2	d	5
3	a	5
4	a	5
5	b	5
6	d	5
7	b	5
8	b	5
9	c	5
10	a	5
11	d	5
12	a	5
13	b	5
14	a	5
15	b	5
16	d	5
17	c	5
18	c	5
19		10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

Recomandăm ca elevii din clasa pregătitoare și clasa I să primească sprijinul necesar pentru înțelegerea textului și a cerințelor de lucru, fără a li se sugera rezolvarea acestora.



Clasa I

Timp de lucru: 50 min.

Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele de mai jos!

Dovleacul și vița

după Alexandru Mitru

Pe vremea când zânele încă mai umblau printre oameni, vița-de-vie se urca pe araci, iar dovleacul se târa în jos, pe pământ, precum le este și acum obiceiul. Dovleacul s-a răstit către vița-de-vie și i-a cerut să se dea jos și să îl lase și pe el să se urce pe arac.

Vița-de-vie a întors capul visătoare:

– Ce vrei, dovleacule? De ce ești supărat?

– De ce să stai tu pe sus, iar eu să-mi țin fructul pe pământ?

S-au tot certat în dimineața aceea de primăvară și nu s-au înțeles. Furios, dovleacul s-a hotărât să urce la fel de sus ca vița, până în vârful unui copac din preajmă. În zilele ce au urmat, vița a înflorit, și-a scuturat florile, iar boabele ei au început să se coacă încetul cu încetul. Dovleacul avusese și el o floare galbenă, care se prefăcuse apoi într-un fruct alb, verzui.

Și fructul se cocea, se tot umfla, era mai tare, mai greu, abia se mai ținea... Ce bine ar fi fost pe pământ! Nu s-ar fi chinuit...

S-a îngreunat dovleacul tot mai mult și, într-o zi, s-a întâmplat ce era de așteptat. Vrejul s-a rupt și dovleacul a căzut. În treacăt s-a lovit și de arac. Coaja s-a spart și sămburii s-au împrăștiat. Vița-de-vie a țiptat, dar ei nu i s-a întâmplat nimic.

Cine l-a pus pe nătăflețul de dovleac să își dorească mai mult decât putea duce?

1. Câte alineate și câte linii de dialog conține textul?

a) 8 alineate și 2 linii de dialog;

c) 8 alineate și 3 linii de dialog;

b) 7 alineate și 2 linii de dialog;

d) 7 alineate și 3 linii de dialog.

2. Completează enunțul cu cuvântul potrivit:

Dovleacul a ajuns până în vârful _____.

a) dealului;

c) copacului;

b) aracului;

d) lăstarului.

3. Propoziția care răspunde la întrebarea ***În ce s-a prefăcut floarea galbenă a dovleacului?*** este:

a) Floarea s-a prefăcut într-un fruct alb, verzui.

b) Floarea s-a transformat în minunate boabe aurii.

c) Aceasta a luat forma unor sămburi copti.

d) Floarea galbenă s-a transformat într-un mare arac auriu.

4. Alege varianta în care cuvântul este scris corect:

- a) negiob; c) chertat;
- b) cinuit; d) ciorchine.

5. Varianta în care se găsesc doar cuvinte formate din două silabe este:

- a) locul, cazi, vie, spargi;
- b) fruct, deal, timpul, apoi;
- c) numai, vadă, greu, mai;
- d) venea, verzui, umplu, care.

6. Dovleacul încearcă să fie politicos. Selectează cea mai potrivită formă de solicitare:

- a) Hei, ajută-mă, sprijină-mă!
- b) M-ai putea ajuta, te rog?
- c) Mă ajuți și pe mine?
- d) Ajutor!

7. Găsește varianta care nu conține cuvântul asemănător pentru **nătăfleț**.

- a) mototol; b) nătărău; c) nărăvaș; d) nătâng.

8. Propoziția: **zâneleîncăumblauprintre oameni.**, scrisă corect, este:

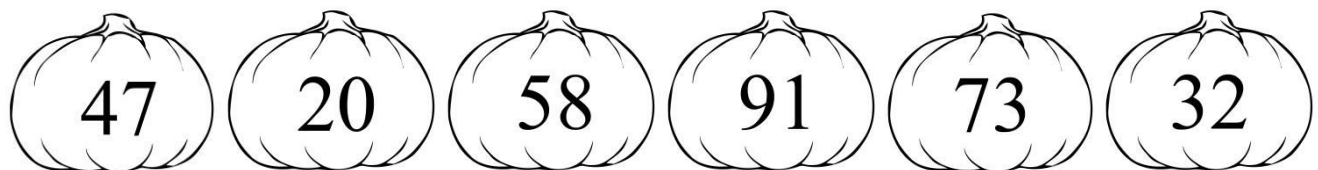
- a) zânele încă unblau printre oameni.
- b) Zânele încă umblau printre oameni.
- c) Zâne le încă umblau prin tre oameni.
- d) Zînele în că umblau printre oameni.

9. Continuă șirul cu încă trei numere:



- a) 85, 82, 79; c) 84, 81, 78;
- b) 86, 83, 80; d) 85, 82, 78.

10. Care dovleac conține cel mai mare număr par:



- a) 20; b) 73; c) 58; d) 32.

11. Pentru culegerea strugurilor din vie este necesară o săptămână și încă 12 zile. Câte zile va dura în total culegerea viei?

- a) 20 zile; c) 18 zile;
- b) 19 zile; d) 7 zile.

12. Un țăran vinde într-o zi 13 dovleci, iar a doua zi 10 dovleci. Lui îi rămân 4 dovleci. Câți dovleci a avut la început?

- a) 17 dovleci; c) 23 dovleci;
- b) 14 dovleci; d) 27 dovleci.

13. Vița-de-vie a fost plantată acum 17 ani. Peste câți ani va avea 50 de ani?

- a) 23 ani; b) 33 ani; c) 67 ani; d) 47 ani.

14. Numărul care înlocuiește floarea de dovleac din egalitatea este:

 + 30 + 20 = 96

- a) 46; b) 36; c) 56; d) 50.

15. Ce rol au frunzele viței-de-vie?

- a) prepară hrana plantei;
b) transportă apa spre tulpină;
c) protejează planta de insecte;
d) apără planta de razele soarelui.

16. *S-au tot certat în dimineața aceea de primăvară și nu s-au înțeles.*

Lunile de primăvară sunt:

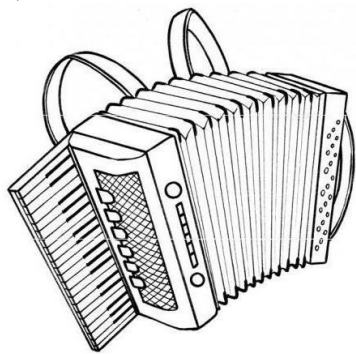
- a) aprilie, mai, iunie; c) februarie, martie, aprilie
b) martie, aprilie, mai; d) martie, aprilie, iunie.

17. Galbenul florii de dovleac este o culoare primară. Alege varianta care indică celelalte culori primare:

- a) roșu și violet; c) albastru și verde;
b) verde și roșu; d) roșu și albastru.

18. Ai compus un cântec să înveselești cele două personaje din poveste și dorești să te acompaniezi. Alege **un instrument de suflat** din imaginile de mai jos:

a)



b)



c)



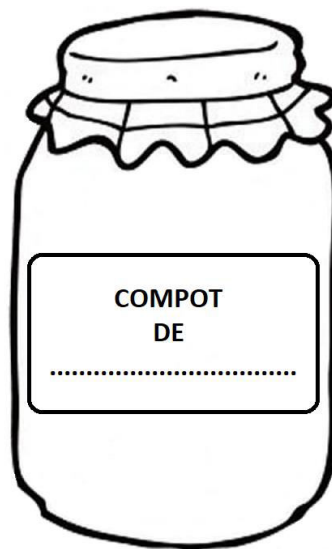
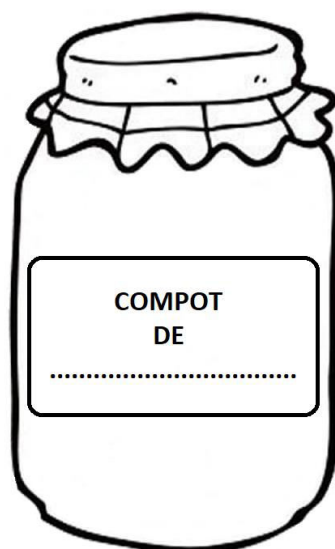
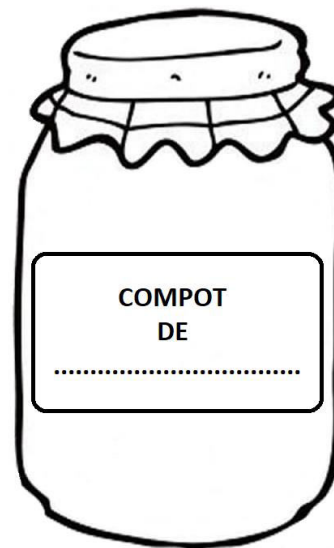
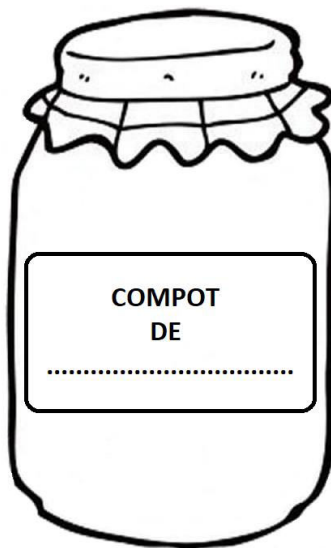
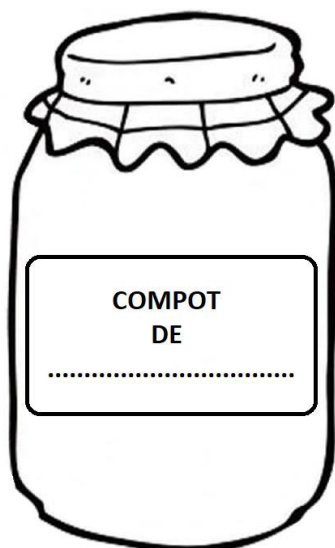
d)



19. JURNALUL EMOȚIILOR

Caută în careul de mai jos, pe orizontală și pe verticală, cinci cuvinte care denumesc emoții. Scrie-le pe etichetele borcanelor de compot!

A	M	A	H	N	I	R	E
S	U	P	A	R	A	R	E
C	L	I	P	I	R	E	A
U	T	S	L	N	E	S	E
L	U	T	I	L	G	P	R
T	M	A	N	D	R	I	E
M	I	R	A	R	E	R	C
C	R	A	T	I	T	A	O
F	E	R	I	C	I	R	E



Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

BAREM DE CORECTARE

Clasa I

Item	Răspuns	Punctaj
1	a	5
2	c	5
3	a	5
4	d	5
5	d	5
6	b	5
7	c	5
8	b	5
9	a	5
10	c	5
11	b	5
12	d	5
13	b	5
14	a	5
15	a	5
16	b	5
17	d	5
18	b	5
19		10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

Recomandăm ca elevii din clasa pregătitoare și clasa I să primească sprijinul necesar pentru înțelegerea textului și a cerințelor de lucru, fără a li se sugera rezolvarea acestora.



Clasa a II-a

Timp de lucru: 60 min.

Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele de mai jos!

Dovleacul și vița

după Alexandru Mitru

Nu te urca unde n-ai locul, nu te da ceea ce nu ești... De ce cazii mai de sus, îți spargi capul mai tare!...

Pe vremea când zânele încă mai umblau printre oameni, vița-de-vie se urca pe araci, iar dovleacul se târa în jos, pe pământ, precum le este și acum obiceiul. Dovleacul s-a răstit către vița-de-vie, care împrăștia mireasma acrișoară de frunzulițe tinere și de lăstari și i-a cerut să se dea jos și să îl lase și pe el să se urce pe arac.

Vița-de-vie a întors capul visătoare:

– Ce vrei, dovleacule? De ce ești supărat?

– Așa! a spus tăfnos dovleacul. De ce să stai tu pe sus, iar eu să-mi țin fructul pe pământ? Doar pentru că țăranul nu a vrut să-mi pună și mie un arac?

