



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL VASILE"
MUNICIPIUL PLOIEȘTI, JUDEȚUL PRAHOVA
Bd.Republicii, Nr.159 A
Tel./Fax 0244 595954
NR.3436/03.09.2025

Aprobat în CA din 03.09.2025



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Școala Gimnazială „Sfântul Vasile ”, Ploiești

2022-2026

DIRECTOR,
Prof. Dr. Marian- Ionescu Ovidiu

DIRECTOR ADJUNCT ,
Prof. Andronescu Mihaela Daniela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL VASILE"
MUNICIPIUL PLOIEȘTI, JUDEȚUL PRAHOVA
Bd. Republicii, Nr. 159 A
Tel./Fax 0244 595954

„TRADIȚIA NOASTRĂ ESTE SUCCESUL !”

DEVIZA ȘCOLII:

”Școala trebuie să urmărească tot timpul ca tânărul să părăsească băncile ei nu ca specialist, ci ca o personalitate armonioasă”

(Albert Einstein)



CUPRINS

A. ANALIZA ȘI DIAGNOZA	3
I. ARGUMENT	3
II. FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR	3
III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN	3
III.1 PREZENTARE GENERALĂ	3
III.1.1. CONTEXT LEGISLATIV	3
III.1.2.ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE	5
III.1.3.REPERE ISTORICE	5
III.2. ANALIZA DE TIP CANTITATIV	6
III.2.1 RESURSE UMANE	6
III.2.1.1.PREȘCOLARI ȘI ELEVII	7
III.2.1.2. PERSONAL DIDACTIC	7
III.2.1.3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC	9
III.2.2.RESURSE MATERIALE	10
III.3. ANALIZA DE TIP CALITATIV	10
III.3.1. REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR	10
III.3.2. NOTE LA PURTARE	13
III.3.3.REZULTATELE ELEVILOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ	13
III.3.4.ACTIVITATEA DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE	16
III.3.5. PREMII	32
III.3.5.1. PREMII OBTINUTE LA OLIMPIADE	32
III 3.5.2. PREMII OBTINUTE LA CONCURSURI	34
III.3.6. ACORDURI DE PARTENERIAT	37
IV. ANALIZA PESTEL	39
IV.4.1.CONTEXTUL POLITIC	39
IV.4.2. CONTEXTUL ECONOMIC	40
IV.4.3 . CONTEXTUL SOCIAL	40
IV.4.4. CONTEXTUL TEHNOLOGIC	40
IV.4.5. CONTEXTUL ECOLOGIC	40
IV.4.6. CONTEXTUL LEGISLATIV	40
V. ANALIZA SWOT	41
VI. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ	43

B. STRATEGIA	45
I. MISIUNEA	45
II. VIZIUNEA	45
III. OBIECTIVE STRATEGICE	46
III.1. RECONSIDERAREA MANAGEMENTULUI , PRIN FORMARE PROFESIONALĂ LA NIVELUL ȘCOLII ȘI AL CLASEI, ÎN SCOPUL EFICIENTIZĂRII ACTIVITĂȚILOR ȘI AL ADECVĂRII LA NEVOILE EXPRIMATE DE BENEFICIARI	46
III.2. CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESELOR DE ÎNVĂȚARE-EVALUARE, DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR ELEVILOR ÎN SPIRITUL EDUCAȚIEI INCLUSIVE ȘI A VALORILOR DEMOCRAȚIEI PENTRU NIVELUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL, CONCRETIZATĂ PRIN OFERTAREA UNUI CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII DIVERSIFICAT ȘI ATRACTIV, ORIENTAT SPRE PERFORMANȚĂ	46
III.3. ASIGURAREA CONDIȚIILOR OPTIME DE STUDIU ȘI DE SIGURANȚĂ PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE, PENTRU ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL PRIN REABILITAREA ȘI MODERNIZAREA BAZEI MATERIAL PENTRU TOATE SPAȚIILE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	47
III.4. . ASIGURAREA DE ȘANSE EGALE PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE AL ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE	47
III.5. OPTIMIZAREA STRATEGIEI DE PROMOVARE A IMAGINII ȘCOLII	48
III.6. DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A EDUCAȚIEI ÎN CONTEXTUAL NOULUI REGULAMENT PRIVIND PROGRAMUL ERASMUS+2021-2027	48
C. PLAN OPERAȚIONAL	49

A. ANALIZA ȘI DIAGNOZA

I. ARGUMENT

Actualul Plan de dezvoltare instituțională are în vedere evoluția Școlii Gimnaziale "Sfântul Vasile", Ploiești în perioada octombrie 2022 – octombrie 2026. Perioada de patru ani a fost aleasă de echipa de proiect, ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale (Legea nr.1/2011), modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, la recrutarea personalului la nivelul unității, precum și de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii.

Societatea contemporană este foarte dinamică și , în consecință, factorii implicați în activitatea de educație trebuie să se adapteze rapid la schimbări, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activității în școală , atât pe termen scurt , prin planurile operaționale , cât și pe termen lung , prin proiectul de dezvoltare instituțională. Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale "Sfântul Vasile" este un document de viziune care dorește să ofere o imagine concretă asupra direcțiilor și a ținutelor cuantificabile de dezvoltare pe termen lung , în funcție și în directă corelație cu resursele existente , elementele de cultură organizațională , misiunea școlii și finalitățile educației în general și a fost elaborat în concordanță cu politica educațională pe termen lung a Școlii Gimnaziale "Sfântul Vasile" Ploiești , în baza condițiilor sociale și economice ale perioadei actuale și a rezultatelor analizei SWOT.

II. FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

Școala noastră , la acest moment ,își propune dezvoltarea unui mediu educațional favorabil învățării , în care elevii să aibă oportunități egale de formare a competențelor de bază și a competențelor-cheie , în perspectiva pregătirii lor la standarde europene, și să asigure un climat stimulat , prin promovarea în permanență a unui dialog deschis , atât cu membrii organizației școlare, cât și cu toți partenerii sociali și educaționali.

Direcțiile principale spre care se vor orienta demersurile echipei manageriale sunt: **susținerea unui învățământ modern prin asigurarea unei baze materiale de excepție, formarea continuă a cadrelor didactice pentru o abordare din perspectivă modernă a procesului instructiv-educativ , furnizarea unui curriculum opțional proiectat în consens cu nevoile și așteptările beneficiarilor, participarea la programe europene și la proiecte educative de cooperare cu parteneri educaționali /sociale .**

III. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

III.1. Prezentare generală

III.1.1. Context legislativ – Legile și documentele care stau la elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar;

- Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 4183/ 04.07.2022;
- Ordinul M.E.N.5113/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție în cadrul M.E.N. și al instituțiilor și unităților subordonate/coordonate a căror activitate vizează învățământul preuniversitar
- Ordin 5144/2013 cu privire la aprobarea Strategiei Naționale Anticorupție în sectorul Educațional
- OMEN 4831/30.08.2018 COD CADRU DE ETICĂ al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 4.095 din 22 iunie 2022 pentru completarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016;
- OME nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023 - 2024;
- Ordin nr. 6223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr.3228/05.02.2021 - pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii;
- Ordinul nr. 4151/2022 pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin al ministrului educației pentru modificarea și completarea Statutului elevului, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4.742/2016;
- ORDIN nr. 4.224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Anexă la Ordinul M.E. nr. 3.629/02.02.2023 - METODOLOGIE de organizare a programului „Săptămâna verde”;
- Ordinul Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului de control intern/managerial al entitatilor publice;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității în educație, aprobată prin HG nr.21/10.01.2007 privind standardele naționale de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ;
- Legea 53/2003-Codul Muncii – cu completările și modificările ulterioare;
- OMECTS 6143/01.11.2011-cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar, modificat și completat cu OME 3189/2021;
- OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte + Adresa MEN nr. 38546/13.09.2017 Precizări cu privire la activitatea specifică funcției de diriginte în învățământul preuniversitar;

- Anexa la OMECTS nr 1409/29.06.2007 –Strategia Ministerului Educației și Cercetării , Tineretului și Sportului, cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitare;

III.1.2 Elemente de identificare a unității școlare

Titlatura oficială a școlii : Școala Gimnazială "Sfântul Vasile ", Ploiești

Adresa: B-dul Republicii , nr 159 A , Municipiul Ploiești , Jud. Prahova

Tipul școlii: gimnazială , cursuri de zi

Telefon/Fax : 0244595954

E-mail: ssvploiesti@yahoo.com

Web-site: www.scoala-ploiesti.ro

Limba de predare: română

III.1.3. REPERE ISTORICE

Școala noastră s-a înființat la 1 septembrie **1896** și se numea "Școala de băieți numărul 8", în cartierul Bisericii Sfântul Vasile, pe strada Câmpinii, nr 120 , azi Bulevardul Republicii nr 145. În primul an de activitate avea o singură clasă cu 37 de elevi înscriși și un singur învățător, Eftimie Dima. Școala a funcționat până în 1931.

Creșterea populației în circumscripția școlii a dus la înființarea "Școlii primare nr. 8 Ploiești", la 1 octombrie **1898** cu o singură clasă condusă de directorul școlii , Eftimie Dima. În anul **1931** este dăruit vechiul local al școlii, devenit neîncăpător și se începe construirea noului local. În toamna anului **1933**, cele două școli își încep cursurile în moderna și eleganta clădire a noului local, cu 8 clase de băieți și 8 clase de fete. La sfârșitul anului **1957**, cele două școli fuzionează, constituindu-se "Școala mixtă de 7 ani nr.14". În anul **1964**, s-a trecut la generalizarea învățământului de 8 ani, iar denumirea școlii a devenit "Școala generală de 8 ani nr. 14 Ploiești", cu 25 de clase .

În anul școlar 1998-1999, numele școlii a devenit "Școala Generală cu clasele I- VIII Sfântul Vasile ", iar aniversarea ei este în fiecare an la 30 ianuarie. În **2009**, Școala cu clasele I- VIII "Ion Creangă", Ploiești a devenit școala structură a școlii noastre, apoi cele două școli au fuzionat.

Particularități: Școala Gimnazială "Sfântul Vasile" este o școală de tradiție în învățământul prahovean . Pe peretele exterior al școlii încă se mai văd inscripțiile de când școlile în România erau divizate pe sexe , băieți și fete. De altfel, în mentalul colectiv școlar este , și acum, cunoscută ca "școala de băieți și fete".

III.2 ANALIZA DE TIP CANTITATIV

III.2.1 Resurse umane

III.2.1.1. Preșcolari și elevi PREȘCOLARI ȘI ELEVII

În anul școlar 2024-2025 școlarizăm un număr de 1199 de elevi și preșcolari.

Aceștia sunt repartizați astfel:

Clasa pregătitoare : 183 (8 clase)

Clasele I-IV : 569 (22 clase)

Clasele V-VIII: 447 (18 clase)

Planul de școlarizare în anul școlar 2024-2025 este îndeplinit în proporție de 100%, elevii fiind distribuiți pe clase astfel:

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	183
Clasa I	166
Clasa a II-a	150
Clasa a III-a	149
Clasa a IV-a	104
Total	752

Învățământ gimnazial

CLASA	Număr elevi
Clasa a V-a	110
Clasa a VI-a	85
Clasa a VII -a	120
Clasa a VIII-a	132
Total	447

Numar elevi în ultimii trei ani

An școlar	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr de elevi	1207	1187	1199

Anul școlar 2024-2025 Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	183
Clasa I	166
Clasa a II-a	150
Clasa a III-a	149
Clasa a IV-a	104
Total	752

Învățământ gimnazial

CLASA	Număr elevi
-------	-------------

Clasa a V-a	110
Clasa a VI-a	85
Clasa a VII -a	120
Clasa a VIII-a	132
Total	447

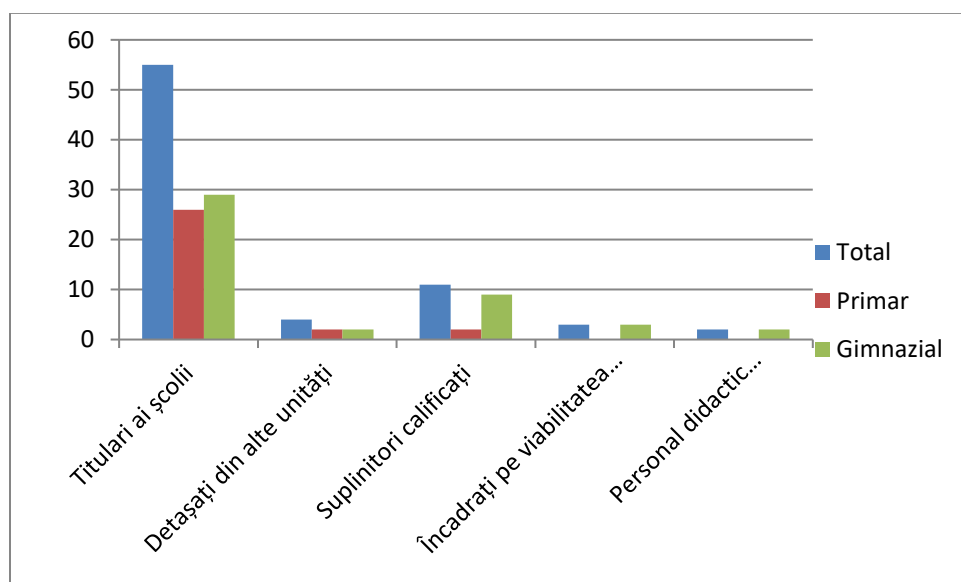
II.2.1.2.