– Poartă-te cum ți-e portul, vorbește cum ți-e vorba! a grăit blând vița-de-vie. Țăranul a știut ce face.

S-au tot certat în dimineața aceea de primăvară și nu s-au înțeles. Mâniat, dovleacul s-a hotărât să urce la fel de sus ca vița, până în vârful unui copac din preajmă. În zilele ce au urmat, vița a înflorit, și-a scuturat florile, iar boabele ei au început să se coacă încetul cu încetul. Dovleacul avusese și el o floare galbenă, care se prefăcuse apoi într-un fruct alb, verzui.

Și fructul se cocea, se tot umfla, era mai tare, mai greu, abia se mai ținea... Ce bine ar fi fost pe pământ! Nu s-ar fi chinuit...

Dovleacul a rugat-o pe vița să îl prindă între frunzele sale, să nu se sfărâme, dar vița l-a refuzat, privindu-și îngrijorată ciorchinii, să nu-i strivească dovleacul gogoman când o să cadă.

S-a îngreunat dovleacul tot mai mult și, într-o zi, s-a întâmplat ce era de așteptat. Vrejul n-a mai putut să țină atâta greutate. S-a rupt... Dovleacul a căzut. În treacăt s-a lovit și de arac. A bufnit apoi de pământ, coaja s-a spart și sâmburii s-au revărsat. Vița-de-vie a tipat, dar ei nu i s-a întâmplat nimic.

Cine l-a pus pe nătăflețul de dovleac să fie atât de nechibzuit?

1. Textul ***Dovleacul și vița*** este:

- a) un text informativ;
- b) un text narativ;
- c) un text liric;
- d) un text descriptiv.

2. Cum îi răspunde vița-de-vie dovleacului?

- a) îi spune să se poarte cum se poartă ea;
- b) îi spune că este nesperios și rău;
- c) îi spune să se poarte cum îi este portul și să vorbească cum îi este vorba;
- d) îi spune că are prea mult curaj.

3. Realizează corespondența între cuvintele scrise pe cei doi dovleci. Obții perechile:



- a) mireasmă tânără, frunzuliță visătoare, floare galbenă, viță acrișoară;
- b) mireasmă visătoare, frunzuliță acrișoară, floare galbenă, viță tânără;
- c) mireasmă acrișoară, frunzuliță galbenă, floare tânără, viță visătoare;
- d) mireasmă acrișoară, frunzuliță tânără, floare galbenă, viță visătoare.

4. Cuvântul despărțit corect la capăt de rând este:

- a) prefăcus-e;
- b) prefăc-use;
- c) pre-făcuse;
- d) pref-ăcuse.

5. Alege perechea incorectă pentru a exprima „**unul-multe**”.

- a) mireasmă – miresmi;
- b) dovleac – dovleci;
- c) frică – frici;
- d) cap – capete.

6. În cuvântul **dovleacul** se găsesc:

- a) 4 consoane și 5 vocale;
- b) 6 consoane și 3 vocale;
- c) 3 consoane și 6 vocale;
- d) 5 consoane și 4 vocale;

7. În enunțul **Ce vrei, dovleacule?**, s-a folosit virgula:

- a) pentru a separa elementele unei comunicări;
- b) pentru a exprima o rugămintă;
- c) pentru a separa numele persoanei strigate de restul propoziției;
- d) pentru a exprima un îndemn.

8. Seria în care toate cuvintele **sa** și **s-a** sunt scrise corect este:

- a) s-a îngreunat, licoarea s-a, s-a răstit, s-a spart;
- b) sa îngreunat, licoarea sa, sa răstit, s-a spart;
- c) s-a îngreunat, licoarea sa, s-a răstit, s-a spart;
- d) s-a îngreunat, licoarea s-a, sa răstit, sa spart.

9. Țăranul a cules 48 de kilograme de struguri albi și de 6 ori mai puține kilograme de struguri roșii. Cu cât este mai mare cantitatea de struguri albi față de cantitatea de struguri roșii?

- a) 8 kilograme;
- b) 40 kilograme;
- c) 42 kilograme;
- d) 14 kilograme.

10. Dublul numărului de araci din grădina țaranului este 20. Află cât reprezintă o cincime din numărul de araci:

- a) 2; b) 4; c) 50; d) 8.

11. Dacă pe un rând se plantează 8 semințe de dovleac, câte semințe se folosesc pentru 7 rânduri:

- a) 58 semințe; c) 15 semințe;
b) 54 semințe; d) 56 semințe.

12. La culesul viei, cele 54 kg de struguri sunt puse câte 9 kg într-o lădiță. Cât vor cântări în total lădițele cu struguri, dacă o lădiță goală cântărește 1 kg?

- a) 55 kg; b) 48 kg; c) 7 kg; d) 60 kg.

13. Numărul de rânduri de viță-de-vie este dat de valoarea numărului necunoscut din egalitatea:

$a : 3 = 54 - 27 : 3 \times 5$

- a) 27; b) 3; c) 45; d) 28.

14. La cantina școlii s-au adus 100 litri compot de struguri. Zilnic se consumă câte 9 litri. Câți litri de compot au rămas după o săptămână?

- a) 44 litri; c) 37 litri;
b) 47 litri; d) 91 litri.

15. Din copacul în care s-a urcat dovleacul s-au fabricat 5 cărți. Pentru acestea s-a folosit:

- a) sămânța; c) fructul;
b) lemnul; d) floarea.

16. Ce nu putem obține din dovleac?

- a) vin; b) ulei; c) semințe; d) plăcintă.

17. Dacă pictezi floarea dovleacului din poveste folosind **culoarea galbenă**, folosești:

- a) o culoare rece; c) o nenculoare;
b) o culoare caldă; d) o culoare neutră.

18. Ai compus un cântec să îl înveselești pe dovleacul din poveste și dorești să te acompanyezi. Alege un **instrument de percuție** din imaginile de mai jos:

a)



b)



c)



d)



19. JURNALUL EMOTIILOR

Imaginează-ți că ești dovleacul din poveste. Scrie un bilet viței-de-vie în care să o rogi să te ajute să cobori teafăr pe pământ.

În compunerea ta vei respecta următoarele reguli:

- să ai grijă să legi conținutul de cerință;
- să te adresezi corespunzător;
- să respecți structura unui bilet;
- să așezi corect textul biletului în pagină, folosind semnele de punctuație potrivite.

[illegible]

Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

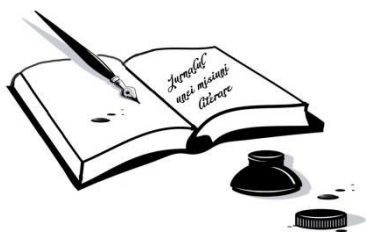
BAREM DE CORECTARE

Clasa a II-a

Item	Răspuns	Punctaj
1	b	5
2	c	5
3	d	5
4	c	5
5	a	5
6	d	5
7	c	5
8	c	5
9	b	5
10	a	5
11	d	5
12	d	5
13	a	5
14	c	5
15	b	5
16	a	5
17	b	5
18	a	5
19	*	10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

*La itemul 19 se vor acorda cele 10 puncte în funcție de respectarea cerințelor menționate în structura subiectului, la aprecierea învățătorului.



Clasa a III-a

Timp de lucru: 60 min.

Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele de mai jos!

Dovleacul și vița

după Alexandru Mitru

Nu te urca unde n-ai locul, nu te da ceea ce nu ești... De ce cazii mai de sus, îți spargi capul mai tare!...

Pe vremea când zânele încă mai umblau printre oameni, vița-de-vie se urca pe araci, iar dovleacul se târa în jos, pe pământ, precum le este și acum obiceiul. Deodată, dovleacul s-a răstit către vița-de-vie, care împrăstia mireasma acrișoară de frunzulițe tinere și de lăstari.

– Ia dă-te jos de-acolo, mai lasă și pe altul să se urce pe arac!

Vița-de-vie a întors capul visătoare:

– Ce vrei, dovleacule? De ce ești supărat?

– Așa! a spus țâfnos dovleacul. De ce să stai tu pe sus, iar eu să-mi port fructul în tină? Doar pentru că țăranul nu a vrut să-mi pună și mie un arac?

– Poartă-te cum ți-e portul, vorbește cum ți-e vorba! a grăit blând vița-de-vie. Țăranul a știut ce face.

S-au tot certat în dimineața aceea de primăvară și nu s-au înțeles. Mâniat, dovleacul s-a hotărât să urce la fel de sus ca vița. Și cum la numai câțiva pași de-acolo se găsea un copac, s-a prins de trunchiul lui. Astfel a urcat dovleacul cel trufaș până în vârful copacului. Îi și venea să râdă de viță, care rămăsese mult mai jos pe arac. Ar fi strigat la ea, ar fi batjocorit-o, dar vița nu-l privea deloc, de îi venea dovleacului să plângă de necaz.

Vița se însorea visătoare în timpul zilei, noaptea se arginta sub lună; înflorise, se scuturase, iar boabele ei au început să se coacă încetul cu încetul. Dovleacul avusese și el o floare galbenă, care se prefăcuse apoi într-un fruct alb, verzui.

Tocmai atunci trecea țăranul:

– Ia uite la dovleacul ăsta unde s-a cățărat! grăi el către vecin.

Dovleacul se umplu de mândrie la astfel de cuvinte. Asemenea faptă nu mai săvârșise niciun dovleac din lume!

– Dar să-l vedem când o să-i crească fructul. Cap de dovleac neghiob, de ce s-o fi urcat acolo? a adăugat vecinul.

La vorba asta dovleacul a simțit, ce-i drept, că îl cuprinde frica. Și s-a uitat în jos. Îi venea amețală numai privind!... Și fructul se cocea, se tot umfla, era mai tare, mai greu, abia se mai ținea... Ce bine ar fi fost pe pământ! Nu s-ar fi chinuit...

– Viță-de-vie, hei, ajută-mă, sprijină-mă... Am fost un prost... De-o fi să cad, prinde-mă tu între frunze, să nu mă sfarm! așa gemea dovleacul și se ruga.

– Te-aș ajuta, dar n-am putere! răspundea vița, privindu-și îngrijorată ciorchinii, să nu-i strivească dovleacul gogoman când o să cadă.

S-a îngreunat dovleacul tot mai mult și, într-o zi, s-a întâmplat ce era de așteptat. Vrejul n-a mai putut să ție atâta greutate și s-a rupt... Dovleacul a căzut și-n treacăt s-a lovit de arac. A bufnit apoi de pământ, coaja s-a spart și sâmburii s-au revărsat. Vița-de-vie a țipat, dar ei nu i s-a întâmplat nimic.

Cine l-a pus pe nătăflețul de dovleac să se întindă mai mult decât îi era plapuma?

1. Întâmplările din text se regăsesc în ordinea stabilită de enunțurile din varianta:

- 1) Vița-de-vie nu-l poate ajuta pe dovleacul speriat.
- 2) Dovleacul și vița-de-vie se ceartă care să fie mai important.
- 3) Dovleacul a căzut și s-a spart.
- 4) Dovleacul îi cere viței-de-vie să coboare de pe arac.
- 5) Dovleacul era mândru pentru că a reușit să se cațere atât de sus.

- a) 2, 1, 5, 3, 4; c) 3, 1, 5, 4, 2;
b) 4, 1, 5, 3, 2; d) 4, 2, 5, 1, 3.

2. Cum este viața-de-vie din poveste?

- a) vorbăreată, puternică;
b) blândă, visătoare;
c) nervoasă, încăpățânată;
d) serioasă, hotărâtă.

3. Scrie în căsuțe semnele de punctuație potrivite, apoi alege varianta corectă:

☐ Dovleacule ☐ ești tare încăpățânat ☐
☐ Ce vrei tu ☐ viță visătoare ☐

- a) $- , ! - , ?$
b) $- ? ! - ! ?$
- c) $- ! ? - ? !$
d) $- , ! - ! ?$

4. Alege cuvântul care nu face parte din familia de cuvinte a cuvântului **țăran**.

- a) țărănesc; c) țărănește;
b) țărâm; d) țărănime.

5. Cuvântul *ameteală* este despărțit corect în silabe în varianta:

- a) am-e-țea-lă;
b) ame-tea-lă;
c) a-me-țe-a-lă.
d) a-me-tea-lă;

6. În care enunț cuvântul *întors* are sensul întâlnit în text:

- a) Copilul i-a întors vorba mamei și a fost pedepsit.
b) Mama a întors capul după mine.
c) Ursulețul de pluș a fost întors cu cheia.
d) Drumul a fost parcurs dus-întors.

7. În formularea „*Dovleacul a căzut și-n treacăt s-a lovit de arac.*”, s-a folosit cratima pentru că:

- a) înlocuiește vocala „e”;
b) înlocuiește un cuvânt;
c) înlocuiește vocala „i”;
d) înlocuiește vocala „î”.

8. Cuvântul subliniat în enunțul de mai jos este:

Dovleacul se umplu de mândrie la astfel de cuvinte.

- a) verb, persoana I, numărul singular;
b) adjectiv, genul neutru, numărul plural;
c) substantiv, genul neutru, numărul plural;
d) substantiv, genul feminin, numărul plural.

9. În enunțul *Vîta-de-vie împrăstia mireasmă acrișoară de frunzulite tinere și de lăstari*, sunt:

- a) 4 substantive, 3 adjective, 1 verb;
b) 3 substantive, 4 adjective, 2 verbe;
c) 4 substantive, 2 adjective, 1 verb;
d) 3 substantive, 2 adjective, 2 verbe.

10. În cuvântul VIE, fiecare literă are de 9 ori valoarea literei precedente. Dacă prima literă are valoarea 9, care este valoarea totală a literelor:

- a) 819;
- b) 818;
- c) 809;
- d) 729

11. 7 kg de struguri costă 105 lei, iar 5 kg de dovleci costă cât 1 kg de struguri. Cât costă un kilogram de dovleci?

- a) 15 lei;
- b) 3 lei;
- c) 35 lei;
- d) 5 lei.

12. Dacă țăranul mută dintr-un butoi în altul 169 litri de vin, va avea în fiecare butoi câte 500 de litri de vin. La început, în fiecare butoi erau:

- a) 331 litri; 569 litri;
- b) 331 litri; 669 litri;
- c) 169 litri; 569 litri;
- d) 269 litri; 469 litri.

13. Vița-de-vie ajunsese la jumătatea aracului, când dovleacul mai avea de urcat 20 cm până la capătul acestuia. Află care este distanța dintre dovleac și viță, dacă lungimea aracului este de 100 cm.

- a) 40 cm;
- b) 50 cm;
- c) 10 cm;
- d) 30 cm.

14. Creșterea și dezvoltarea unei plante depind de:

- a) mediul de viață favorabil;
- b) forța magnetică;
- c) poluarea mediului înconjurător;
- d) hrana insuficientă și necorespunzătoare.

15. Alege răspunsul corect:

- a) dovleacul se înmulțește prin frunze;
- b) ramurile cu frunze apar pe rădăciniță;
- c) viața unei plante începe cu germinația semințelor;
- d) frunzele nu contribuie la procesul de hrănire al plantei.

16. Care cuvânt se potrivește căderii dovleacului de pe arac?

Forța este:

- a) de împingere;
- b) de tragere;
- c) de repaus;
- d) de gravitație.

17. *Dovleacul avusese și el o floare galbenă, care se prefăcuse apoi într-un fruct alb, verzui.* Galbenul este o culoare:

- a) binară;
- b) primară;
- c) rece;
- d) nonculoare.

18. Dovleacul s-a așezat pe prima linie a portativului. El corespunde notei:

- a) RE;
- b) DO₁;
- c) MI;
- d) FA.

Imaginează-ți că ești dovleacul din poveste și scrie un alt final al poveștii.

- să precizezi o întâmplare semnificativă care să ilustreze schimbarea finalului;

- să îți explici sentimentele față de cele două personaje principale;

- să ai grijă la așezarea corectă a textului în pagină, aplicând regulile de ortografie și de punctuație.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

BAREM DE CORECTARE

Clasa a III-a

Item	Răspuns	Punctaj
1	d	5
2	b	5
3	a	5
4	b	5
5	d	5
6	b	5
7	d	5
8	c	5
9	c	5
10	a	5
11	b	5
12	b	5
13	d	5
14	a	5
15	c	5
16	d	5
17	b	5
18	c	5
19	*	10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

*La itemul 19 se vor acorda cele 10 puncte în funcție de respectarea cerințelor menționate în structura subiectului, la aprecierea învățătorului.



Clasa a IV-a

Timp de lucru: 60 min.

Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele de mai jos!

Dovleacul și vița

după Alexandru Mitru

Nu te urca unde n-ai locul, nu te da ceea ce nu ești... De ce cazi mai de sus, îți spargi capul mai tare!...

Pe vremea când zânele încă mai umblau printre oameni, vița-de-vie se urca pe araci, iar dovleacul se târa în jos, pe pământ, precum le este și acum obiceiul. Deodată, dovleacul s-a răstit către vița-de-vie, care împrăstia mireasma acrișoară de frunzulițe tinere și de lăstari.

– Ia dă-te jos de-acolo, mai lasă și pe altul să se urce pe arac!

Vița-de-vie a întors capul visătoare:

– Ce vrei, dovleacule? De ce ești supărat?

– Așa! a spus țăfnos dovleacul. De ce să stai tu pe sus, iar eu să-mi port fructul în tină? Doar pentru că țăranul nu a vrut să-mi pună și mie un arac?

– Poartă-te cum ți-e portul, vorbește cum ți-e vorba! a grăit blând vița-de-vie. Țăranul a știut ce face.

S-au tot certat în dimineața aceea de primăvară și nu s-au înțeles. Mâniat, dovleacul s-a hotărât să urce la fel de sus ca vița. Și cum la numai câțiva pași de-acolo se găsea un copac, s-a prins de trunchiul lui. Astfel a urcat dovleacul cel trufaș până în vârful copacului. Îi și venea să râdă de viță, care rămăsese mult mai jos pe arac. Ar fi strigat la ea, ar fi batjocorit-o, dar vița nu-l privea deloc, de îi venea dovleacului să plângă de necaz.

Vița se însorea visătoare în timpul zilei, noaptea se arginta sub lună; înflorise, se scuturase și i se copseseră boabele încetul cu încetul. Dovleacul avusese și el o floare galbenă, care se prefăcuse apoi într-un fruct alb, verzui.

Tocmai atunci trecea țăranul:

– Ia uite la dovleacul ăsta unde s-a cățărat! grăi el către vecin.

Dovleacul se umplu de mândrie la astfel de cuvinte. Asemenea faptă nu mai săvârșise niciun dovleac din lume!

– Dar să-l vedem când o să-i crească fructul. Cap de dovleac neghiob, de ce s-o fi urcat acolo? a adăugat vecinul.

La vorba asta dovleacul a simțit, ce-i drept, că îl cuprinde frica. Și s-a uitat în jos. Îi venea amețală numai privind!... Și fructul se cocea, se tot umfla, era mai tare, mai greu, abia se mai ținea... Ce bine ar fi fost pe pământ! Nu s-ar fi chinuit...

– Viță-de-vie, hei, ajută-mă, sprijină-mă... Am fost un prost... De-o fi să cad, prinde-mă tu între frunze, să nu mă sfarm! așa gemea dovleacul și se ruga.

– Te-aș ajuta, dar n-am putere! răspundea vița, privindu-și îngrijorată ciorchinii, să nu-i strivească dovleacul gogoman când o să cadă.

S-a îngreunat dovleacul tot mai mult și, într-o zi, s-a întâmplat ce era de așteptat. Vrejul n-a mai putut să ție atâta greutate. S-a rupt... Dovleacul a căzut. În treacăt s-a lovit și de arac. A bufnit apoi de pământ, coaja s-a spart și sâmburii s-au revărsat. Vița-de-vie a țipat, dar ei nu i s-a întâmplat nimic.

Cine l-a pus pe nătăflețul de dovleac să fie așa pizmaș și fără minte?

1. Identifică propoziția care nu se regăsește în text:
- a) Astfel a urcat dovleacul cel trufaș până în vârful copacului.
 - b) Dovleacul a căzut și în treacăt s-a lovit de gard.
 - c) Îi venea amețală numai privind!...
 - d) Ce bine ar fi fost pe pământ!

2. Care este proverbul ce se potrivește cel mai bine acestui text?
- a) Vorba dulce mult aduce.
 - b) Nu căuta să fii ceea ce nu ești, ci ceea ce poți.
 - c) Bine faci, bine găsești.
 - d) Lauda de sine, nu miroase a bine.

3. Alege varianta în care toate cuvintele sunt scrise corect.
- a) împrăștiind, umblau, întâmplarea, sâmburii;
 - b) împrăștiind, unblau, întâmplarea, sânburii;
 - c) împrăștiind, umblau, întâmplarea, sânburii;
 - d) împrăștiind, unblau, întâmplarea, sâmburii.

4. **Ce-l** e scris greșit în enunțul:
- a) Oare ce-l făcea atât de nefericit pe dovleac?
 - b) Ghinionul ce-l avusese, îl marcase.
 - c) Ce-l din urmă gând al dovleacului a fost unul trist.
 - d) De ce-l îndrumase vița-de-vie să rămână pe pământ?

5. Adjectivul din familia cuvântului **floare** este:
- a) floristică;
 - b) florărie;
 - c) înflorește;
 - d) înfloritor.

6. Stabilește propoziția în care nu se află numerele:
- a) Erau copti nouă dovleci.
 - b) Țăranul a cules un dovleac și doi struguri.
 - c) Am făcut plăcintă din primul dovleac copt.
 - d) Un strugure poate fi simbolul toamnei.

7. Alege cuvântul care poate avea funcție de predicat verbal într-o propoziție:
- a) a striga;
 - b) strigată;
 - c) va striga;
 - d) strigând.

8. În enunțul **Vița-de-vie împrăștia o mireasmă acrișoară.**, adjectivul este ca parte de propoziție:
- a) parte secundară;
 - b) pronume;
 - c) subiect;
 - d) predicat.

9. Un țăran sapă 1800 m², ceea ce reprezintă 25% din suprafața podgoriei sale. Câți m² are podgoria sa?
- a) 720 m²;
 - b) 7 200 m²;
 - c) 72 m²;
 - d) 45 000 m².

10. Terenul cultivat cu dovleci, fiind dreptunghiular și având lățimea egală cu 90 m, iar lungimea cu 124 m mai mare, se împrejmuiește cu un gard. Pentru realizarea gardului s-au folosit 3 rânduri de sârmă. Află câți metri de sârmă s-au folosit, știind că pentru intrare a fost lăsată o poartă de 1m.

- a) 1824 m;
- b) 1821 m;
- c) 608 m;
- d) 605 m.

11. Vârsta viței-de-vie este dată de valoarea numărului necunoscut din egalitatea:

$$(a + 6) \times 6 = 60 + [4 + (66 : 6 + 6) \times 4] \times 4$$

- a) 58 ani;
- b) 72 ani;
- c) 52 ani;
- d) 60 ani.

12. În două coșuri sunt struguri albi și struguri roșii, în total 210 kg. După ce s-au vândut 26 kg de struguri albi și 14 kg de struguri roșii, cantitatea de struguri albi rămasă este de 4 ori mai mare decât cea de struguri roșii. Câte kg de struguri din fiecare fel au fost inițial?

- a) 162 kg struguri roșii, 48 kg struguri albi;
- b) 48 kg struguri roșii, 136 kg struguri albi;
- c) 48 kg struguri roșii, 162 kg struguri albi;
- d) 34 kg struguri roșii, 162 kg struguri albi.

13. Care propoziție este adevărată?

- a) Florile de dovleac sunt organele de înmulțire ale acestuia.
- b) Vița-de-vie este o plantă perenă.
- c) Atât dovleacul, cât și vița-de-vie se pot dezvolta fără lumină.
- d) Căldura nu este un factor de mediu favorabil dezvoltării plantelor.

14. Alege denumirea fenomenului prin care dovleacul a fost transformat în plăcintă:

- a) coacere;
- b) ardere;
- c) alterare;
- d) putrezire.