PERSONALUL DIDACTIC

În anul școlar 2024-2025 procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică , calificată , formată din 75 cadre didactice .

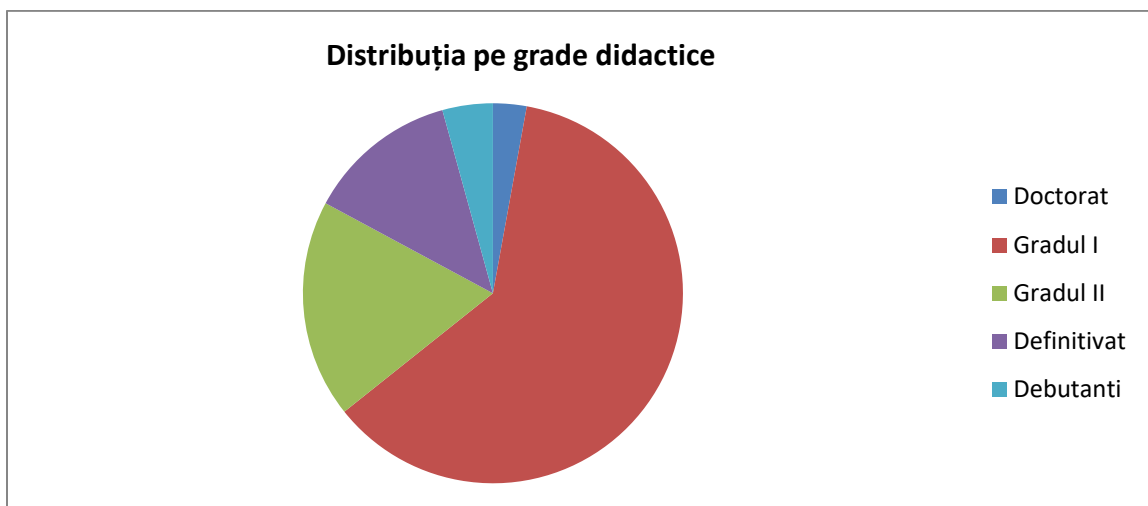
Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

	Total	Primar	Gimnazial
Titulari ai școlii	55	26	29
Detașați din alte unități	4	2	2
Suplینitori calificați	11	2	9
Încadrați pe viabilitatea postului	3		3
Personal didactic asociat/pensionari	2		2
TOTAL	75	30	45



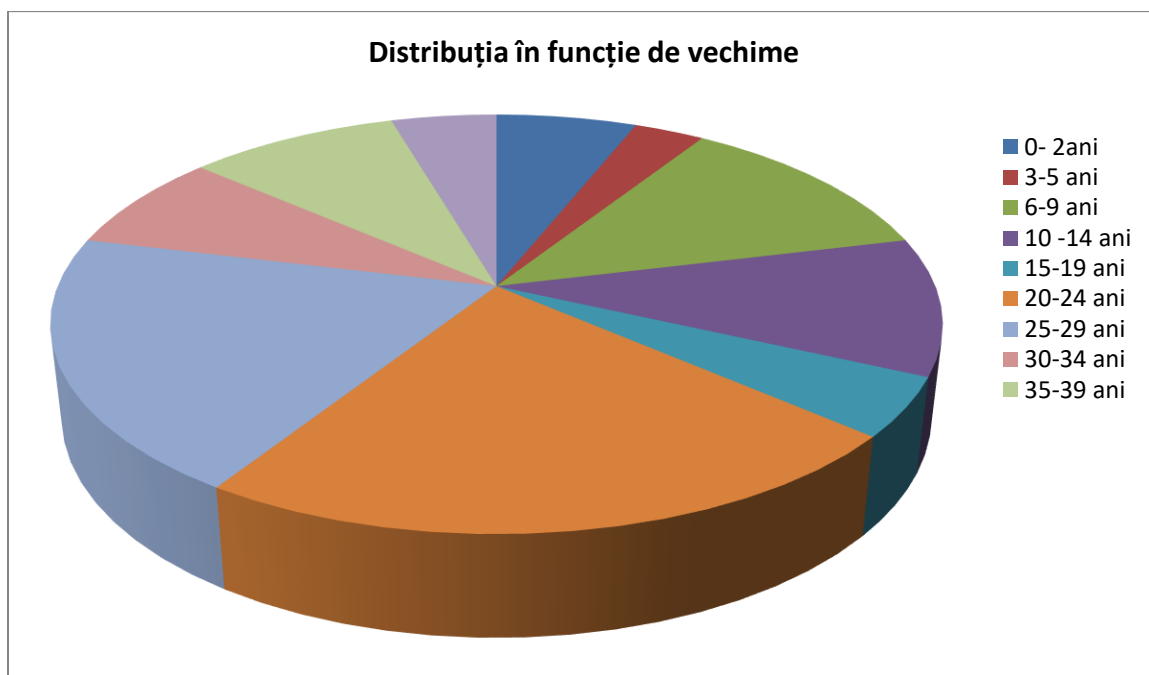
Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Personal didactic angajat	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Total
Doctorat			2	2
Gradul I	1	20	20	41
Gradul II		4	7	11
Definitivat			9	9
Debutanți		1	2	3
Total	1	25	40	66



Distribuția în funcție de vechime a personalului didactic angajat

Vechime în Învățământ	0-2 ani	3-5 ani	6-9 ani	10-14 ani	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-34 ani	35-39 ani	PESTE 40 ani
	4	2	8	7	3	15	13	5	6	3



III.2.1.3 Personalul didactic auxiliar și nedidactic

Personal didactic auxiliar

Total Posturi	Secretar	Admin. financiar	Admin. de patrimoniu	Bibliotecar
5	2	1	1	1

Personal nedidactic

Total posturi	Îngrijitori	Muncitori
9	6	3

Personal de conducere

Director	Calificare	Grad didactic	Vechime La catedră	Document de numire în funcție	Modalitatea numirii pe post
1. Marian-Ionescu Ovidiu	Limba română – limba franceză	I	41	Decizia I.S.J. 2680/20.12.2021	Concurs
2. Andronescu Mihaela Daniela	Limba și literatura engleză-limba și literatura franceză	I	24	Decizia I.S.J. 614/18.04.2022	Concurs

III. 2.2 Resurse materiale Școala Gimnazială "Sfântul Vasile", Ploiești dispune de următoarea structură :

- 2 corpuri de clădire
- 2 săli de sport
- 28 săli de curs
- 2 săli modulare
- 2 laboratoare de informatică
- bibliotecă
- un compartiment pentru serviciile secretariat, contabilitate, administrație
- cancelarie
- grupuri sanitare

Unitatea de învățământ beneficiază de sistem de încălzire centralizat din rețeaua orașului , apă potabilă, instalație de gaze și canalizare. Instituția de învățământ are personalitate juridică și funcționează în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Prahova și a Ministerului Educației

Resurse financiare

Surse de finanțare:

- Bugetul de stat
- Bugetul local
- Venituri proprii

III. 3. ANALIZA DE TIP CALITATIV

II . 3.1. Rezultatele elevilor la sfârșit de an școlar

În anul școlar 2024-2025, procesul de învățământ s-a desfășurat în program de dimineață și după-amiază . Statistic, din cei 1199 elevi înscriși la începutul anului școlar 2024-2025 , la sfârșitul anului școlar au promovat 1208 elevi, ceea ce reprezintă un procent de 100%.

Situația privind promovabilitatea în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

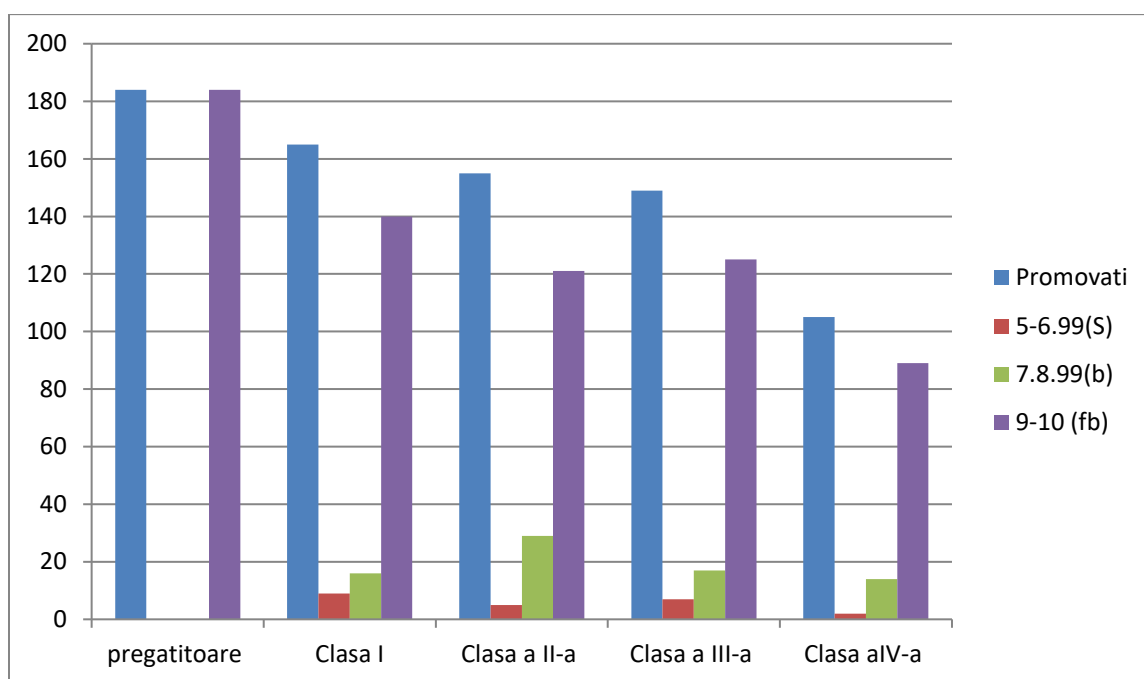
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr de elevi înscriși	1207	1187	1199
Număr de elevi promovați	1187	1180	1208

CLASA	Promovabilitate 2022-2023	Promovabilitate 2023-2024	Promovabilitate 2024-2025
Clasa pregatitoare	99.43%	98.78%	100%
Clasa I	100%	100%	100%
Clasa a II-a	100%	100%	100%
Clasa a III-a	98.81%	99%	100%

Clasa a IV-a	100%	100%	100%
TOTAL PRIMAR	99.64%	99.55%	100%
Clasa a V-a	97.60%	97.76%	100%
Clasa a VI-a	100%	100%	100%
Clasa a VII-a	99%	100%	100%
Clasa a VIII-a	100%	99%	100%
TOTAL GIMNAZIU	99.15%	99.19%	100%
TOTAL ȘCOALĂ	99.39%	99.37%	100%

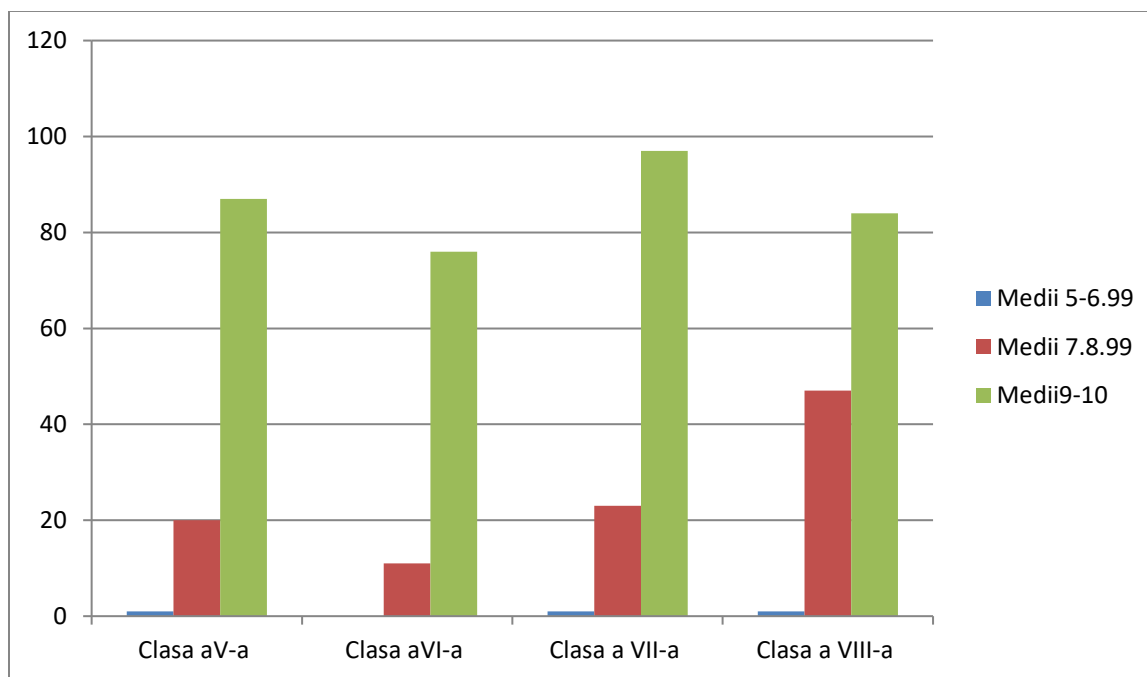
Situația școlară raportată la medii în anul 2024

Ciclul primar



Ciclul gimnazial

Clasa	PROMOVAȚI				REPETENȚI	ABANDON SCOLAR
	TOTAL	Medii 5-6,99(S)	Medii 7- 8,99(B)	Medii 9-10		
Clasa a V-a	108	1	20	87		
Clasa a VI-a	87		11	76		
Clasa a VII-a	121	1	23	97		
Clasa a VIII-a	132	1	47	84		
TOTAL	448	3	101	344	0	0



Situația privind repetenția și abandonul școlar în ultimii trei ani școlari

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Repetenți situație școlară	5	2	0
PROCENT	0.42%	0.17%	0
Repetenți prin abandon	2	4	0
PROCENT	0.17%	0.34%	0
Total procent repetenție	0.59%	0.51%	0

Situația privind numărul absențelor în ultimii trei ani școlari

An școlar	Nr elevi	Nr. total de absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
2022-2023	1207	21801	18471	3330
2023-2024	1187	24036	19087	4949
2024-2025	1199	23359	1110	22249

II.3.2 Note la purtare

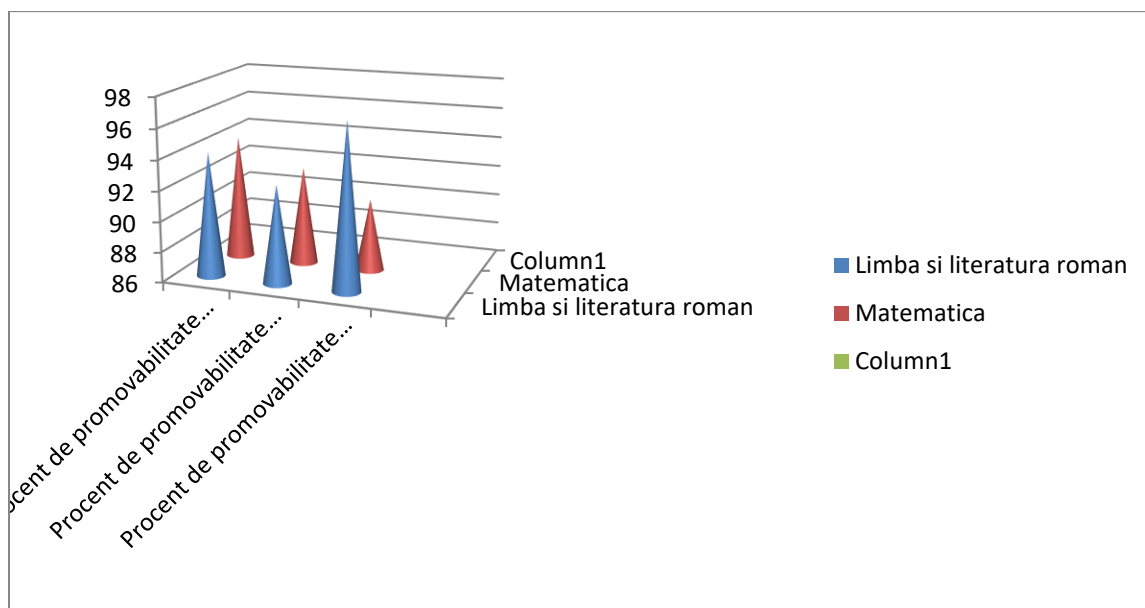
Clasa	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	< 7	7-9	10	< 7	7-9	10	< 7	7-9	10
Pregătitoare									
Clasa I									
Clasa a II-a								1	
Clasa a III-a		1							
Clasa a IV-a									
Total primar		1						1	
% primar		0.15%						0.14%	
Clasa a V-a								1	
Clasa a VI-a		1			2				
Clasa a VII-a					3			2	
Clasa a VIII-a		1			3			1	
Total gimnaziu		2			8			4	
% gimnaziu		0.41%			0.68%			0.90%	

II 3.3 Rezultatele elevilor la evaluarea națională

Disciplina	Elevi Înscriși	Prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent de promovabilitate
Limba și literatura română	131	130	4	126	96,93
Matematică	131	130	12	118	90,77

Situația privind promovabilitatea , pe discipline, în ultimii 3 ani școlari este următoarea

Disciplina	An școlar	Candidați prezenți	Candidați promovați (mai mare , egal 5)	Procent de promovabilitate
Limba și literatura română	2022-2023	120	113	94.20
	2023-2024	120	111	92.50
	2024-2025	130	126	96.93
Matematică	2022-2023	120	113	94.20
	2023-2024	120	111	92.50
	2024-2025	130	118	90.77



III. 3.3 Rezultatele elevilor la evaluarea națională

Disciplina	Elevi Înscriși	Prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent de promovabilitate
Limba și literatura română	131	130	4	126	96,93
Matematică	131	130	12	118	90,77

Admiterea în învățământul liceal

Rodul muncii echipei profesori-elevi-părinți s-a văzut la admiterea în învățământul liceal pe baza repartizării computerizate finalizate prin cuprinderea elevilor în clasa a IX-a la cele mai bune licee din oraș . Astfel cei 132 absolvenți sunt înscriși la:

Colegiul Național "Mihai Viteazul" - 16

Colegiul Național "Ion Luca Caragiale" - 15

Colegiul National „ Nichita Stănescu -2

Colegiul National „ Alexandru Ioan Cuza” -16

Colegiul National Pedagogic „Regina Maria”-4

Colegiul „Spiru Haret” -13 -

Liceul Tehnologic Administrativ și de Servicii „ Victor Slăvescu”-4

Colegiul Economic „Virgil Madgearu” -12

Liceul Tehnologic de servicii „Sfantul Apostol Andrei „-8

Liceul Tehnologic „Lazar Edeleanu”-2

Liceul Tehnologic „Toma Socolescu ”-5

Liceul Tehnologic Energetic „Elie Radu ”-11

Liceul Tehnologic „ 1 Mai „ -4

Liceul Tehnologic „ Anghel Saligny” -1

Liceul Tehnologic Transporturi Ploiesti -1

Colegiul Tehnic Costin D. Nenitescu-1

Liceu particular-1

Licee Vocationale-15

Scoala profesionala -1

Nr.crt	Colegiu/liceu	Nr elevi admisi
1	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” PLOIESTI	17
2	COLEGIUL NATIONAL „ION LUCA CARAGIALE ” PLOIESTI	16
3	COLEGIUL NATIONAL „NICHITA STANESCU” PLOIESTI	7
4	COLEGIUL NATIONAL „ALEXANDRU IOAN CUZA ”PLOIESTI	8
5	COLEGIUL NATIONAL „REGINA MARIA” PLOIESTI	3
6	COLEGIUL „SPIRU HARET” PLOIESTI	19
7	COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” PLOIESTI	15
8	COLEGIUL DE ARTA „CARMEN SYLVA” PLOIESTI	0
9	LICEUL TEHNOLOGIC „TOMA SOCOLESCU” PLOIESTI	6
10	LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII „SFÂNTUL APOSTOL ANDREI” PLOIESTI	4
11	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „ELIE RADU ” PLOIESTI	2
12	LICEUL TEHNOLOGIC ADMINISTRATIV SI DE SERVICII „VICTOR SLAVESCU” PLOIESTI	12
13	LICEUL TEHNOLOGIC „1 MAI ”PLOIESTI	2
14	LICEUL TEHNOLOGIC LAZĂR EDELEANU PLOIESTI	4
15	LICEUL TEORETIC JEAN MONNET BUCUREȘTI	1
16	LICEUL TEHNOLOGIC ANGHEL SALIGNY	1
17	LICEUL TEHNOLOGIC AGROMONTAN ROMEO CONSTANTINESCU VALENII DE MUNTE	1
18	COLEGIUL ECONOMIC ION GHICA TÂRGOVIȘTE	1
19	COLEGIUL TEHNIC BRAȘOV	1
20	INVATAMANT PROFESIONAL	1
21	INVATAMANT MILITAR	1
22	INVATAMANT VOCATIONAL	4
	TOTAL	126

Situația privind inserția absolvenților în ciclul următor de studiu, în ultimii 3 ani școlari este următoarea

An școlar	Număr absolvenți	Număr absolvenți care au continuat studiile	Admiși la liceele teoretice	Admiși la licee vocaționale	Admiși la licee tehnologice	Admiși la școli profesionale
2022-2023	120	120	65	11	39	5
2023-2024	120	120	59	9	51	1
2024-2025	132	132	65	15	51	1

III.3.4. Activitatea de formare a cadrelor didactice

Nr. Crt.	Numele și prenumele profesorului	Cursurile parcurse
1.	Marian Ionescu Ovidiu	Activitate prevăzută în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale organizate de CCD Prahova, în domeniul Tematic Management educațional , cu tema "Documente ale structurilor decizionale din Unitățile de învățământ și consecințe ale completării incorecte ale acestora", 4 ore .
2.	Andronescu Mihaela Daniela	- Program de formare continuă: „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore) / CCD PH / Nr.1063/ 23.09.2022 - Activitate prevăzută în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale organizate de CCD Prahova, în domeniul Tematic Management educațional , cu tema "Documente ale structurilor decizionale din Unitățile de învățământ și consecințe ale completării incorecte ale acestora", 4 ore , adeverință nr 1280/24.11.2022 - Participare la sesiunea de formare "Motiver les adolescents avec les methodes J'aime et La classe", organizată de Centrul de carte străină Sitka și CLE International , 11.11.2022 - Programul de formare continuă „Managementul implementării eficiente a curriculumului național . MANAGER . CRED. Formare nivel 2", 50 ore, 12, CPT, adeverință nr 6105/2/CRED/TR/PH/09.01.2023 - International workshop "Doughnut Economics and use of Digital Skills." Certificat nr 175/18.01.2023