15. Pe ce treaptă de relief regăsim cultivarea viței-de-vie?

- a) munte;
- b) deal;
- c) câmpie;
- d) deal-podiș.

16. Prima mențiune scrisă despre cultivarea viței de vie pe teritoriul actual al țării noastre datează din timpul domniei regelui Burebista, făuritorul statului dac centralizat.

A fost rege al geto-dacilor între anii:

- a) 82 - 44 î.Hr.;
- b) 87 - 106 d.Hr.;
- c) 82 - 44 d.Hr.;
- d) 87 - 106 î.Hr.

17. În propoziția *Dovleacul se umplu de mândrie la astfel de cuvinte.* se regăsește un cuvânt ce denumește o notă muzicală. Care sunt notele muzicale vecine?

- a) SOL – FA;
- b) SOL – SI;
- c) FA – MI;
- d) FA – SI.

18. În imaginea de mai jos dovleacul este realizat prin tehnica:



- a) hașură;
b) acuarelă;
c) kirigami;
d) origami.

19. JURNALUL EMOTIILOR

Imaginează-ți că ești țăranul din poveste. Redă într-o scurtă povestire momentul în care i-ai acordat ajutor dovleacului, încercând să preîntâmpini ruperea vrejului.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- să scrii două emoții pe care ai fi putut să le trăiești;
- să argumentezi motivul pentru care i-ai acordat ajutor dovleacului;
- să îi dai un titlu potrivit;
- să respecți cele trei părți ale compunerii: introducere, cuprins, încheiere;
- să ai grijă la așezarea corectă a textului în pagină, aplicând regulile de ortografie și de punctuație.

[illegible]

Concursul „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

BAREM DE CORECTARE

Clasa a IV-a

Item	Răspuns	Punctaj
1	b	5
2	b	5
3	a	5
4	c	5
5	d	5
6	d	5
7	c	5
8	a	5
9	b	5
10	b	5
11	c	5
12	c	5
13	b	5
14	a	5
15	d	5
16	a	5
17	b	5
18	a	5
19	*	10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

*La itemul 19 se vor acorda cele 10 puncte în funcție de respectarea cerințelor menționate în structura subiectului, la aprecierea învățătorului.



Clasa Pregătitoare
Timp de lucru: 40 min.

Concursul Regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția a II-a - 23 Martie 2023

Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

CITEȘTE CU ATENȚIE TEXTUL PENTRU A REZOLVA CERINȚELE DE MAI JOS!

Te iubesc, orice culoare ai avea!

după Mihaela Coșescu



Gigi era o girafă ca toate girafele și locuia în savană, în Africa, împreună cu părinții săi. Își petrecea toată ziua mâncând frunze, dar preferatele ei erau cele de salcâm. Uneori, se furișa chiar până în zona unde știa că se află leii cei feroși, de care mama sa o învățase să se ferească pentru că îi plăcea să privească puii de leu cum se joacă. Deseori se plictisea, așa că își dorea foarte mult să aibă o soră sau un frate cu care să se joace.

Gigi a avut de așteptat până când mama sa a adus pe lume o surioară, pe nume Vivi. Din primele clipe, Gigi a observat că pielea acesteia este de culoare roz cu pete mai închise.

Curând, animalele din savană au aflat despre apariția unui nou pui de girafă și au venit, rând pe rând, să o vadă. Toată lumea o admira pe Vivi și se minuna de culoarea pielii ei. În tot acest timp, uitaseră de Gigi, de parcă nici nu o mai vedeau. Nici chiar părinții ei nu au observat că draga lor Gigi era în fiecare zi mai tristă și mai invidioasă pe surioara ei.

Într-o zi, Gigi s-a hotărât să plece în căutarea unei vopsele roz. Auzise că numai oamenii au vopsea de toate culorile și porni la drum cu oarecare teamă, deoarece nu mai văzuse niciodată un om și nu știa cum arată. Pe drum a întâlnit o maimuță și au călătorit împreună prin savană până au ajuns la o așezare omenească. Oamenii de aici au admirat-o pe Gigi și s-au mirat de frumusețea ei:

— Ce culori minunate are, pete de ciocolată și dungi de miere!

Maimuța a încercat să le explice oamenilor prin semne ce își dorește Gigi, dar nu a reușit. A făcut un desen ca să înțeleagă oamenii că au nevoie de vopsea roz pentru transformarea lui Gigi. Aceștia au înțeles și i-au pictat copitele, dar când s-a privit, Gigi se gândea cu părere de rău că își va pierde petele de culoarea ciocolatei.

Tatăl lui Gigi plecase în căutarea ei deoarece era foarte îngrijorat că nu o mai găsisese în acea dimineață. Când a întâlnit-o și i-a văzut copitele roz, și-a dat imediat seama de toată suferința fiicei sale.

Între timp, acasă, nici Vivi nu era fericită, pentru că nu arăta la fel ca celelalte girafe. Mama încerca să o convingă că nu are nicio importanță culoarea pielii, forma capului sau a copitelor, lungimea cozii sau a gâtului.

Ajunsă acasă, Gigi o reîntâlnește pe Vivi și îi dădură lacrimile înțelegând și suferința surioarei sale.

— Ești sora mea și te iubesc! Te admir foarte mult și îmi doresc și eu să fiu ca tine! spuse Vivi.

— Și eu te iubesc, Vivi! Dacă ai ști cât de mult mi-am dorit o soră cu care să mă joc! Acum îmi dau seama că eu de fapt te iubesc, orice culoare ai avea!

Gigi și Vivi au fost din acea zi cele mai bune prietene și surori nedespărțite.

1. Selectează cuvântul care completează enunțul:

GIGI ERA O GIRAFĂ CA TOATE GIRAFELE ȘI LOCUIA ÎN _____.

a) PĂDURE;

c) SAVANĂ;

b) DEȘERT;

d) GRĂDINA ZOOLOGICĂ.

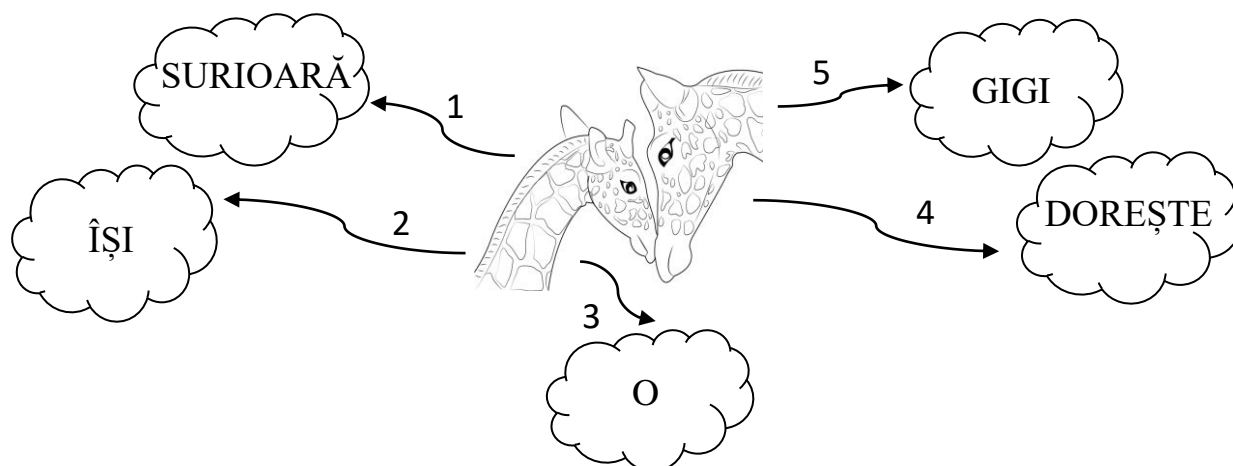
2. Ascultă ghicitoarea și descoperă animalul de care se temea familia de girafe:

**ANIMAL SĂLBATIC ESTE
ȘI EL REGE E DORIT.
ÎN SAVANĂ LOCUIEȘTE
OARE CUM ESTE NUMIT?**

- a) MAIMUȚA;
b) LEUL;

- c) ELEFANTUL;
d) ZEBRA.

3. Așază în ordine cuvintele și vei afla ce își dorește Gigi:



- a) 5, 4, 2, 3, 1;
b) 5, 3, 2, 1, 4;

- c) 4, 3, 2, 1, 5;
d) 5, 2, 4, 3, 1.

4. Alege seria cuvintelor alintate corect:

- a) SORĂ, MAIMUȚICĂ, FRĂȚIOR;
b) SURIOARĂ, MAIMUȚE, FRĂȚIOR;
c) SURIOARĂ, MAIMUȚICĂ, FRĂȚIOR;
d) SURIOARĂ, MAIMUȚĂ, FRATE.

5. Identifică varianta care conține cuvântul format din trei silabe:

- a) FRUNZE;



- c) ZEBRĂ;



- b) CIOCOLATĂ;



- d) MAIMUȚĂ.



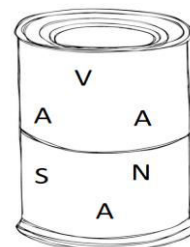
6. Descoperă ce cuvânt poți forma cu ajutorul literelor de pe cutia cu vopsea!

- a) SUZANA;

- c) SANA;

- b) SAVANA;

- d) CARAVANA.



7. Silabe și sunetele cuvântului sugerat de imagine sunt reprezentate grafic corect în varianta:

- a) o — oo — oooo



- c) ooo — oooo

- b) o — oo — oo — oo

- d) oooo — ooo

8. De supărare, Gigi a scris legate cuvintele din următoarea propoziție. Ajut-o să afle câte cuvinte are propoziția și încercuiește varianta corectă:

VIVIARECULOAREAROZ.

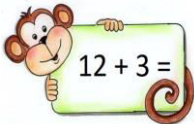
a) 4 CUVINTE;

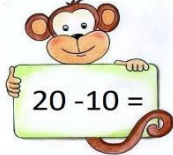
c) 3 CUVINTE;

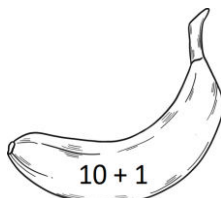
b) 5 CUVINTE;

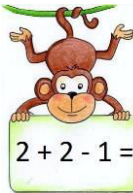
d) 6 CUVINTE.

9. Care dintre maimuțe mănâncă banana, știind că rezolvând corect operația, obține același rezultat ca cel al operației de pe banană.

a)  $12 + 3 =$

b)  $20 - 10 =$

 $10 + 1$

c)  $2 + 2 - 1 =$

d)  $17 - 6 =$

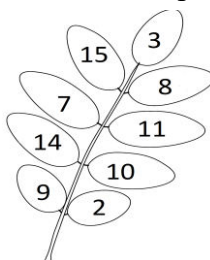
10. Vivi mănâncă doar frunzulițele de salcâm pe care sunt scrise numere impare. Colorează-le! Care sunt?

a) 2, 7, 8, 10, 15;

c) 3, 7, 9, 10, 14;

b) 3, 7, 9, 11, 15;

d) 2, 3, 7, 9, 11.



11. Rezolvând următorul exercițiu, vei afla câte animale din savană au venit să o cunoască pe Vivi.

	1	0	-		3	+		2	=			

a) 8;

c) 9;

b) 7;

d) 5.

12. Oamenii i-au dat lui Gigi 10 cutii de vopsea roz. Câte cutii îi rămân, dacă folosește 2 pentru a-și vopsi copitele?

a) 8 cutii;



c) 11 cutii;

b) 12 cutii ;

d) 9 cutii.

13. În drumul său prin savană, Gigi zărește un grup de 5 lei firoși care pândeau 13 maimuțe vesele. Câte animale vede Gigi?

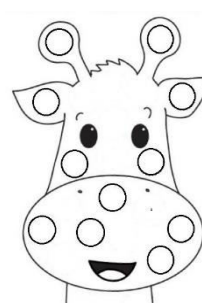
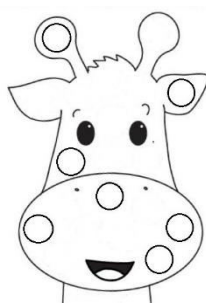
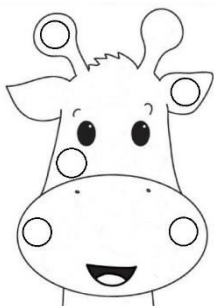
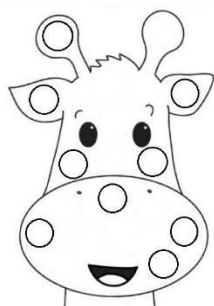
a) 9 animale;

c) 8 animale;

b) 17 animale;

d) 18 animale .