3.	Arsene Simona Georgiana	• Program de formare continuă: „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore) / CCD PH / Nr.1063/ 23.09.2022
4.	Baciu Elena Anca	- Participarea la Conferința Națională „Pedagogie și Competențe Digitale” - 1342/06.10.2022 - Participarea la Conferința Webdidactica Educațional - „ Prevenirea fenomenului de bullying în școli” - Fundația Dan Voiculescu și Revista Psychologies România, 2 ore - 10304/28.10.2022 - Participarea la cercetarea-sondaj organizată de editura Art Klett privind formarea continuă a profesorilor - 5689/29.12.2022 - Programul de formare continuă „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” - CCD Prahova, 12 ore - 1063/23.09.2022 - Participare activă în cadrul atelierului „Introducere în programare cu Arduino”, organizat de către ADFABER - 05.12.2022 - Programul de formare continuă „ Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică” - Asociația „Educația Este Putere”, 2 ore - 903-2525/03.02.2023 - Curs de formare „Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă” - Asociația Atelier de Cuvinte, 4 ore - 251/182/01.02.2023 - Curs de formare „Cum să valorifici activitatea școlară și extrașcolară în întocmirea dosarului pentru obținerea gradăției de merit” - Asociația Atelier de Cuvinte, 2 ore - 256/175/07.02.2023 - Cursul „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, 20 ore - 20.02.2023 - Programul de formare continuă „Evaluarea, componentă a procesului instructiv educativ” - CCD Prahova, 24 ore - 262/09.03.2023 - Participarea la webinarul „Gestionarea identității digitale”, Asociația GO-AHEAD - POCA_C/258/31.05.2023 - Cursul „Matematica adusă în concret, prin aplicații practice pentru copii de primar și gimnaziu”, Asociația Europeană a profesioniștilor din educație Edumi, 1 oră - 63744/31.05.2023 - Activitatea de formare și perfecționare „Cum devenim mentori pentru elevii noștri” - seria SP02 nr. 140354/10.07.2023 - Curs de formare „3 idei pentru incluziune prin storytelling” - Asociația Atelier de Cuvinte, 90 minute - 408/103/10.08.2023 - Activitatea de formare și perfecționare „Cum să rămânem puternici și echilibrați în aceste vremuri” - seria SP06 nr. 143802/29.08.2023 - Activitatea de formare și perfecționare „Obiceiurile educatorilor de succes” - seria SP04 nr. 143803/28.08.2023
5.	Bican Valentin Teodor	Susținut examen admitere Master UPG-sesiunea iulie 2023- ADMIS la *Management Educațional și Integrare Europeana* •

6.	Bobe Gabriela Nicoleta	• Program de formare continuă „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digital de înaltă performanță în grădiniță și în școală”, furnizor CCD PRAHOVA, desfășurat în perioada 1.09.2022 – 10.09.2022, 12 ore • Program de formare continuă „Evaluarea, componentă a procesului instructiv educativ” desfășurat în perioada 14.02.2023–22.02.2023, 24 ore, furnizor CCD PRAHOVA • cursuri din cadrul centrului de educație digitală EduMagic, devenind membru al „Comunității de Soluții Inovatoare în Educație și Creatori de Conținut EduMagic” și a parcurs 60 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar. - furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS • Curs în format eLearning „Învață să predai asincron”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore • Curs gratuit: Devino SUPER-PROF, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore • Curs în format eLearning „Proiectează întâlnirea de dimineață pentru online”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore • Curs „Cum să proiectezi o experiență transdisciplinară la limba și literatura română prin metode interactive”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore • Curs „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”, 14.04.2022 furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore • Curs „Matematica magică la clasa pregătitoare: jocuri și exerciții”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore • Curs „O oră altfel de Informatică și TIC”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore • Curs „Capsula de relaxare”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore • Curs „Câștigă atenția copiilor prin lectură în bătaia cu ecranul telefonului”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore • Curs „Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore
----	---------------------------	--

		• Curs „Metode moderne de a te conecta cu elevii”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore • Curs „Creează hărți conceptuale interactive”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore • Curs „Stimulează elevii prin integrarea animațiilor 3D și a experimentului”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore • Curs eLearning „Evaluează elevii eficient”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore • Curs în format eLearning „Predă magic și captează atenția elevilor”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS 11 ore. • Curs în format eLearning pentru educatori și învățători: „O rețetă de lucru la distanță cu copiii”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 14 ore. • Curs în format eLearning: „Creează și planifică lecții interactive digitale”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 13 ore • Curs în format eLearning: „Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă”, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 15 ore
7.	Boieru Mihaela Raluca	• Cursul de formare continuă ”Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școli” / CCD Prahova / 12 ore / adv. nr. 1063 / 23.09.2022 • Cursul de formare continuă ”Evaluarea, componentă a procesului instructiv educativ” / CCD Prahova / 24 ore / adv. nr. 262 / 09.03.2023 • Programul de formare ”PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning” / CCD Prahova / 64 ore / 16 credite • Cursul asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) / Direcția Generală Sprijin pentru Reforme Structurale (DG REFORM) a Comisiei Europene, asistență tehnică din partea Băncii Mondiale / 20 de ore • Curs ”Devino SUPER-PROF” / Centrul de Educație digitală EDUMAGIC SOLUTION / 12 ore • Programul de formare prin webinar pe tema ”Prevenirea abandonului școlar – metode, instrumente, lecții învățate în practică” / Fundația

		World Vision România / 6 ore / adv. seria W2023_02 / nr. 2679 / 30.01.2023 • Cursul online de formare: "Cum să stârnești gândirea creativă și critică" / Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL / 90 min / adv. nr. 333 / 334 / 25.04.2023 • Cursul online de formare: "3 Idei pentru incluziune prin storytelling " / Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL / 90 min / adv. nr. 408 / 248 / 10.08.2023 • Cursul "Proiectul Clasa Deschisă: Cum să primești și să oferi Feedback de Ajutor" / SC SELLification SRL / 3 ore / adv. seria SP12 / nr. 88694 / 25.09.2022 • Cursul "Câștigă două ore pe zi! 7 Tehnici Simple de Managementul Timpului" / SC SELLification SRL / 3 ore / adv. seria SP13 / nr. 88695 / 25.09.2022 • Cursul "Cum arată Educația Viitorului" / SC SELLification SRL / 3 ore / adv. seria EVKS / nr. 93932 / 29.09.2022 • Cursul "Medierea în clasă și în școală" / SC SELLification SRL / 3 ore / adv. seria AS22W2 / nr. 99204 / 13.10.2022 • Activitatea de perfecționare "Atelierele de învățare. Strategii educaționale de succes" / SC SELLification SRL / 4 ore / adv. seria ASAT0423 / nr. 17529 / 12.07.2023 • Conferința WEBDIDACTICA Educațional "Prevenirea fenomenului de bullying în școli" / Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES România / 2 ore / certificat nr. 10654 / 28.10.2022 • Conferința WEBDIDACTICA Educațional "Educația financiară în școli" / Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României / 2 ore / certificat nr. 2105 / 08.03.2023 • Conferința WEBDIDACTICA Educațional "Beneficiile scrisului de mână, în era educației digitale" / Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României / 2 ore / certificat nr. 12148 / 02.08.2023 • Conferința de bilanț și relansare a proiectului "INSPECTORATUL" ȘCOLAR CIVIC/ Fundația World Vision România / 2 ore / adv. seria E2023_02 / nr. 2649 / 10.03.2023 • Conferința "Copilul tău, campion la viață" – tema: "Provocările parentingului modern: libertate deplină sau reguli? Unde tragem linie?" / Shakespeare School / 2 ore / certificat / 14.10.2022
--	--	---

		• Conferința ” Copilul tău, campion la viață” – tema:” Dependența de social media. Cum gestionăm accesul copiilor la platformele de socializare” / Shakespeare School / 2 ore / certificat / 03.02.2023 • Webinar ”Matematica adusă în concret, prin aplicații practice pentru copiii de primar și gimnaziu” / Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI / 1 oră / diplomă de participare nr. 64321 / 31.05.2023 • Webinar ”Valorificarea resurselor suport pentru învățare” / Grup Editorial Litera / certificat nr. 733 / 02.09.2022 • Webinar ”Educația și vârstele elevului” / Asociația Proeuro-Cons / 2 ore / adv. 04.03.2023 • Webinar ”Armonia în clasă – Cheia educației eficiente” / Asociația Proeuro-Cons / 2 ore / adv. nr. 1636 / 15.07.2023 • Webinar ”Educație la timp” / Asociația Proeuro-Cons / 2 ore / adv. nr. 2405 / 15.07.2023 • Webinar ”Educația cu înțelegere” / Asociația Proeuro-Cons / 2 ore / adv. nr. 3134 / 05.08.2023 • Webinar ”Cum stabilim limite la clasa pregătitoare?” / Editura Art Klett / adv. nr. A. 1704 / 29.09.2022 • Webinar ”Predare. Joacă. Învățare. Exemple din Școala colorată Modul 5” / Editura Art Klett / 1 oră / adv. nr. A. 11547 / 26.04.2023 • Webinar ”Cum pot sprijini un elev cu cerințe educaționale speciale de la ciclul primar?” / Editura Art Klett / 1 oră / adv. nr. A. 12706 / 09.05.2023 • Webinar ”Magia lecturii. Strategii eficiente pentru a capta elevii din clasa I” / Editura Art Klett / 1 oră / adv. nr. A. 15371 / 30.05.2023 • Webinar ”Gestionarea identității digitale” / Asociația GO-AHEAD / adv. nr. POCA_C / 258 / 31.05.2023 • Webinar ”Promovarea sănătății și bunăstării personale în mediul online și NETICHETA” / Asociația GO-AHEAD / adv. nr. POCA_C / 265 / 12.06.2023 • Webinar ” „Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație”” / Asociația „Educația Este Putere” / 2 ore / adv. nr. 903 – 4533 / 03.02.2023
8.	Brejan Maria	• Curs „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală ” CCD PRAHOVA, 1-10 septembrie 2022, 12 ore

		• Curs „Puterea feedback-ului pozitiv” FTL INTERNATIONAL,10-11 aprilie 2023,12 ore • Curs „The Neuroscience of Mindful Smartphone Use”,NEUROMINDFULNESS INSTITUT,2 ore,online,5.07.2023
9.	Broască Roxana Daniela	• Program de formare continuă „Evaluarea, componentă a procesului instructiv educativ” desfășurat în perioada 14.02.2023–22.02.2023, 24 ore, furnizor CCD PRAHOVA • Curs „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying”, furnizor Asociația Empaticus în perioada 15.11-19.11. 2022, 2 ore • Program pentru dezvoltare profesională continuă „PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning” acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022, având ca furnizor CCD cu durată de 64 de ore, 16 credite transferabile, desfășurat în perioada 17.03.2023-14.04.2023, în sistem online • Programul de formare continuă „Dezvoltarea unui sistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore), cuprins în oferta C.C.D. Prahova
10.	Danilof Anca Mihaela	• Program de formare continuă: „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore) / CCD PH / Nr.1063/ 23.09.2022
11.	Dop Laura	• Formator PROF III
12.	Diaconu Laura Margareta	• PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning/ Casa Corpului Didactic Prahova /16 credite •
13.	Diniță Daniela	• „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și școală” /CCD/12 ore (01.09-10.09.2022) • „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying”/ Asociația Empaticus/ 2 ore (15.11-19.11.2022)
14.	Dobre Florica	• Programul național de formare ”Învăț și Zâmbesc”/ 1 iulie-30 decembrie 2023/ Asociația ”Inițiativă în Educație”/ 20 de ore; • Programul de formare continuă ”Evaluarea, componentă a procesului instructiv educativ”/ 14 februarie-22 februarie 2023/ CCD PH/ 24 de ore;

		• Cursul online, asincron "Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying"/ 15.11-19.11.2023/ Asociația Empaticus/ 2 ore; • Programul "PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blend-learning"/ CCD PH/ 17.03-14.04.2023/ 16 credite;
15.	Dumitrache Gina	• Programul național de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, 20 ore; (nr. IZADV/16.10.2022) • Webminar „Valorificarea resurselor suport pentru învățare”, ed. Litera; (certIFICATE nr. 733/2.09.2022) • Activitate de formare și perfecționare „Ghid de bune practice în combaterea bullying-ului”, Sellification 4Education, 3 ore;(adev. Nr. 103993/25.10.2022) • Activitate de formare și perfecționare „Mentorat cu inspirație”, Sellification 4Education, 3 ore;(adev. Nr. 103992/25.10.2022) • Activitate de formare și perfecționare „Eveniment lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T.”, Sellification 4Education, 3 ore;(adev. Nr. 103997/25.10.2022) • Activitate de formare și perfecționare „Inteligența emoțională în actul de predare,”, Sellification 4Education, 3 ore;(adev. Nr. 105603/27.10.2022) • The National Geographic Learning Day, Fischer English Hub, 6 ore; (certificate) • Cursul „ STEM Bootcamp: Teaching in the Digital Age”, 7-23 noiembrie 2022, organizat de European School Education Platform, 8-10 ore; (certificate of completion) • Cursul „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying”, 2 ore, organizat de Asociația Empaticus; (adev. Nr. 2551/12.12.2022) • Cursul Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare, CCD Prahova, 16 ore • Cursul Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală, CCD Prahova, 12 ore;(adev. Nr. 1063/23.09.2022) • Participare la cercetarea-sondaj organizată de editura Art Klett, având ca temă formarea continuă a profesorilor; (adev. Nr. 4235/28.12.2022) • International workshop „Doughnut Economics an use of Digital Skills”, part of the mobilities of Erasmus + project Doughnut 202r-r-NLor-KA220-SCH-000034265, orgenizat de Masterpeace Romania, în perioada 18-19 ianuarie 2023; (certificate nr. 182/18.01.2023) • Programul de formare „Evaluarea, componentă a procesului instructiv-educativ”, 24 ore, cuprins în oferta CCD Prahova; (adev. Nr. 262/9.03.2023) • Cursul asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, parte a Planului Național De Redresare Și Reziliență, M.E, 27 martie 2023; (certificat) • Webminar „Cum pot sprijini un elev cu CES de la ciclul primar?”, organizat de editura ART Klett, 3.05.2023, 1 oră; (adev. Nr. 13709/9.05.2023) • Webminar SuperTeach „Sufrageria cu bune practice”, 2 ore, 19 aprilie 2023; (adev. Nr. 2FZV3E-CE000803/20.04.2023)

		• Program de formare prin webminare „Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor”, în zilele de 6-7 februarie 2023, 6 ore, în cadrul proiectului JustinAct, derulat de Fundația World Vision România; (adev. Nr. 240/29.03.2023) • PROF IV • Recunoașterea, valorizarea și certificarea proiectelor eTwinning, 24 de ore, platforma iTeach; (certificat nr. 106/25.08.2023)
16.	Dumitru Elena Andreea	• Preinspecția pentru obținerea gradului didactic I • „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying”, organizat de Asociația Empaticus, 2 ore. • „Învăț și zâmbesc”, program național de formare profesională continuă Asociația „Inițiativă în educație”, 20 ore. • „Comunicarea în situații de criză”, proiect POCU/665/6/23/ 133456, cu titlul „Școala ADS Prahova” 40 ore, 10 credite profesionale transferabile. • „Dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”, proiect OCU/665/6/23/133456, cu titlul „Școala ADS Prahova” 40 ore, 10 credite profesionale transferabile. • „Evaluarea, componentă a procesului instructiv educativ”, furnizor CCD Prahova. • „Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”, furnizor CCD Prahova, 16 ore. • „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și școală”, furnizor CCD Prahova, 12 ore. • „Siguranța o construim împreună!” furnizor CCD Prahova, 2 ore. • „Prof IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, furnizor CCD Prahova, 64 ore, 16 credite profesionale transferabile.
17.	Fidel Irina-Maria	• Inspecția 1, inspecția 2 definitivat • Susținerea examenului pentru definitivarea în învățământ •
18.	Gherasim Iuliana	• PROF IV “ Coaching in procesul de predare-invatare-evaluare in context blended-learning”/ CCD Prahova/ 16 credite • Curs privind Mecanismul de Avertizare Timpurie in Educatie/ Miinisterul Educatiei/ 20 ore • Programul de formare “Evaluarea , componenta a procesului instructiv educativ”/ CCD prahova/ 24 ore • Programul de formare “Dezvoltarea unui ecosistem de educatie digitala de inalta performanta in gradinita si in scoala”/ CCD Prahova/ 12 ore • Programul national de formare profesionala continua “Invat si Zambesc” in cadrul proiectului cu finantare europeana POCU/ 20 ore

		• Conferinta Webdidactica Educational cu tema "Rolul inteligentei emotionale in dezvoltarea copilului supradotat"/ Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei/ 2 ore • Participare la Programul de formare prin webinar "Prevenirea abandonului scolar - instrumente si lectii invatate", activitati derulate in cadrul Proiectului "Inspectoratul" Scolar Civic/ 4 ore
19.	Gunia Silvia-Mihaela	- 15-19.11.2022, „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying”, 2 ore , Asociația Empaticus; - 1 iulie-30 decembrie 2022, „Invat si zambesc”, POCU/449/4/16/128671, 20 ore, Asociația "Initiativa in Educatie”; •
20.	Iancu Valentina Mona	• Curs formare continuă (fizic și online) „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digital de înaltă performanță în grădiniță și în școală ” (12 ore), furnizor Casa Corpului Didactic Prahova, 1-10 sept 2022 • Curs de formare și perfecționare (online) cu tema „Cum arată Educația Viitorului”- furnizor SC SELLification SRL (3 ore) – 22.11.2022 • Curs de formare și perfecționare (online) cu tema „Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul uneltelor digitale în sala de clasă”- furnizor SC SELLification SRL (58 ore) – 29.11.2022 • Curs de formare și perfecționare (online) cu tema „Curs interactive & Lansare de carte Captivează-ți elevii în Online mai ceva ca în clasă ”- furnizor SC SELLification SRL (2 ore) – 10.12.2022 • Curs de formare și perfecționare (online) cu tema „Cum devenim Mentori pentru elevii noștri”- furnizor SC SELLification SRL (3 ore) – 10.12.2022 • Curs de formare și perfecționare (online) cu tema „Jocuri Didactice la Școală, în Tabără și în Online”- furnizor SC SELLification SRL (3 ore) – 10.12.2022 • Curs de formare și perfecționare (online) cu tema „Cum învață elevii”- furnizor SC SELLification SRL (3 ore) – 13.12.2022 • Curs de perfecționare (online) cu tema „Drumul în viață al elevilor tăi”- furnizor SC SELLification SRL (3 ore) – 17.01.2023 • Curs de formare „Cum valorifici activitatea școlară și extrașcolară în întocmirea dosarului pentru obținerea gradației de merit” organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL (2 ore) – 7.02.2023 • Curs de formare și perfecționare (online) cu tema „Cum pregătim elevii pentru alegerea liceului în 2023”- furnizor SC SELLification SRL (3 ore) – 5.06.2023 • Curs „Devino SUPER-PROF” furnizat de Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions- 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar -6.06.2023

		• Participare la training la sesiunea interactivă „Exemple de bune practici” în cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare” organizat de Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT și Centrul European Pentru Excelență în Educație -iunie 2023 -8 ore • Activitate de Formare Profesională în cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare” organizat Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT și Centrul European Pentru Excelență în Educație - iunie 2023
21.	Ioniță Niculina Daniela	• Webinar-„Prevenirea abandonului școlar- metode, instrumente, lecții învățate în practică”, în cadrul proiectului „Inspectoratul” Școlar Civic organizat de Fundația World Vision Ro, Seria W2023_02/Nr.2710 din 30.01.2023 • Webinar-„Prevenirea și combaterea bullying-ului și a violenței școlare”, în cadrul proiectului „Inspectoratul” Școlar Civic organizat de Fundația World Vision Ro, Seria W2023_03/Nr.2710 din 10.04.2023 • Webinar – „Protejarea sănătății și bunăstării personale în mediul online”, organizat de Asociația GO-AHEAD în cadrul proiectului „Dezvoltarea inteligenței digitale pentru o cetățenie activă”, Adeverință Nr.POCA_C/265/12.06.2023 • Curs în format eLearning..., 12 ore, Certificat nr.43 707/2.12.2022
22.	Marica Sorina Andreea	• Susținerea inspecției speciale pentru obținerea gradului didactic I și prezentarea lucrării – 18.11.2022
23.	Marin Cristina-Elena	• Webinar-„Prevenirea abandonului școlar- metode, instrumente, lecții învățate în practică”, în cadrul proiectului „Inspectoratul” Școlar Civic organizat de Fundația World Vision Ro, Seria W2023_02/Nr.2710 din 30.01.2023 • Webinar-„Prevenirea și combaterea bullying-ului și a violenței școlare”, în cadrul proiectului „Inspectoratul” Școlar Civic organizat de Fundația World Vision Ro, Seria W2023_03/Nr.2710 din 10.04.2023 • Webinar – „Protejarea sănătății și bunăstării personale în mediul online”, organizat de Asociația GO-AHEAD în cadrul proiectului „Dezvoltarea inteligenței digitale pentru o cetățenie activă”, Adeverință Nr.POCA_C/265/12.06.2023 • Curs în format eLearning..., 12 ore, Certificat nr.43

		707/2.12.2022
24.	Marin Mihaela	• Webinar „Cum să-ți faci o relație cu părinții spre binele copilului”/AtelierR de Cuvinte/1 oră – 01.09.2022 – Adev. nr. 214/838/01.09.2022; • Curs „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală”/CCD Prahova/12 ore – 01.09.2022-10.09.2022 – Adev. nr. 1063/23.09.2022; • Webinar „Școala de fericire – la școală – Workshop IV”/Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Academia de Bine/2 ore - 30.09.2022 – Adev. nr. A2344/30.09.2022; • Program Național „Învăț și Zâmbesc”/„Învăț și Zâmbesc și Asociația „Inițiativă în educație”/20 de ore/01.07.2022-30.12.2022 – Certificat nr. IZADV 04.10.2022; • Curs „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying”/Asociația Empaticus/2 ore – 15.11.2022-19.11.2022 – Adev. nr. 2796/12.12.2022; • Program „Managementul clasei de elevi”/Asociația Profedu/20 credite/80 ore – 11.11.2022-02.12.2022 – Certificat nr. 85MCE/23.12.2022; • 2 webinare „Prevenirea abandonului școlar – metode, instrumente, lecții învățate în practică”/Fundația World Vision România/4 ore – 12, 19, 26.01.2023 – Adev. seria W2023_02/nr. 2859/30.01.2023; • Cursuri eLearning și webinar Centrul de educație digitală EduMagic/Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS/60 ore – Certificat nr. EDU2020 46638/17.02.2023; • Participarea la sesiunea de formare „Ecoprofesorul”, Proiectul Național „Campionatul Reciclării”, Asociația Act For Tomorrow și Kaufland România, martie-iunie 2023, Adev. de participare; • Conferință WEBDIDACTICA Educațional „Educația financiară în școli”/Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României/2 ore – 28.02.2023 – Certificat nr. 2878/08.03.2023; • Curs „Evaluarea, componentă a procesului instructiv educativ/CCD Prahova/24 de ore – 14.02.2023-22.02.2023 – Adev. nr. 262/09.03.2023; • Curs „Prof 4 – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended-learning”/CCD Prahova/64 ore/16 credite – 17.03-14.04.2023 – Certificat Seria Aa/nr. 0001447 din 29.06.2023;

		• Program de formare prin webinar „Prevenirea și combaterea bullying-ului și a violenței școlare – metode, instrumente și lecții învățate”/Fundația World Vision România-Proiectul „Inspectoratul” Școlar Civic/2 ore – 16-23-30.03.2023 – Adev.Seria W2023_03, Nr. 2859/10.04.2023; • Evenimentul „Creator de conținut educațional deschis”, organizat de Olimp NET și Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna, perioada 15-30 iunie 2023, Certificat Serie C Nr. 023; • Evenimentul „Autor de conținut și îndrumător pentru accesarea de conținut pentru părinți și copii”, organizat de Olimp NET și Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna, perioada 15-30 iunie 2023, Certificat Serie A Nr. 023; • Curs de prim ajutor (Program Național: Primul Ajutor de bază pentru adulți, Primul Ajutor de bază pentru sugari și copii, Primul Ajutor în situații speciale), Campania „Primul Ajutor, o șansă la viață”/ASCENDIA/2 ore – Diplomă 20.07.2023; • Curs „Dezvoltarea culturii colaborării și a reușitei la nivelul școlii”/Asociația „Dascăli emeriti”/32 ore, perioada 15-22.08.2023; • Curs „Instrumente de evaluare a nevoilor socio-emoționale ale copiilor”/Asociația „Dascăli emeriti”/32 ore, perioada 23-31.08.2023.
25.	Matache Elena	• Program de formare continuă: „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore) / CCD PH / Nr.1063/ 23.09.2022
26.	Mihăilescu Iuliana Mihaela	• Program de formare continuă „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digital de înaltă performanță în grădiniță și în școală”, furnizor CCD PRAHOVA, desfășurat în perioada 1.09.2022 – 10.09.2022, 12 ore • Webinar Viitor Plus și Harta Reciclării - Lectia de reducere si reutilizare, 4 oct.2022 • Program de formare continuă „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying”- curs online asincron, furnizor Asociația Empaticus, desfășurat în perioada 15.11.2022–19.11.2022, 2 ore • Program de formare continuă „Evaluarea, componentă a procesului instructiv educativ” furnizor CCD PRAHOVA, desfășurat în perioada 14.02.2023–22.02.2023, 24 ore • Webinar Harta Reciclării - Apa si Biodiversitate, 26 martie 2023