14. Colorează petele girafelor și apoi completează cu altele, astfel încât fiecare să aibă câte 11 pete. Pe care girafă ai desenat mai puține pete? Alege varianta corectă:



a)

b)

c)

d)

15. Leul are corpul acoperit cu:

- a) LÂNĂ;
- b) PENE;

- c) BLANĂ;
- d) SOLZI.



16. Girafa este un animal:

- a) DOMESTIC;
- b) ERBIVOR;



- c) CARNIVOR;
- d) ACVATIC.

17. Alege planta pe care nu o regăsim în savană:

- a) BAOBABUL;
- b) PALMIERUL;

- c) SALCÂMUL;
- d) CIREȘUL.

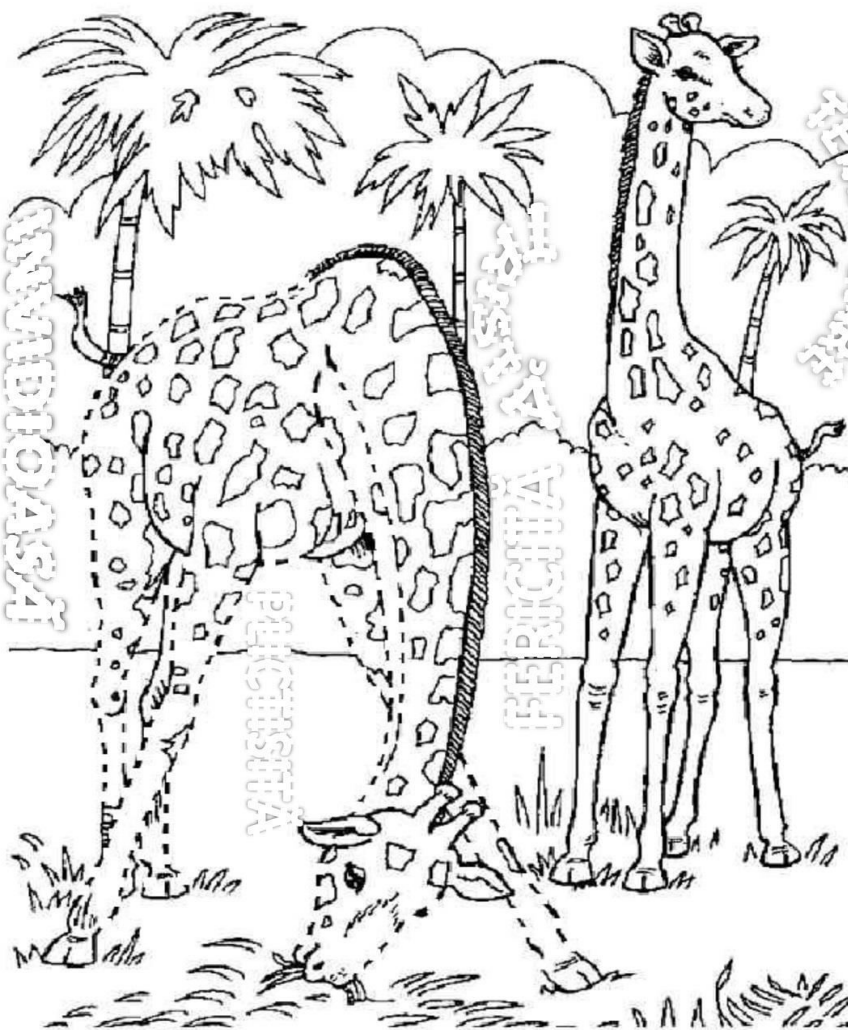
18. Cele două surioare își doresc să modeleze o jucărie. Din ce material o pot realiza?

- a) PLASTILINĂ;
- b) STICLĂ;

- c) PIATRĂ;
- d) CAUCIUC.

19. JURNALUL EMOȚIILOR

Descoperă personajele poveștii și cuvintele care denumesc emoțiile prin care a trecut, trasând cu creionul după contur. Le poți și colora! (în limita timpului disponibil)



Concursul Regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția a II-a - 23 Martie 2023

BAREM DE CORECTARE

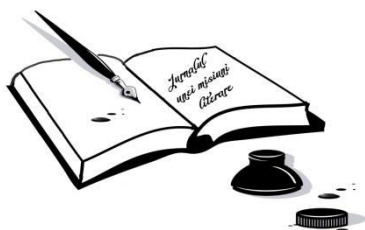
Clasa pregătitoare

Item	Răspuns	Punctaj
1	c	5
2	b	5
3	d	5
4	c	5
5	d	5
6	b	5
7	a	5
8	a	5
9	d	5
10	b	5
11	c	5
12	a	5
13	d	5
14	d	5
15	c	5
16	b	5
17	d	5
18	a	5
19	*	10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

*La itemul 19 se vor acorda cele 10 puncte în funcție de respectarea cerințelor menționate în structura subiectului, la aprecierea învățătorului.

Recomandăm ca elevii din clasa pregătitoare și clasa I să primească sprijinul necesar pentru înțelegerea textului și a cerințelor de lucru, fără a li se sugera rezolvarea acestora.



Clasa I

Timp de lucru: 50 min.

Concursul Regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția a II-a - 23 Martie 2023

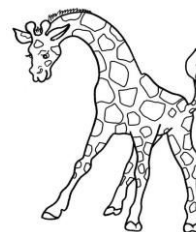
Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele de mai jos!

Te iubesc, orice culoare ai avea !

după Mihaela Coșescu



Gigi era o girafă ca toate girafele și locuia în savană, în Africa, împreună cu părinții săi. Își petrecea toată ziua mâncând frunze, dar preferatele ei erau cele de salcâm. Uneori, se furișa chiar până în zona unde știa că se află leii cei fioroși, de care mama sa o învățase să se ferească pentru că îi plăcea să privească puii de leu cum se joacă. Deseori se plictisea, așa că își dorea foarte mult să aibă o soră sau un frate cu care să se joace.

Gigi a avut de așteptat până când mama sa a adus pe lume o surioară, pe nume Vivi. Din primele clipe, Gigi a observat că pielea acesteia este de culoare roz cu pete mai închise.

Curând, animalele din savană au aflat despre apariția unui nou pui de girafă și au venit, rând pe rând, să o vadă. Toată lumea o admira pe Vivi și se minuna de culoarea pielii ei. În tot acest timp, uitaseră de Gigi, de parcă nici nu o mai vedeau. Nici chiar părinții ei nu au observat că draga lor Gigi era în fiecare zi mai tristă și mai invidioasă pe surioara ei.

Într-o zi, Gigi s-a hotărât să plece în căutarea unei vopsele roz. Auzise că numai oamenii au vopsea de toate culorile și porni la drum cu oarecare teamă, deoarece nu mai văzuse niciodată un om și nu știa cum arată. Pe drum a întâlnit o maimuță și au călătorit împreună prin savană până au ajuns la o așezare omenească. Oamenii de aici au admirat-o pe Gigi și s-au mirat de frumusețea ei:

— Ce culori minunate are, pete de ciocolată și dungi de miere!

Maimuța a încercat să le explice oamenilor prin semne ce își dorește Gigi, dar nu a reușit. A făcut un desen ca să înțeleagă oamenii că au nevoie de vopsea roz pentru transformarea lui Gigi. Aceștia au înțeles și i-au pictat copitele, dar când s-a privit, Gigi se gândea cu părere de rău că își va pierde petele de culoarea ciocolatei.

Tatăl lui Gigi plecase în căutarea ei deoarece era foarte îngrijorat că nu o mai găsisese în acea dimineață. Când a întâlnit-o și i-a văzut copitele roz, și-a dat imediat seama de toată suferința fiicei sale.

Între timp, acasă, nici Vivi nu era fericită, pentru că nu arăta la fel ca celelalte girafe. Mama încerca să o convingă că nu are nicio importanță culoarea pielii, forma capului sau a copitelor, lungimea cozii sau a gâtului.

Ajunsă acasă, Gigi o reîntâlnește pe Vivi și îi dădură lacrimile înțelegând și suferința surioarei sale.

— Ești sora mea și te iubesc! Te admir foarte mult și îmi doresc și eu să fiu ca tine! spuse Vivi.

— Și eu te iubesc, Vivi! Dacă ai ști cât de mult mi-am dorit o soră cu care să mă joc! Acum îmi dau seama că eu de fapt te iubesc, orice culoare ai avea!

Gigi și Vivi au fost din acea zi cele mai bune prietene și surori nedespărțite.

1. Care este personajul poveștii?

a) o maimuță;

b) un leu;

c) o girafă;

d) o zebra.

2. Câte linii de dialog conține textul?

a) 3;

b) 2;

c) 5;

d) 1.

3. Al cincilea cuvânt din enunțul „**Gigi a întâlnit pe drum o maimuță.**” este:

- a) întâlnit; b) maimuță; c) drum; d) pe.

4. Silaba „**na**” este a patra în cuvântul:

- a) savana; b) prietena; c) (se) minuna; d) zona.

5. Care este cuvântul scris greșit?

- a) Africa; b) girafă; c) culoare; d) salcîm.

6. Selectează varianta în care cuvântul **maimuță** este alintat corect:

- a) maimuțică; b) maimuțoi; c) maimuțe; d) maimuțăreală.

7. Enunțul „**Toată lumea _____ de culoarea pielii ei.**” se completează cu varianta:

- a) se minunau;
b) se minuna;
c) minunează;
d) minunat.

8. **Eu scriu multe, tu scrii unul!** Ca să exprim **multe**, îți dau cuvintele **frunze, părinți, lei, lacrimi**. Alege varianta corectă de cuvinte pentru a exprima unul:

- a) frunză, părinte, leu, lacrimă;
b) frunză, părinte, lei, lacrimi;
c) frunzuliță, părinte, leii, lacrimă;
d) frunziță, părinți, leuț, lăcrimioară.

9. Ajunse la așezarea omenească, Gigi și maimuțica se opresc în dreptul casei care are numărul format din 7 unități și 5 zeci. Care sunt vecinii acestui număr?

- a) 65 și 85; b) 56 și 58; c) 74 și 76; d) 56 și 59.

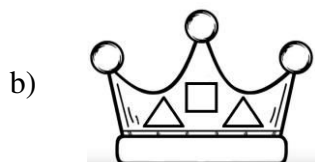
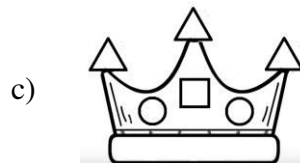
10. Maimuța are 7 banane. Schimbă 2 dintre banane cu 5 kiwi. Câte fructe are acum?

- a) 5 fructe; c) 9 fructe;
b) 7 fructe; d) 10 fructe.

11. Gigi are 7 ani, iar Vivi este cu 6 ani mai mică. Câți ani au împreună?

- a) 13 ani; b) 9 ani; c) 8 ani; d) 14 ani.

12. Alege coroana regelui leu! Ea conține 2 triunghiuri, 3 cercuri și 1 pătrat.



13. Gigi a plecat de acasă în căutarea vopselei roz la ora 9.00. La ce oră s-a întâlnit cu maimuța, știind că a călătorit prin savană trei ore până în acel moment?

- a) ora 11.00;
- b) ora 6.00;
- c) ora 7.00;
- d) ora 12.00.

14. Află codul secret al maimuței din egalitatea de mai jos:



$$+ 36 + 42 = 98$$

- a) 30;
- b) 26;
- c) 32;
- d) 20.

15. Girafa Gigi a descoperit în călătoria sa și dulceața mierii de salcâm. De unde provine mierea de salcâm?



- a) de la fluturi;
- b) de la buburuze;
- c) de la albine;
- d) de la greieri.

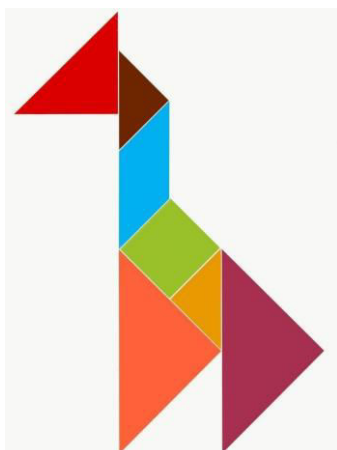
16. Gigi a plecat în căutarea vopselei roz în a patra zi de joi a lunii martie. Privește cu atenție fila de calendar și alege data corespunzătoare.

Martie 2023

Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sambata	Duminica
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- a) 16 martie;
- b) 23 martie;
- c) 22 martie;
- d) 17 martie.

17. În imaginea de mai jos girafa este realizată prin tehnica:



- a) kirigami;
- b) quilling;
- c) tangram;
- d) origami.

18. Vivi a ales să o înveselească pe surioara ei cântând un cântecel acompaniat de instrumentul de percuție al prietenei lor, maimuțica. Cum se numește acest instrument?

- a) xilofon;
- b) acordeon;
- c) saxofon;
- d) trombon.



19. JURNALUL EMOȚIILOR

Realizează corespondența între emoția descoperită în propoziție și emoticonul potrivit!

1. Pentru că nu avea cu cine să se joace, deseori se plictisea.

A



2. Invidia se citea pe fața lui Gigi.

B



3. Părinții nu au observat că micuța Gigi era din ce în ce mai tristă.

C



4. Girafei Gigi îi era teamă de întâlnirea cu oamenii.

D



5. Gigi și-a dat seama că își iubeste sora indiferent de culoarea ei.

E



BAREM DE CORECTARE

Clasa I

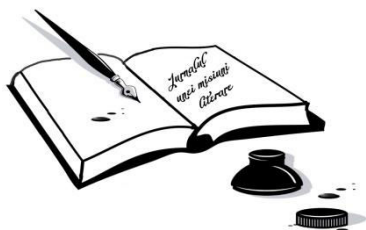
Item	Răspuns	Punctaj
1	c	5
2	a	5
3	c	5
4	b	5
5	d	5
6	a	5
7	b	5
8	a	5
9	b	5
10	d	5
11	c	5
12	b	5
13	d	5
14	d	5
15	c	5
16	b	5
17	c	5
18	a	5
19	*	10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

*La itemul 19 se vor acorda câte 2 puncte pentru fiecare asociere realizată corect:

- 1 → D;
- 2 → E;
- 3 → B;
- 4 → A;
- 5 → C.

Recomandăm ca elevii din clasa pregătitoare și clasa I să primească sprijinul necesar pentru înțelegerea textului și a cerințelor de lucru, fără a li se sugera rezolvarea acestora.



Clasa a II-a

Timp de lucru: 60 min.

Concursul Regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția a II-a - 23 Martie 2023

Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele de mai jos!

Te iubesc, orice culoare ai avea !

după Mihaela Coșescu

Gigi era o girafă ca toate girafele și locuia în savană, în Africa, împreună cu părinții săi. Își petrecea toată ziua mâncând frunze, dar preferatele ei erau cele de salcâm. Uneori, Gigi se furișa chiar până în zona unde știa că se află lei și cei feroși, de care mama sa o învățase să se ferească pentru că îi plăcea să privească puii de leu cum se joacă, cum fac tumbe și se hârjonesc, cum se îmbrățișează și cum dorm unul pe burta celuilalt... Ea dormea puțin în timpul zilei, așa că deseori se plictisea. Își dorea foarte mult să aibă o soră sau un frate cu care să se joace, așa cum aveau alte animale din savană.

Gigi a avut de așteptat până când mama sa a adus pe lume o surioară, pe nume Vivi. Din primele clipe, Gigi a observat că pielea acesteia este de culoare roz cu pete mai închise.

Curând, animalele din savană au aflat despre apariția unui nou pui de girafă și au venit, rând pe rând, să o vadă. Toată lumea o complimenta pe Vivi și se minuna de culoarea pielii ei. În tot acest timp, uitaseră de Gigi, de parcă nici nu o mai vedeau, iar aceasta era din ce în ce mai tristă. Nici chiar părinții ei nu au observat că draga lor Gigi era în fiecare zi mai tristă și mai invidioasă pe surioara ei.

Într-o zi, Gigi s-a hotărât, cu oarecare teamă, să plece în căutarea unei vopsele roz. Pe drum a întâlnit o maimuță și au călătorit împreună prin savană până au ajuns la o așezare omenească. Oamenii de aici au admirat-o pe Gigi și s-au mirat de frumusețea ei:

— Ce culori minunate are, pete de ciocolată și dungi de miere!

Maimuța a încercat să le explice oamenilor prin semne ce își dorește Gigi, dar nu a reușit. A făcut un desen ca să înțeleagă oamenii că au nevoie de vopsea roz pentru transformarea lui Gigi. Aceștia au înțeles și i-au pictat copitele, dar când s-a privit, Gigi se gândea cu părere de rău că își va pierde petele de culoarea ciocolatei.

Tatăl lui Gigi plecase în căutarea ei deoarece era foarte îngrijorat că nu o mai găsisese în acea dimineață. Când a întâlnit-o și i-a văzut copitele roz, și-a dat imediat seama de toată suferința fiicei sale.

Între timp, acasă, nici Vivi nu era fericită, pentru că nu arăta la fel ca celelalte girafe. Mama încerca să o convingă că nu are nicio importanță culoarea pielii, forma capului sau a copitelor, lungimea cozii sau a gâtului.

Ajunsa acasă, Gigi o reîntâlnește pe Vivi și îi dădură lacrimile înțelegând și suferința surioarei sale.

— Ești sora mea și te iubesc! Te admir foarte mult și îmi doresc și eu să fiu ca tine! spuse Vivi.

— Și eu te iubesc, Vivi! Dacă ai ști cât de mult mi-am dorit o soră cu care să mă joc! Acum îmi dau seama că eu de fapt te iubesc, orice culoare ai avea!

Gigi și Vivi au fost din acea zi cele mai bune prietene și surori nedespărțite.

1. Titlul textului și autorul sunt:

a) *Te iubesc, orice ai face!* - Mihaela Coșescu

b) *Te iubesc, orice culoare ai avea!* - Mihai Coșescu

c) *Te iubesc, orice ai spune!* - Mihaela Coșescu

d) *Te iubesc, orice culoare ai avea!* - Mihaela Coșescu

2. Ce-și dorea foarte mult Gigi?

- a) Gigi își dorea să mănânce toată ziua flori de acacia.
- b) Gigi își dorea să doarmă cât era ziua de lungă.
- c) Gigi își dorea să aibă o soră.
- d) Gigi își dorea să aibă o soră sau un frate.

3. Cuvântul „**pui**” are același înțeles cu cel din text în enunțul:

- a) După o masă copioasă, girafele au tras un scurt pui de somn.
- b) Gigi privea un pui de leu dormind pe burtica fratelui său.
- c) Vivi i-a dăruit surorii sale un pui de pernă făcut din frunze de salcâm.
- d) — Să nu pui preț pe părerea celorlalți!

4. În care variantă este despărțit corect în silabe cuvântul „**surioară**”?

- a) suri-oa-ră;
- b) su-ri-oară;
- c) su-ri-oa-ră;
- d) suri-oară.

5. Seria ordonată alfabetic este:

- a) antilope, girafe, lei, maimuțe, zebre;
- b) antilope, lei, girafe, maimuțe, zebre;
- c) girafe, lei, antilope, maimuțe, zebre;
- d) antilope, girafe, maimuțe, lei, zebre.

6. Este scris corect cuvântul:

- a) înpreună;
- b) împreună;
- c) ânpreună;
- d) âmpreună.

7. Propoziția „— **Ce culori minunate are, pete de ciocolată și dungi de miere!**” exprimă:

- a) un sfat;
- b) o urare;
- c) o mirare;
- d) un îndemn.

8. Cuvintele care nu au înțeles opus sunt:

- a) pierde - câștigă;
- b) temătoare - netămătoare;
- c) blâzi - blajini;
- d) prieten - dușman.

9. Patru elefanți au plecat la o petrecere în savană. Pe drum, fiecare elefant se ia la întrecere cu câte 6 zebre. Câte animale ajung la petrecere?

- a) 10 animale;
- b) 12 animale;
- c) 24 animale;
- d) 28 animale.

10. Vivi se gândește că dacă ar mânca o pătrime din cantitatea de frunze pe care o mănâncă mama sa, i-ar fi de ajuns. Știind ca mama girafă mănâncă 40 kilograme de frunze într-o zi, află cu câte kilograme se satură Vivi.

- a) 20 kilograme;
- b) 36 kilograme;
- c) 10 kilograme;
- d) 80 kilograme.

11. Rezolvând problema de mai jos vei afla lungimea limbii girafelor (fapt dovedit științific):
La produsul numerelor 2, 2 și 10, adaugă cel mai mic număr impar de o cifră.

- a) 41 cm;
- b) 21 cm;
- c) 43 cm;
- d) 39 cm.

12. Ce formă are cutia de vopsea roz?

- a) de sferă;
- b) de cuboid;

- c) de cilindru;
- d) de con.



13. În călătoria ei prin savană, în fiecare zi, Gigi parcurge dimineața și seara câte 5 kilometri. Câți kilometri va parcurge în 7 zile?

- a) 12 kilometri;
- b) 70 kilometri;
- c) 35 kilometri;
- d) 53 kilometri.

14. Cea mai înaltă girafă din lume a măsurat 570 cm. Rotunjit la sute, numărul devine:

- a) 600 cm;
- b) 500 cm;
- c) 550 cm;
- d) 800 cm.

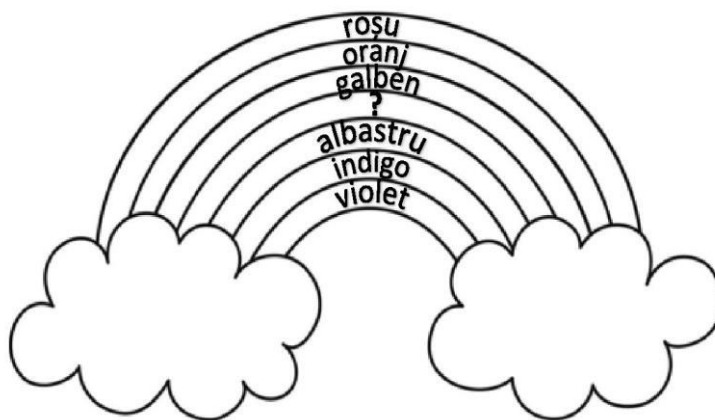
15. Ai plantat semințe de salcâm. Au nevoie pentru a se dezvolta de:

- a) apă, aer, lumină și căldură;
- b) apă, aer, lumină și răcoare;
- c) apă, vânt, lumină și căldură;
- d) apă, aer, întuneric și căldură.

16. Lipsa precipitațiilor din savană se numește:

- a) caniculă;
- b) secetă;
- c) arșiță;
- d) dogoare.

17. După o ploaie de amiază, Gigi admiră un frumos curcubeu și hotărăște să-l picteze. Ce culoare îi lipsește:



- a) turcoaz;
- b) maro;
- c) verde;
- d) gri.

18. Ca să-i alunge tristețea, maimuțica a ales să o înveselească pe Gigi cântându-i la vioară. Fiind un instrument care are un sunet aparte, special, alege modalitatea prin care a fost obținut:

- a) prin suflare;
- b) prin trecerea arcușului peste coarde;
- c) prin apăsarea clapelor;
- d) prin ciupirea corzilor.



19. JURNALUL EMOȚIILOR

Maimuța i-a fost alături lui Gigi în călătoria sa și a sprijinit-o în găsirea vopselei roz. Scrie, pe spațiul dat, un bilet prin care să îi mulțumească.

În redactarea biletului tău vei respecta următoarele reguli:

- să ai grijă să legi conținutul de cerință;
- să te adresezi corespunzător;
- să respecți structura unui bilet;
- să așezi corect textul biletului în pagină, folosind semnele de punctuație potrivite.