		• Program de formare continuă <i>”PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”</i>, furnizor CCD PRAHOVA, desfășurat în perioada 17.03.2023-14.04.2023, 64 ore, 16 CPT • Webinar Proiectul <i>„Campionatul Reciclării”</i> / ACT FOR TOMORROW-Kaufland sesiunea ECO-PROFESORI – 3 mai 2023 • Program de formare profesională complementar <i>”Managementul educațional performant - inovare și progres în educație”</i> (avizat Ministerul Educației, prin Nota nr. 1241/DGMRURS/31.05.2023, domeniul tematic: Managementul educațional), furnizor Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România <i>„Dăscălimea Română”</i>, desfășurat în perioada iulie-august 2023, 60 ore, 18-20 CPT • Workshop pedagogic <i>”Managementul activităților educaționale”</i>, Institutul de Cercetări, Politici și Evaluare în Educație (APDP) cu sprijinul AGCDR <i>”Dăscălimea Română”</i>, 31 iulie 2023, 10 ore • Program de formare profesională complementar <i>”Integritate morală și etică profesională”</i> (avizat Ministerul Educației, prin Nota nr. 1241/DGMRURS/31.05.2023, domeniul tematic: 13. Altele – Integritate și etică), furnizor Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România <i>„Dăscălimea Română”</i>, desfășurat în perioada august 2023, 60 ore, 18-20 CPT • Program de formare profesională complementar <i>”Educăm Altfel”</i> (avizat Ministerul Educației, prin Nota nr. 1241/DGMRURS/31.05.2023, domeniul tematic: 8. Educația nonformală, extrașcolară și informală), furnizor Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România <i>„Dăscălimea Română”</i>, desfășurat în perioada august 2023, 60 ore, 18-20 CPT • <i>ȘCOALA DE VARĂ A MANAGERILOR EDUCAȚIONALI</i>, Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România <i>„Dăscălimea Română”</i> 28-31 august 2023
27.	Mihălcioiu Gheorghe Mădălin	• Înscriere Gradul II – IC2
28.	Mîndricel Lăcrămioara Gabriela	• Curs program de formare continuă <i>„Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școli”</i> / Casa Corpului Didactic Prahova/12 ore
29.	Moise Grațîela	• Curs Program Bullying – Asociația Cnf Transilvania-15 ct • Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying- Asociația Empaticus

30.	Mușat Ioana Cristina	- În luna noiembrie 2022 am susținut inspecția specială pentru obținerea gradului didactic I, precum și prezentarea lucrării de grad, cu tema „Întrebuințarea verbelor cu obiect prepozițional în ora de limba germane,,. Cursuri de formare continuă: - Conferința Națională a Profesorilor de Limba Germană din România/Asociația - Profesorilor de limba Germană din România și Ministerul Educației/6 credite/24 ore - Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare – Formare nivel 2/Casa Corpului Didactic Teleorman și Ministerul Educației Naționale/12 credite/50 ore
31.	Nică Georgiana Raluca	- Curs “Evaluarea, componentă a procesului instructiv educativ “/ CCD PH/ 24 ore/ adeverință nr.262/09.03.2023 - Webinar cu tema “ Comunicarea eficientă în educație“/ Asociația PROEURO-CONS/ 2 ore/ adeverință-06.05.2023 - Curs “Prof IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning “/ CCD PH/ 16 credite
32.	Popa Florina Mădălina	Program de formare prin webinare “Prevenirea abandonului școlar – metode, instrumente, lectii invatate in practica, activitati derulate in cadrul proiectului “Inspectoratul” Școlar Civic derulat de Fundatia World Vision Romania, 6 ore.
33.	Pristoleanu Camelia	- Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală/ Casa Corpului Didactic Prahova/ 12 ore - PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning/ Casa Corpului Didactic Prahova /16 credite
34.	Rădulescu Laura Florentina	- Preinspecție Grad Didactic I, martie 2023; - PROF IV coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning/ CCD Prahova/16 credite/64 ore.
35.	Rizea Alexandra Tatiana	Proactiv. Prevenție și intervenție în școală în situații de violență și bullying

36.	Roșu Maria	• Program național de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc”(20 ore) din cadrul Proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, organizat de Asociația „Inițiativă în Educație” 01.07.2022-30.12.2022 • Activitate Growing Global Citizens using your local context: with Cambridge global perspectives-organizată de Collins 23.11.2022.
37.	Rotaru Ana-Maria	• Inspecție și susținere colocviu pentru Gradul didactic I
38.	Savu Vlăduț Florin	• Inscrisiune Gradul II – IC2
39.	Schindler Gilda	• Curs Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală/ 12 ore/ furnizor Casa Corpului Didactic , Prahova, adeverință nr 1063/23.09.2023
40.	Șerban Diana Elena	• Program de formare continuă: „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore) / CCD PH / Nr.1063/ 23.09.2022 • Program de inteligență emoțională: „Pașaport pentru succes” (2,5 ore)/Webinar 4 Peace/ 16.03.2023 • Cursuri de formare: „Cum să-ți faci o relație cu părinții ca să le fie bine copiilor” , „Cum se dezvoltă inteligențele multiple prin arta povestirii”/ „Cum să utilizezi măștile ca să prindă viață într-o scenetă”/ „Descoperă cele 5 competențe de bază ale învățării socio-emoționale prin arta povestirii” (8 ore)/ Asociația Atelier de Cuvinte/ oct.2022- febr.2023/ Nr. 275/54/10.02.2023 • Curs de formare: „Cum să scrii cereri de finanțare nerambursabile cu succes și impact în comunitate.”/ Asociația Atelier de Cuvinte/ 2 ore/ 12.10.2022/ Nr. 276/40/10.02.2023 • „Pedagogia dramatică- metodă de predare- învățare, consolidare și evaluare a cunoștințelor (martie 2023); „Povestea ca tehnică în dezvoltarea personală” (apr.2023); „Improvizația- metodă de predare- învățare, consolidare și evaluare a cunoștințelor (mai 2023)/ Asociația Atelier de Cuvinte/ 3 ore/ Nr.279/44/10.02.2023 • Curs în format eLearning: „Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă” (15 ore) / eduMAGIC/ 28.11.2022

41.	Stan Claudia Mihaela	• Curs de formare „Cum valorifici activitatea școlară și extrașcolară în întocmirea dosarului pentru obținerea gradăției de merit” organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL (2 ore) – 7.02.2023 • Curs „Devino SUPER-PROF” furnizat de Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions- 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar -6.06.2023
42.	Țaga Roxana Marilena	• Curs „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală ” CCD PRAHOVA, 1-10 septembrie 2022, 12 ore • Curs „Protejarea sănătății și bunăstării personale în mediul online”, organizat de Asociația GO-AHEAD în cadrul proiectului „Dezvoltarea inteligenței digitale pentru o cetățenie activă”,
43.	Toma Maria	• Program de formare continuă: „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore) / CCD PH / Nr.1063/ 23.09.2022
44.	Udrea Lavinia Cristina	• Program de formare continuă: „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore) / CCD PH / Nr.1063/ 23.09.2022 • PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning/ Casa Corpului Didactic Prahova /16 credite
45.	Vasile Adina	• Program de formare continuă: „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore) / CCD PH / Nr.1063/ 23.09.2022 Prof IV - Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning
46.	Vezeteu Loredana Elena	• Program de formare continuă: „Dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță în grădiniță și în școală” (12 ore) / CCD PH / Nr.1063/ 23.09.2022 • PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning/ Casa Corpului Didactic Prahova /16 credite

III.3.5 Premii

III. 3.5.1. Premii obținute la olimpiade

Nr crt.	Denumire concurs	Premiu	Nume si prenume elev	Clasa	Profesor
1.	Olimpiada Județeană de matematică	Mențiune			Mincă Valentin
2	Olimpiada Județeană de matematică	Mențiune	Pandulescu Ștefan	V B	Popa Florina
3	Olimpiada Județeană de matematică	Premiul al III-lea	Zamfir Alexandru	VI A	Popa Florina
4	Olimpiada Județeană de matematică	Mențiune	Popescu Erica	V E	Iancu Valentina
5	Olimpiada Județeană de matematică	Mențiune	Davidescu Silvia	VII D	Iancu Valentina
6	Olimpiada de limba și literatura română	Premiul al II-lea	Șoldea Ioana		Lăcrămioara Mîndricel
7	Olimpiada de limba și literatura română	Premiul al III-lea	Oprea Mihai	VII D	Marian – Ionescu Ovidiu
8	Olimpiada de limba și literatura română	Mențiune	Vizireanu Andrei	VII D	Marian – Ionescu Ovidiu
9	Olimpiada de limba și literatura română	Mențiune	Săvulescu Sofia		Cosac Aura
10	Olimpiada de limba și literatura română	Mențiune	Mirițescu Daria	V D	Cosac Aura
11	Olimpiada Județeană de limba engleză	Mențiune	Alexandru Alexia Maria	VII C	Maria Roșu
12	Olimpiada Județeană de fizica	Mențiune	Ionescu Rareș	VII C	Stan Mihaela
13	Olimpiada Județeană de fizica	Mențiune	Ursu Mădălina	VII C	Stan Mihaela
14	Olimpiada Județeană de limba Franceză	Premiul al III-lea Mențiune	Zaharia Ana Maria Grigore Luca Andrei	VII D VII A	Dop Laura
15	ONSS – fotbal , etapa locală	Locul al II-lea	Echipa școlii		Preda Nicolae Adrian
16	ONSS – șah Trofeul AVANGARDE	Participare	Echipa școlii		Bican Valentin Teodor
17	Concursul Terra – etapa județeană	Premiul I	Vasile Mihnea	VII A	Marian Luminița
18	Concursul Terra – etapa județeană	Mențiune	Stamate Tiberiu Ianis	VII C	Marian Luminița
19	Concursul Terra – etapa națională	Mențiune	Vasile Mihnea	VII A	Marian Luminița

20	Olimpiada Națională de Neogreacă	Mențiune	Fryganiotis Andreas	VII D	Vasile Ștefania
21	Olimpiada Națională de Neogreacă	Mențiune	Stamate Tiberiu Ianis	VIII C	Vasile Ștefania
22	Olimpiada Națională de Lingvistică	Medalia de argint	Lungu Delia Rangelova Simona	V A	Țaga Roxana
23	Olimpiada Națională de Lingvistică	Medalia de bronz	Eftimie Andreea	V A	Țaga Roxana
24	Olimpiada Națională de Lingvistică	Mențiune	Ionescu Rareș Roșu Alina	VII C	Țaga Roxana
25	Olimpiada Națională de Lingvistică	Mențiune	Dinu Ștefan Grigore Diana		Țaga Roxana

III 3.5. 2 Premii obținute la concursuri

1. Concursuri interjudețene

Nr crt.	Denumire concurs	Premiu	Nume si prenume elev	Profesor
1.	"Pe urmele Unirii"	Premiul I pentru copii cu CES	Nastasia – Constantin David	Simona Bratu
2.	Concurs interdisciplinar Cultură și Spiritualitate	Premiul al III-lea Premiul al II-lea Mențiune	Șerban Raisa Naftan Maria Victoria Paşa Sara	Țaga Roxana Rotaru Ana
3.	Concurs interdisciplinar Cultură și Spiritualitate	Mențiune	Tudor Bianca	Țaga Roxana Toma Maria
4.	Concurs interjudețean "Teatru de umbre - Concurs de desene . Scene din povești" , personaje îndrăgite	Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea Mențiune	1 elev 2 elevi 1 elev 1 elev	Marin Mihaela
5.	Concurs online cu participare interjudețeană "Povești lângă bradul de Crăciun"	Premiul I Premiul al II-lea	2 elevi 1 elev	Marin Mihaela

2. Concursuri județene

Nr crt.	Denumire concurs	Premiu	Nume si prenume elev	Profesor
1.	"Discipolii lui Herodot"	Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea	Mirițescu Daria Iacob Alexandru Mihalache Daria Petre Cristina Elena	Simona Bratu
2	"Pe aripile cunoașterii"	Premiul I Premiul al III-lea	Mirițescu Daria Matei Radu	Silvia Gunia