[illegible]

Concursul Regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția a II-a - 23 Martie 2023

BAREM DE CORECTARE

Clasa a II-a

Item	Răspuns	Punctaj
1	d	5
2	d	5
3	b	5
4	c	5
5	a	5
6	b	5
7	c	5
8	c	5
9	d	5
10	c	5
11	a	5
12	c	5
13	b	5
14	a	5
15	a	5
16	b	5
17	c	5
18	b	5
19	*	10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

*La itemul 19 se vor acorda cele 10 puncte în funcție de respectarea cerințelor menționate în structura subiectului, la aprecierea învățătorului.



Clasa a III-a

Timp de lucru: 60 min.

Concursul Regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția a II-a - 23 Martie 2023

Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele de mai jos!

Te iubesc, orice culoare ai avea !

după Mihaela Coșescu

Gigi era o girafă ca toate girafele. Locuia în savană, în Africa, împreună cu părinții săi. Își petrecea cam toată ziua mâncând frunze de toate felurile, dar preferatele ei erau frunzele și florile de salcâm. În unele zile mânca și treizeci de kilograme de frunze. Ea dormea doar două-trei ore în timpul zilei, așa că deseori se plictisea. Își dorea foarte mult să aibă și ea o soră sau un frate cu care să se joace, așa cum vedea la alte animale în savană.

— O soră sau un frate aș vrea și eu, mămico! Să aibă gâtul lung, așa ca mine, să pot vorbi cu ea sau cu el fără să mă aplec ca să mă audă și să mă ascund prin tufișuri stufoase, iar ea sau el să mă găsească.

Gigi a avut ceva timp de așteptat până când mama sa a adus pe lume o surioară, pe nume Vivi, cu pielea de culoare roz și pete mai închise. *Cred că așa arătam noi, girafele, imediat după naștere*, își spuse Gigi în gândul său, așa că nu a dat importanță acestui detaliu.

În curând, animalele din savană au aflat despre apariția unui nou pui de girafă și au venit, rând pe rând, să o vadă pe Vivi, minunându-se de coloritul ei nemaivăzut:

— Vai, ce culoare frumoasă!

— Ce mică și dragălașă e!

— Ce piele fină și ce ochi blânzi!

În tot acest timp, toți uitaseră de Gigi, de parcă nici nu o mai vedeau, deși era mereu chiar lângă Vivi. *Oare eu sunt invizibilă, pe mine nu mă mai iubește nimeni?* se gândea Gigi cu tristețe. Părinții erau preocupați de grijile zilnice și nici unul dintre ei nu a observat că draga lor Gigi era în fiecare zi mai tristă și mai invidioasă pe surioara ei.

Într-o zi, Gigi s-a hotărât să plece prin savană în căutarea unei vopsele roz. A pornit la drum cu teamă pentru că auzise că doar oamenii o au, însă știa că ei nu înțeleg limba girafelor. Deși temătoare, nu se descurajă. *O să fiu și eu roz cu picățele și atunci toată familia o să mă iubească din nou*, își spunea Gigi.

Pe drum s-a întâlnit cu o maimuță.

— Bună ziua! Eu sunt girafa Gigi! Tu ești cumva om?

— Nu sunt om, sunt o maimuță! Dar de ce cauți un om?

— Am nevoie de o vopsea roz pentru a-mi schimba înfățișarea, să fiu și eu ca sora mea, Vivi.

— De ce să fii la fel ca ea? Mama mea mi-a zis că fiecare ființă e frumoasă în felul ei!

Însoțită de maimuță, și-a continuat călătoria prin savană, până a ajuns la o așezare omenească. Oamenii de aici au admirat-o și s-au mirat de frumusețea ei:

— Ce culori minunate are, pete de ciocolată și dungi de miere!

Maimuța a încercat să le explice prin semne ce își dorește Gigi, dar nu a reușit, așa că a făcut un desen, ca să înțeleagă oamenii că are nevoie de vopsea roz. Oamenii au înțeles și au început prin a-i picta copitele. Lui Gigi nu i se mai părea o culoare frumoasă și se gândea cu părere de rău că își va pierde petele ei de culoarea ciocolatei. În acest moment, a apărut tatăl lui Gigi, foarte îngrijorat că nu o mai găsisese în acea dimineață. Observându-i copitele roz, și-a dat imediat seama că aceasta suferea și se simțea exclusă de când apăruse sora ei, Vivi.

Între timp, acasă, nici Vivi nu era fericită, pentru că realizase că nu arăta la fel ca celelalte girafe. Mama încerca să o convingă că nu are nicio importanță culoarea pielii, forma capului sau a copitelor, lungimea cozii sau a gâtului.

— Ești sora mea și te iubesc! Te admir foarte mult și îmi doresc și eu să fiu ca tine! spuse Vivi.
— Și eu te iubesc, Vivi! Dacă ai ști cât de mult mi-am dorit o soră cu care să mă joc! Acum îmi dau seama că eu de fapt te iubesc, orice culoarea ai avea!

Gigi și Vivi au fost din acea zi cele mai bune prietene și surori nedespărțite.

a) o descriere; b) o naratiune; c) o poezie; d) o fabulă.

a) 9 enunțuri; c) 1 enunț;
b) 3 enunțuri; d) 4 enunțuri.

- Maimuțele mănâncă mere mari.
- În savană se strecoară o gazelă.
- Oamenii urmăresc alaiul încântător al animalelor.
- Animalele așteaptă să se adape.

a) cvccvccv;
b) vvccvccv;
c) cvcvcvcvc;
d) cvccvccv.

a) Gigi era mândră de ciocolatiile ei pete.
b) Vivi a înțeles ce înseamnă să fii o surioară bună.
c) Oamenii i-au dat lui Gigi o cutie cu vopsea roz.
d) În vremuri demult apuse trăia o girafă roz.

a) substantive comune, numărul singular;
b) substantive comune, numărul plural;
c) substantive comune și proprii;
d) substantive proprii, numărul singular.

a) salcâm; b) lacrimi; c) culoare; d) fiintă.

a) două substantive proprii, trei substantive comune, două adjective;
b) două substantive proprii, două substantive comune, două adjective;
c) un substantiv propriu, trei substantive comune, un adjectiv;
d) două substantive proprii, trei substantive comune, un adjectiv.

a) tristețe – trist, tristă;
b) iubire – iubit, iubesc;
c) îngrijorare – îngrijorat, îngrijorați;
d) culoare – colorat, colorată.

a) 21 ani; b) 15 ani; c) 6 ani; d) 30 ani.

11. O zebra însoțește 6 girafe în drumul lor spre o sursă de apă. Fiecare girafă duce-n spate 3 maimuțe. Fiecare maimuță are 2 păsări pe umărul ei drept. Câte animale merg la adăpat?

- a) 61 animale;
- b) 27 animale;
- c) 60 animale;
- d) 12 animale.

12. Știind că Vivi are cu 750 kilograme mai puțin decât mama ei, iar în total au 850 kilograme, află câte kilograme are fiecare.

- a) Vivi - 50 kg, mama - 800 kg;
- b) Vivi - 100 kg, mama - 750 kg;
- c) Vivi - 800 kg, mama - 50 kg;
- d) Vivi - 50 kg, mama - 750 kg.

13. Încercând să explice oamenilor de câte cutii de vopsea au nevoie, maimuța a făcut următorul desen: **XIV**. Care a fost numărul de cutii cerut?

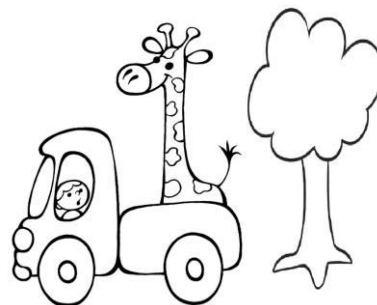
- a) 16 cutii;
- b) 15 cutii;
- c) 4 cutii;
- d) 14 cutii.

14. În călătoria sa, girafa Gigi a fost surprinsă de o furtună specifică sezonului ploios. Ea a auzit un zgomot foarte puternic. Ce a speriat-o?

- a) vântul;
- b) fulgerul;
- c) tunetul;
- d) curcubeul.

15. Alege din imagine corpul care nu are viață:

- a) copacul;
- b) girafa;
- c) copilul;
- d) mașina.



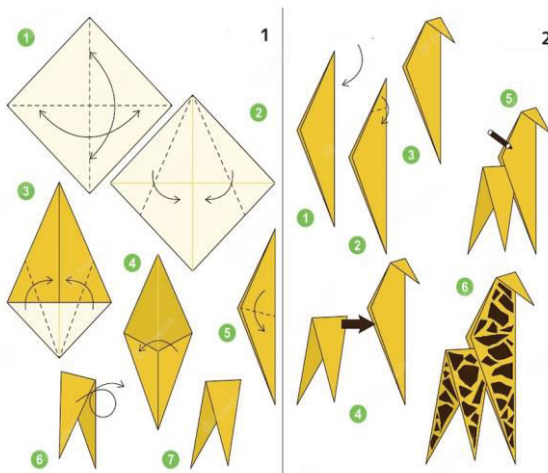
16. Alege enunțul fals.

- a) În savană plantele nu sunt cultivate de om.
- b) Vopseaua este considerată a fi un deșeu periculos pentru mediul înconjurător.
- c) Activitățile omului amenință uneori viața plantelor și a animalelor din savană.
- d) Cea mai mare suprafață a savanei este acoperită cu apă.

17. Celor două surori, Gigi și Vivi le place muzica. Astăzi au învățat Gama DO. Tu știi care este nota muzicală de pe prima linie a portativului? Încercuiește răspunsul tău.

- a) SOL
- b) SI
- c) MI
- d) DO

18. Prin ce tehnică a fost realizată girafa din imaginea de mai jos?



- a) tangram;
- b) origami;
- c) colaj;
- d) quilling.

19. JURNALUL EMOȚIILOR

Imaginează-ți că te-ai întâlnit cu Gigi după nașterea surorii sale, Vivi. Redactează un text în care să redai această întâlnire, precizând ce sfaturi i-ai oferi pentru a depăși perioada dificilă din viața sa.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- să precizezi momentul semnificativ care să marcheze întâlnirea ta cu Gigi;
- să îți exprimi sentimentele față de personajul principal;
- să ai grijă la așezarea corectă a textului în pagină, aplicând regulile de ortografie și de punctuație.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Concursul Regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția a II-a - 23 Martie 2023

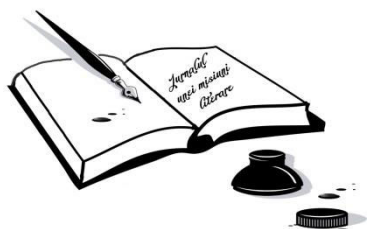
BAREM DE CORECTARE

Clasa a III-a

Item	Răspuns	Punctaj
1	b	5
2	d	5
3	c	5
4	d	5
5	d	5
6	c	5
7	a	5
8	a	5
9	b	5
10	c	5
11	a	5
12	a	5
13	d	5
14	c	5
15	d	5
16	d	5
17	c	5
18	b	5
19	*	10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

*La itemul 19 se vor acorda cele 10 puncte în funcție de respectarea cerințelor menționate în structura subiectului, la aprecierea învățătorului.



Clasa a IV-a

Timp de lucru: 60 min.

Concursul Regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția a II-a - 23 Martie 2023

Nume și prenume: _____

Punctajul obținut: _____

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele de mai jos!

Te iubesc, orice culoare ai avea!

după Mihaela Coșescu

Gigi era o girafă ca toate girafele. Locuia în savană, în Africa, împreună cu părinții săi. Își petrecea cam toată ziua mâncând frunze de toate felurile, dar preferatele ei erau frunzele și florile de salcâm. În unele zile mânca și treizeci de kilograme de frunze. Ea dormea doar două sau trei ore în timpul zilei, așa că deseori se plictisea. Își dorea foarte mult să aibă și ea o soră sau un frate cu care să se joace, așa cum vedea la alte animale în savană.

Uneori, Gigi se furișa chiar până în zona unde știa că se află leii cei fioroși, de care mama sa o învățase că e nevoie să se ferească. Îi plăcea să privească puii de leu cum se joacă, cum fac tumbe și se hârjonesc, cum se îmbrățișează și cum adorm unul pe burta celui alt...

— O soră sau un frate aș vrea și eu, mămico! Să aibă gâtul lung, așa ca mine, să pot vorbi cu ea sau cu el fără să mă aplec ca să mă audă și să mă ascund prin tufișuri stufoase, iar ea sau el să mă găsească.

Gigi a avut ceva timp de așteptat până când mama sa a adus pe lume o surioară, pe nume Vivi. Din primele clipe, Gigi a observat că pielea acesteia este de culoare roz cu pete mai închise. *Cred că așa arătăm noi, girafele, imediat după naștere*, își spuse Gigi în gândul său, așa că nu a dat importanță acestui detaliu.

În curând, animalele din savană au aflat despre apariția unui nou pui de girafă și au venit, rând pe rând, să o vadă pe Vivi. Au venit în vizită unchi, mătuși, verișori girafe, câteva zebre și antilope și toți se minunau de coloritul ei nemaivăzut:

- Vai, ce culoare frumoasă!
- Ce mică și dragălașă e!
- Ce piele fină și ce ochi blânzi!
- Ce obrăjori grăsuți!

În tot acest timp, toți uitaseră de Gigi, de parcă nici nu o mai vedeau, deși era mereu chiar lângă Vivi. *Oare eu sunt invizibilă, pe mine nu mă mai iubește nimeni?* se gândea Gigi cu tristețe.

Mama girafă era obosită și într-o permanentă căutare de hrană, iar tatăl girafă, îngrijorat de un eventual atac al leilor, era mereu preocupat de găsirea unui loc sigur în care să stea cu familia sa. De aceea, nici unul dintre ei nu a observat că draga lor Gigi era în fiecare zi mai tristă și mai invidioasă pe surioara ei.

Într-o zi, Gigi s-a hotărât să plece prin savană în căutarea unei vopsele roz. Auzise că numai oamenii au vopsea de toate culorile și porni la drum cu oarecare teamă, deoarece nu mai văzuse niciodată un om și nu știa cum arată. În plus, știa că oamenii nu înțeleg limba girafelor. Așa că, dacă ar fi avut noroc să întâlnească un om, nu știa cum îl va face să înțeleagă că are nevoie tocmai de vopsea roz. Deși temătoare, nu se descurajă. *O să fiu și eu roz cu picățele și atunci toată familia o să mă iubească din nou*, își spunea Gigi.

Pe drum s-a întâlnit cu o maimuță.

- Bună ziua! Eu sunt girafa Gigi! Tu ești cumva om?
- Nu sunt om, sunt o maimuță! Dar de ce cauți un om?
- Am nevoie de o vopsea roz pentru a-mi schimba înfățișarea.
- Vopsea roz? Cine a mai auzit de o girafă roz?
- Ei, bine, sora mea, Vivi, este roz și eu vreau să fiu la fel ca ea.
- De ce să fii la fel ca ea? Mama mea mi-a zis că fiecare ființă e frumoasă în felul ei!

— Nu înțelegi, maimuțico, eu trebuie să fiu roz ca Vivi!
— Nu am vopsea, dar te voi însoți în călătoria ta și te pot ajuta pentru că știu să vorbesc prin semne.

Însoțită de maimuță, și-a continuat călătoria prin savană, până a ajuns la o așezare omenească. Oamenii de aici au admirat-o și s-au mirat de frumusețea ei:

- Ce frumoasă e girafa acesta, înaltă și grațioasă!
- Ce culori minunate are, pete de ciocolată și dungi de miere!

Maimuța a încercat să le explice prin semne ce își dorește Gigi, dar nu a reușit, așa că a desenat două girafe, pe Gigi și pe sora ei, Vivi. Apoi a trasat o săgeată de la o girafă la alta, ca să înțeleagă oamenii că au nevoie de vopsea roz. Oamenii au înțeles și au început prin a-i picta copitele. Lui Gigi nu i se mai părea o culoare frumoasă și se gândea cu părere de rău că își va pierde petele ei de culoarea ciocolatei.

În acest moment, a apărut tatăl lui Gigi, foarte îngrijorat că nu o mai găsisese în acea dimineață. Observându-i copitele roz, și-a dat imediat seama că aceasta suferea și se simțea exclusă de când apăruse sora ei, Vivi.

Între timp, acasă, nici Vivi nu era fericită, pentru că realizase că nu arăta la fel ca celelalte girafe. Mama încerca să o convingă că nu are nicio importanță culoarea pielii, forma capului sau a copitelor, lungimea cozii sau a gâtului.

Ajunsa acasă, Gigi o reîntâlnește pe Vivi și îi dădură lacrimile înțelegând și suferința surioarei sale.

- Ești sora mea și te iubesc! Te admir foarte mult și îmi doresc și eu să fiu ca tine! spuse Vivi.
- Și eu te iubesc, Vivi! Dacă ai ști cât de mult mi-am dorit o soră cu care să mă joc! Acum îmi dau seama că eu de fapt te iubesc, orice culoare ai avea!

Gigi și Vivi au fost din acea zi cele mai bune prietene și surori nedespărțite.

1. Alege seria care indică ordinea în care s-au petrecut întâmplările din textul dat:

1. Reîntâlnindu-se, cele două surori își mărturisesc sentimentele și devin prietene nedespărțite.
2. Deși oamenii i-au admirat frumusețea, i-au respectat dorința și i-au vopsit copitele în roz.
3. Simțindu-se neglijată de întreaga familie, Gigi pleacă de acasă în căutarea unei vopsele roz.
4. Cea mai mare dorință a ei era să aibă o soră sau un frate cu care să se joace.
5. Gigi era o girafă din savana africană.
6. Aparația puiului de girafă de culoare roz, pe nume Vivi, a stârnit curiozitate în rândul animalelor din savană.

7. Maimuța îi este parteneră de drum în călătoria spre așezările omenești.

8. Îngrijorat de absența ei, tatăl pleacă să o caute și-și dă seama de suferința prin care a trecut.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a) 5, 6, 3, 4, 7, 2, 8, 1; | c) 5, 4, 6, 3, 7, 2, 8, 1; |
| b) 4, 5, 7, 3, 6, 8, 2, 1; | d) 4, 5, 6, 3, 7, 2, 8, 1. |

2. Mesajul textului este:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| a) viața girafelor; | c) dragostea necondiționată; |
| b) descrierea savanei; | d) tristețea girafei. |

3. Enunțul scris greșit este:

- a) Ce-a simțit Gigi când a văzut că pielea lui Vivi este de culoare roz?
- b) Cea mai bună prietenă a lui Gigi a devenit sora ei.
- c) Cea dintâi întâlnire cu oamenii a fost neașteptat de interesantă.
- d) Maimuța a fost ce-a care a însoțit-o pe girafă prin savană.

4. Transformat în verb, substantivul „semne” devine:

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|---------------|
| a) semnate; | b) a semna; | c) semnul; | d) a însemna. |
|-------------|-------------|------------|---------------|

5. Perechea care este formată din părți de vorbire de același fel este:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) suferea – suferință; | c) desenează – desenat; |
| b) frumusețea – frumoasă; | d) observație – observator. |

6. Verbul „a se hotărî”, la timpul viitor, persoana a III-a, numărul plural, are următoarea formă:

- a) se vor hotărî; b) ne vom hotărî; c) vă veți hotărî; d) se va hotărî.

7. În enunțul „Cred că așa arătăm noi, girafele, imediat după naștere!” cuvântul subliniat este:

- a) adjectiv; b) pronume personal; c) numeral; d) verb

8. Câte substantive proprii și câte numerale sunt în primul alineat al textului?

- a) două substantive proprii și trei numerale;
b) trei substantive proprii și două numerale;
c) două substantive proprii și două numerale;
d) trei substantive proprii și trei numerale.

9. Mama îi citește o poveste lui Vivi. Ajunsă chiar la mijlocul cărții, într-o clipă de neatenție, surioara sa i-a smuls o filă dublă. Acum pe pagina din dreapta se poate citi numărul 63. Câte pagini are cartea?

- a) 126 pagini; b) 120 pagini; c) 124 pagini; d) 122 pagini.

10. Ca să o însoțească prin savană, maimuța i-a cerut lui Vivi să dezlege ghicitoarea: *Mă gândesc la un număr. Dacă îi adaug jumătatea și sfertul, obțin 224. Ghici la ce număr m-am gândit?*

- a) 32; b) 64; c) 128; d) 126.

11. Gigi și Vivi se distrau desenând frunze. În timp ce Vivi desena 4 frunze, Gigi desena 5 frunze. Împreună au desenat 36 de frunze. Câte frunze a desenat fiecare?

- a) Gigi 20 frunze, Vivi 16 frunze;
b) Gigi 16 frunze, Vivi 20 frunze;
c) Gigi 32 frunze, Vivi 4 frunze;
d) Gigi 5 frunze, Vivi 31 frunze.

12. O zebra cântărește cât șase maimuțe. O girafă cântărește cât trei zebre. Câte maimuțe cântăresc trei girafe?

- a) 18 maimuțe; c) 36 maimuțe;
b) 72 maimuțe; d) 54 maimuțe.

13. În plin sezon secetos, familia lui Gigi a plecat în căutarea unei surse de apă. Sub ce formă o găsește pentru a-și potoli setea?

- a) solidă; b) lichidă; c) lichidă, solidă și gazoasă; d) gazoasă.

14. Care dintre următoarele variante nu ar putea fi un motiv al dispariției girafelor?

- a) pierderea habitatului;
b) vânătoarea excesivă;
c) poluarea aerului și a solului;
d) dispariția prădătorilor.

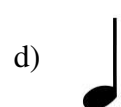
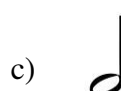
15. Africa este continentul:

- a) cel mai mare ca mărime de pe Terra; c) celor mai bogate state din lume;
b) cel mai fierbinte din lume; d) cel mai rece al lumii.

16. Prima girafă a fost adusă în Europa de către Iulius Cezar, ca dar de la Cleopatra, regina Egiptului. Cezar a fost:

- a) împăratul romanilor; c) împăratul galilor;
b) regele dacilor; d) sultanul turcilor.

17. În fiecare seară, Gigi îi fredonează un cântec de leagăn surioarei sale, Vivi, compus doar din le doi timpi. Care este semnul grafic al acestei durate?



18. Culoarea roz a lui Vivi s-a obținut prin amestecul unei culori primare, roșu, cu alb. Spunem că rozul este:

- a) o nuanță;
b) un ton;
c) o culoare secundară;
d) o culoare complementară.

19. JURNALUL EMOTIILOR

Imaginează-ți că ești unul dintre oamenii pe care Gigi îi întâlnește în drumul său, în căutarea vopselei roz. Redă într-o scurtă povestire momentul în care ai întâlnit-o și ai încercat să o convingi să își păstreze culoarea pielii.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- să scrii două argumente pe care ai putea să i le dai lui Gigi pentru a o convinge;
- să îi dai un titlu potrivit;
- să respecti cele trei părți ale compunerii: introducere, cuprins, încheiere;
- să ai grijă la așezarea corectă a textului în pagină, aplicând regulile de ortografie și de punctuație.

[illegible]

Concursul Regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Ediția I - 12 Aprilie 2022

BAREM DE CORECTARE

Clasa a IV-a

Item	Răspuns	Punctaj
1	c	5
2	c	5
3	d	5
4	b	5
5	d	5
6	a	5
7	b	5
8	a	5
9	b	5
10	c	5
11	a	5
12	d	5
13	b	5
14	d	5
15	b	5
16	a	5
17	c	5
18	b	5
19	*	10
TOTAL		100

Notă: Fiecare item are o singură variantă de răspuns.

*La itemul 19 se vor acorda cele 10 puncte în funcție de respectarea cerințelor menționate în structura subiectului, la aprecierea învățătorului.

Bibliografie

1. MEN, *Programele școlare pentru învățământul primar în vigoare*;
2. Academia Română, DOOM3 – *Dicționarul Ortografic, Ortoepic și Morfologic al Limbii Române*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2022;
3. Academia Română, DEX – *Dicționarul explicativ al limbii române – ediția a II-a*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2012.



ISBN 978-973-0-38592-2