		Mențiune	Tincă Izabela	
3	"Ludi Literati"	Premiul I	Pantazi Delia Toma Sabina	Lăcrămioara Mîndricel
4.	"Ludi Literati"	Mențiune	Andronache Timeea Vișan Karina	Grațiela Moise
5.	Educație ecologică- sursă de viață pentru mediu	Premiul I Premiul al II-lea Mențiune	Anton Andreea Grigore Diana Cârlig Francesca	Grațiela Moise
6.	"Verde în grădină"	Premiul al II-lea	Stavarache Raisa Sia Mădălina	Grațiela Moise
7	"Ludi Literati"	Premiul al II-lea Mențiune	1 echipaj 1 echipaj	
8				
9	Concursul de lectură "Lire en fête"	Premiul Special Premiul I Premiul II	2 elevi 7 elevi 2 elevi	Dop Laura
10	Concursul de lectură "Lire en fête"	Premiul Special Premiul I	1 elev 10 elevi	Andronesco Mihaela Daniela
11	Concursul Județean de biologie "G.E.Palade"	Premiul al II-lea Premiul al III-lea	Ene Mara Chifor Daria	Rizea Alexandra
12	"Turist în țara mea"	Premiul al II-lea	4 elevi	Dobre Florica
13.	"Turist în țara mea"	Premiul I – prezentare power point Premiul al III-lea- creație literară Mențiune Premiul al II-lea – creație plastică Mențiune	1 elev 1 elev 1 elev 1 elev	Vezeteu Loredana
13.	"Cuvânt și culoare"	Premiul I Premiul al III-lea	1 elev 3 elevi	Dobre Florica

3. Concursuri naționale/Proiecte Educaționale Naționale

Nr crt.	Denumire concurs	Premiu	Nume si prenume elev	Profesor
1.	"Vasile Pârvan "	Premiul I Premiul al III-lea	Mirițescu Daria Sia Mădălina Rață David Dinu Ștefan Daniel	Simona Bratu

		Mențiune	Micu Diana Ardeleanu Andrada	
4.	"Cei șapte ani de acasă !Din suflet pentru mama!"	Premiul I Premiul II Mențiune	9 preșcolari 2 preșcolari 1 preșcolar	Lepădatu Maria
5.	Concursul Național Comper "Comunicare"/Matematică - etapa I	Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea Mențiune	4 elevi /25 elevi 5 elevi/5 elevi 14 elevi /3 elevi 5 elevi /1 elev	Marin Mihaela
6.	Concursul Național Comper "Comunicare"- etapa II	Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea	11 elevi 17 elevi 6 elevi	Marin Mihaela
7.	Concursul Național "Gazeta matematică"	Premiul de excelență Mențiune	1 elev 4 elevi	Marin Mihaela
8.	Concursul Național Cangurul Lingvist –Franceză	Premiul al III-lea	Vișan Karina Tuzluc Patrick Toma Sabina Voicu Larisa	Andronesco Mihaela Daniela
9.	"Detectivi în căutare de comori"- Art Conservation Support	Premiul "Prietenul Patrimoniului"	15 elevi	Dobre Florica
10.	Concursul Național "Gazeta matematică"	Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea Mențiune	1 elev 1 elev 1 elev 1 elev	Vezetu Loredana

4. Concursuri internaționale

Nr crt.	Denumire concurs /expoziție	Premiu	Nume si prenume elev	Profesor
1.	"Învingător prin artă"	Premiul I Premiul al II-lea	Andronache Timeea Dumitru Ayanna Petre Larisa Vișan Karina Bujor Denis Alexandru	Grațîela Moise
2.	"Lecții cu Nichita ", ediția a XI-a	Mențiune – secțiunea traduceri	Bratu Ramona Ioana	Maria Roșu

3	"Lecții cu Nichita", ediția a XI-a	Premiul al II-lea Secțiunea desen Mențiune – Secțiunea desen Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea Secțiunea fotografie	Lazăr Alexandra Dumitru Ayanna Anton Andreea Theodora Istrate Erika Tudor Bianca	Maria Roșu
4.	Cangurul Lingvistic -engleză	Premiul I	Tudor Bianca	Maria Roșu
5	Concursul Internațional "Formidabili", ediția a XXIX-a	Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea Mențiune	18 elevi 10 elevi 10 elevi 1 elev	Marin Mihaela
6	Concursul Internațional Lumina Math, ediția a XXV-a 2021	Premiul I	4 elevi	Marin Mihaela
7	Concursul Internațional Discovery, ediția a XXV-a	Premiul Performer Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea	1 elev 7 elevi 3 elevi 7 elevi	Marin Mihaela
8	Concursul Internațional de matematică aplicată Cangurul	Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea	1 elev 1 elev 1 elev	Vezeteu Loredana

III. 3.6 Acorduri de parteneriat

1. Parteneriat cu Asociația Masterpeace România – prof Simona Bratu, prof Silvia Gunia
2. Parteneriat cu Fundația Special Olympics Unified Champion Schools – prof Bican Valentin
3. Protocol de parteneriat în cadrul proiectului "Ascultă 5 minute de muzică clasică", organizat de Radio România Muzical și Ministerul Educației Naționale – prof Cătălina Dafina
4. Activitate de educație pentru promovarea integrității, organizată de Inspectoratul Școlar Județean în parteneriat cu Serviciul Județean Anticorupție, prof Lăcrămioara Mîndricel
5. Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" în vederea participării la Concursul "LUDI LITERATI", prof Lăcrămioara Mîndricel
6. Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială "I.A.Bassarabescu" în vederea participării la Concursul/ "Pe aripile cunoașterii", prof Silvia Gunia
7. Parteneriat cu Poliția de Proximitate
8. Parteneriat cu Asociația Masterpeace Romania, prof Silvia Gunia, prof Maria Roșu
9. Parteneriat educațional Școală – Biserică cu Patriarhia Română – sectorul teologic- educațional Arhiepiscopia Bucureștilor Protoeria Ploiești, Parohia "Sfântul Vasile", Ploiești
10. Parteneriat educațional cu Asociația Medcover

11. Parteneriat Educațional "Discovery"
12. Parteneriat Educațional Internațional "Formidabili"
13. Protocol de colaborare cu Centrul de Îngrijire și Asistență pentru Persoane Adulte cu Handicap", Liliiești-Băicoi , în cadrul Campaniei Umanitare "Inimi pentru inimi"
14. Parteneriat cu Fundația PRAIS
15. Acord de parteneriat cu Caregivers SRL , București în colaborare cu ISJ Prahova în vederea derulării Programului Educațional Always la elevele de clasa a V-a și a VI-a , prof Mihaela Andronescu
16. Acord de parteneriat cu Asociația "Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație" – prof Laura Dop , prof Mihaela Andronescu
17. Acord de parteneriat cu Asociația "More than a smile,, – Filiala Ploiești în cadrul Campaniei Shoebox , ediția aIX-a
18. Parteneriat cu Filarmonica "Paul Constantinescu", Ploiești –prof Miroiu Cătălina
19. Acord de parteneriat cu Teatrul "Toma Caragiu ", Ploiești – prof învățământ primar: Marin Mihaela, Boieru Mihaela, Udrea Lavinia, Năstase Luiza, Stroe Daniela
20. Acord de parteneriat cu Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie , în domeniul educației pentru mediu – Programul Internațional Learning about Ecosystems and Forests –LEAF. – prof Dracinschi Nicoleta
21. Acord de parteneriat educațional cu Editura Copilăria prin Proiectul Internațional "Amintiri din copilărie"

PROIECTE /PROGRAME EDUCAȚIONALE

1. Proiect "Aproape de Caragiale", organizat de Casa de Cultură "I.L.Caragiale" – coordonator implementare proiect prof Simona Bratu, prof Maria Roșu
2. Activități desfășurate în cadrul opționalului CLIL ÎN LIMBA ENGLEZĂ, ca rezultat al proiectului Erasmus +/KA2 Go for Content Language and Integrated Learning , cod 2016-1-PT01-KA219_022907_4. "Art and Design Landmarks"(prof Silvia Gunia) / "Schlosser in Bayern" (prof Cristina Mușat), "Who"s going to make notes?" / ""It"s my turn"(prof Maria Roșu)– prof Simona Bratu , prof Laura Diaconu , prof Valentina Iancu, prof Grațiela Moise. Acțiunea complexă a fost realizată prin colaborarea comisiilor pentru ariile curriculare Limbă și comunicare , Om și societate , Arte și Tehnologii.
3. "Happy New Year" prof Maria Roșu /prof înv. primar Cristina Marin
"Holidays" prof Maria Roșu /prof înv. primar Gina Dumitrache
"Merry Christmas" prof Maria Roșu /prof înv. primar Diana Șerban
4. Proiect "Împreună împotriva violenței" pentru a celebra Campania Internațională pentru nonviolență în școală – organizator proiect –prof Simona Bratu , prof Maria Roșu
5. Proiect Educațional "Aproape de Eminescu ", organizat de Casa de Cultură "I.L.Caragiale"- prof Cătălina Dafina, prof Silvia Gunia, prof Maria Roșu
6. Proiectul Erasmus+"The best assistant of the teachers of English and Maths, Digital assessment "2020-IT02-KA229_079959_5 , "Decimals in our lives" (prof Tatiana Pană", prof Silvia Gunia, prof Lăcrămioara Mîndricel, prof Grațiela Moise

7. Proiectul "Școala Ecoterrienilor"-2022 – privind reciclarea aparaturii electrice- prof Mihălcioiu Mădălin
8. Proiectul Special Olympics Unified Champion Schools – Școala Generației Unificate inițiat de Fundația Special Olympics
9. Proiectul Internațional "Educație Interculturală- respect pentru cultura și tradițiile popoarelor ", etapa a XI- a , prof Grațiera Moise
10. Proiect educațional – Asociația Cultural-Științifică "Pleiadis" din Iași , concurs internațional "Călătorie prin toamnă în 91 de zile" , prof Radu Pantelimon
11. Programul educațional Junior Achievement cu tema JA Educație pentru sănătate, clasa aV-a A , prof Maria Roșu
12. Proiectul Național "Și eu trăiesc sănătos!"-SETS S2020- profesori învățământ primar
13. "Gândește verde, gândește curat!", proiect inițiat de Agenția Județeană de Mediu , Prahova – prof Marian Luminița
14. Proiect educativ –social "Împarte-Educă-Donează"
15. Proiect educațional "Povești lângă bradul de Crăciun", ediția I – Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Ploiești. Tema: "Tradiții și obiceiuri de iarnă"
16. Proiect de cooperare instituțională "Ateliere și experiență", încheiat cu Școala Gimnazială "Andrei Mureșanu", Ploiești și cu Școala Nr. 2 Boldești Scăieni

CONCURSURI ÎNSCRISE ÎN C.P.E.E.J.

1. "J'aime le français", înscris în C.P.E.E.J , domeniul interdisciplinar , Dop Laura, Crețu Liliana
2. "Discipolii lui Herodot" ediția VIII, poz 156, coordonatori Bratu Simona, Marian-Ionescu Ovidiu
3. "Cuvânt și culoare", ediția XVIV , domeniul interdisciplinar – coordonator Marin Cristina, Țaga Roxana
4. ROOT-"Reciclăm și Oferim Oxigen Planetei", ediția a II-a , domeniul ecologie și protecția mediului – coordonator Marin Cristina, Schindler Gilda
5. "Călătorie prin caligrafie", ediția I , domeniul cultural-artistic-arte vizuale , Baci Elena, Boieru Mihaela , Pristoleanu Camelia
6. "Bucurie prin poezie", concurs de recitări, coordonatori Șerban Diana, Gherasim Iuliana, Udrea Lavinia, Țaga Roxana
7. "Expediție matematică printre slove", domeniul științific, coordonatori Arsene Simona, Bobe Nicoleta, Dumitrache Gina
8. "SPORT IS FUNtastic" , coordonatori Mihăilescu Iuliana, Bican Valentin, Broască Roxana
9. "Ideea mea genială", domeniul educație civică , coordonatori Ioniță Daniela. Dobre Florica
10. "Supererii siguranței rutiere", domeniul educație civică , proiecte caritabile – Lambă Roberta, Vasile Adina

IV. ANALIZA PESTEL

CONTEXT LOCAL

Performanța instituțională este influențată de conjunctura politică, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social, de cuceririle tehnologice, de necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic și de legislația în vigoare.

IV.4.1. Contextul politic

Școala adoptă o politică proprie la nivel curricular, dar și la nivelul resurselor și al finanțării. Descentralizarea se manifestă ca delegare de autoritate.

Oferta politică în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare:

- îmbunătățirea calității și eficienței procesului de educație și de formare profesională;
- facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională;
- conceperea unui curriculum pentru învățământul preuniversitar centrat pe competențe;
- reforma practicilor de evaluare;
- accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității;
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- reforma educației timpurii și dezvoltarea educațională pe tot parcursul vieții;
- reforma structurală în domeniul resursei umane implicate în educație;
- compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul european al Calificărilor;
- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ
- politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

Obiectivele propuse de școală se încadrează în sistemul de politici educaționale la nivel național și local, care au ca principal scop formarea elevilor în spiritul valorilor universale: adevăr, dreptate, libertate, cooperare comunitate-școală, toleranță indiferent de etnie, religie și stare socială.

IV.4.2. Contextul economic

Dezvoltarea instituțională se integrează în cadrul reformei învățământului preuniversitar, prioritară fiind refacerea legăturilor școală-comunitate; elevii trebuie să fie capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității.

Contextul economic se caracterizează prin:

- Economia zonei: zonă dezvoltată, în proces de tranziție;
- Indicatori economici:
 - rata de ocupare a populației la nivelul localității: peste 30,5%;
 - rata șomajului: 2,3%;
- Gestionarea eficientă a fondurilor de la bugetul local;
- Descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului permite valorificarea de către școală a potențialului financiar, uman și material de care dispune;
- Atragerea de resurse extrabugetare: cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări).

IV.4.3. Contextul social

Contextul social se caracterizează prin:

- Potențialul intelectual și cognitiv al celor mai mulți dintre elevi este bun sau foarte bun, iar motivația învățării este cel puțin acceptabilă la majoritatea elevilor;
- Majoritatea elevilor provin din familii organizate, cu venituri peste medie;
- Oferta educațională este adaptată intereselor elevilor și ale comunității locale;
- Cererea din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale;
- Relații bune cu părinții și comunitatea locală;

IV.4.4. Contextul tehnologic

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. Astfel, contextul tehnologic are un rol important în dezvoltarea instituțională prin:

- Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispun unitățile școlare.
- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt și presupune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice, modernizarea actului educațional
- Clădire funcțională - dotări și utilități necesare desfășurării procesului de învățare.

IV. 4.5. Contextul ecologic

Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Proiectul de dezvoltare instituțională sprijină protecția mediului, educația ecologică și consideră că aceasta trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerilor. Astfel:

- Școala este dotată cu recipiente pentru colectarea selectivă a deșeurilor, atât în incintă, cât și în curte;
- Există legislația pentru protecția mediului înconjurător;
- Iau amploare programele și proiectele de protejare și conservare a mediului natural;
- Existența unor condiții igienice optime (igienă personală și protecția mediului).

IV.4.6 LEGISLATIV

- Existența LEN nr.1/2011 și metodologiile aferente aduc schimbări majore pe următoarele componente ale sistemului educațional preuniversitar:
 - **Structura învățământului** preuniversitar (reconfigurarea ciclurilor de studii prin trecerea clasei pregătitoare la învățământul primar);
 - **Curriculum-ul național** este tratat transdisciplinar;
 - **Examenale naționale:** transdisciplinare, evaluarea competențelor din doi în doi ani;
 - **Componenta CA:** reprezentant al primarului, reprezentanți ai consiliului local, reprezentanți ai părinților, un observator- reprezentant al elevilor;
 - **Finanțarea** învățământului cuprinde: finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară;
 - **Statutul** cadrelor didactice.
 - **Relația școală-familie/comunitate:** încheierea unui contract educațional;
 - **Implicarea părinților în deciziile școlii, fiind reprezentați în CA, CEAC**
 - Blocarea posturilor în instituțiile bugetare influențează negativ buna desfășurare a activității.
- Concluziile și interpretările analizei PESTEL sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Școlii Gimnaziale "Sfântul Vasile" pentru perioada 2022-2026.

V. ANALIZA SWOT

.DIAGNOZA MEDIULUI INTERN – ANALIZA SWOT - baza pentru elaborarea strategiei de dezvoltare a școlii

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-------------	--------------

Resurse curriculare	Resurse curriculare
1. Promovarea cuprinsă între 98-99 % - rezultate bune la Evaluarea Națională : ponderea elevilor admiși la liceu este 97 %, restul de 3 % la învățământul profesional; 2. Curriculum la decizia școlii diversificat și pregătirea corespunzătoare a cadrelor didactice; 3. Aplicarea cu rigoare a documentelor în vigoare în proiectarea didactică; 4. Mijloace de învățământ adecvate învățării eficiente; 5. Procesul de evaluare este construit pe instrumente, tehnici și metode care răspund cerințelor standardelor naționale, cu rezultate care măsoară eficiența procesului instructiv-educativ.	1.Efective mari de elevi; 2.Programul orar relativ încărcat; 3.Lipsa perspectivei în evaluare de a măsura impactul profesorului asupra învățării elevului (metode,, tehnici, instrumente utilizate) și nu simple rezultate (note); 4. Număr redus de schimburi de bună practică între ariile curriculare, în vederea popularizării experiențelor pozitive. 5.Lipsa organizării procesului de evaluare pe baza unei planificări judicioase privind instrumentele, tehnicile și metodele adaptate particularităților elevilor.
Resurse umane	Resurse umane
1.Peste 80% din cadrele didactice ale școlii au performanțe deosebite în activitatea didactică materializate prin rezultate bune și foarte bune la examene și concursuri; 2.Un număr semnificativ de cadre didactice participante la cursuri și programe de formare continuă (70%)în ultimii cinci ani; 3.Cadre didactice implicate în activități științifice și metodice, comisii la nivelul ISJ (metodiști) 4.Număr mare de cadre didactice cu gradul I,II; 5. Existența cabinetului medical cu personal de specialitate; 6. Creșterea numărului de elevi datorită reputației școlii; 7. Existența unui grup de elevi dornici de performanță;	1.Lipsa cadrelor didactice specializate în consiliere psihopedagogică și pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; 2.Sunt angajate doar 4 îngrijitoare la un număr de 1240 de elevi; 3. Lipsa unui consilier școlar; 4. Lipsa unui administrator de rețea. 5. Nu se manifestă întotdeauna centrarea activității didactice pe elev, pe performanță – număr mic de premii la fazele naționale ale olimpiadelor;
Resurse materiale și financiare	Resurse materiale și financiare
1.Sălile de curs sunt dotate cu laptopuri,table inteligente, camere web, video-proiector, care să permită desfășurarea activităților didactice de calitate; 2.Biblioteca școlii este organizată, funcțională și dispune de fondul de carte necesar; 3.Implicarea activă a Asociației de părinți ; 4.Locația principală a școlii se prezintă în mare parte în condiții bune, nivelul de confort este ridicat.	1.Implicarea slabă din partea cadrelor didactice în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă : Erasmus+, e-Twinning datorată unui număr foarte mic de profesori participanți la cursurile de perfecționare; 2. Lipsa unor proiecte cu finanțare externă; 3.Venituri extrabugetare relativ scăzute în ultimul timp (donații, sponsorizări, închirieri); 4. Lipsa unui cabinet de consiliere psihopedagogică;
Relația cu comunitatea	Relația cu comunitatea

1. Parteneriate/activități la nivel local și național privind sprijinirea și consilierea elevilor; 2. Colaborare cu Universitatea "Petrol-Gaze" în vederea mentoratului de practică pedagogică; 3. Derularea unor parteneriate educaționale cu Poliția de Proximitate, cu ISU Prahova, cu Biserica, cu Biblioteca Județeană "Nicolae Iorga", cu Casa de Cultură "I.L.Caragiale"; 4. Relație bună cu reprezentanții locali ai mass-media.	1. Număr relativ redus de părinți implicați activ în viața școlii; 2. Lipsa unor proiecte de parteneriat cu școli din țară și din străinătate ; 3. Insuficienta conștientizare (din partea unor părinți) a rolului de parteneri în procesul decizional; 4. Insuficienta promovare a ofertei educaționale; 5. Dificultăți în atragerea sponsorilor;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Resurse curriculare	Resurse curriculare
1. Existența resurselor educaționale deschise, a materialelor curriculare, a ghidurilor de bună practică; 2. Posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin programul Erasmus+ care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile în scop de formare continuă și profesională; 3. Posibilitatea accesării unor proiecte cu finanțare europeană; 3. Oportunitatea de a participa la programe și cursuri de perfecționare	1. Starea fizică precară a manualelor la unele discipline; 2. Neadaptarea programelor școlare la realitățile sociale și la personalitatea elevilor de azi; 3. Introducerea de modificări în legislație în cursul anului; 4. Programe prea încărcate la unele discipline.
Resurse umane	Resurse umane
1. Posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin programul Erasmus+ care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile în scop de formare continuă și profesională; 2. Varietatea cursurilor de formare/perfecționare; 3. Organizarea activităților de formare continuă atât prin C.C.D. cât și prin instituțiile de învățământ superior;	1. Pensionarea multor cadre didactice cu rezultate foarte bune; 2. Lipsa atractivității carierei didactice pentru profesorii tineri, astfel încât să se realizeze transferul de generație; 3. Deprecierea statutului cadrului didactic în societate , diluarea rolului său în relația cu beneficiarii; 4. Criza generală de imagine a profesorului generată de existența unor pseudo-modele de viață, comportament, promovate de mass-media;
Resurse materiale și financiare	Resurse materiale și financiare
1. Posibilitatea accesării unor proiecte cu finanțare europeană 2. Oportunitatea de a participa la programe și cursuri de perfecționare 3. Posibilitatea de a obține finanțare extrabugetară prin închirierea spațiilor disponibile în condiții avantajoase	1. Resurse proprii insuficiente pentru completarea bugetului de stat /local în vederea atingerii obiectivelor școlii; bugetul limitat al comunității locale nu acoperă nevoile stringente ale școlii- valorificarea spațiilor din mansarda școlii.

4.Atragerea de finanțare extrabugetară prin sponsorizări, prin Asociația de părinți , cu P.J. 5.Posibilitatea continuării unor proiecte inițiate de agenți economici, pentru modernizarea bazei materiale	2. Transformarea laboratoarelor în săli de clasă din cauza suprapopulării.
Relația cu comunitatea	Relația cu comunitatea
1.Posibilitatea dezvoltării unor parteneriate cu școli diferite din țară și din străinătate; 2.Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (primărie , biserică, poliție, instituții culturale, ONG-uri)	1.Agravarea problemelor sociale-economice-educative în rândul unor familii cu posibile efecte negative asupra comportamentului, frecvenței școlare, rezultatelor elevilor. 2.Timpul redus al părinților pentru a participa la activitățile din școală, la supravegherea copiilor.

VI. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Școala este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Climatul organizației școlare este deschis, stimulat dinamic.

Relațiile interpersonale existente permit manifestarea unor valori precum cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, dorința de afirmare. Managementul este unul transparent, flexibil, stimulat, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.

Am fost preocupați să conturăm imaginea școlii în comunitate prin seriozitatea activităților desfășurate de către elevi și cadre didactice, atât prin cele curriculare, cât și prin cele extracurriculare.

Am dorit, și lucrăm la acest aspect, crearea unei identități a școlii în lumina benefică a tradițiilor organizației.

•Valori și principii cultivate și promovate în școală:

- **Profesionalismul** - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate;
- **Integritatea** – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă;
- **Cooperarea** – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;
- **Respectul** – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând , față de propria persoană;
- **Responsabilitatea** – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;
- **Autodisciplina** – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații;

•Ținte ale marketing-ului:

- realizarea a cât mai multe proiecte și programe educaționale, în colaborare cu actori și beneficiari ai educației: autorități și instituții din comunitatea locală, O.N.G.-uri.
- eficientizarea învățământului prin optimizarea și gestionarea adecvată a costurilor per el per elev, adecvarea ofertelor și serviciilor educaționale la cerințele pieței și la nevoile reale ale comunității.
- promovarea imaginii instituției printr-o atență mediatizare, studii, analize, relațiile cu publicul etc.
- realizarea de venituri extrabugetare pentru finanțarea proiectelor proprii.

- **Comunicarea internă:**

- **Grupuri țintă:** personalul didactic, nedidactic și auxiliar
- **Forme de comunicare:** e-mail, telefon, avizier

- **Comunicare formală:**

- comunicare verbală: întâlniri de lucru în plen, pe comisii, ateliere de lucru ;
- comunicare scrisă/virtuală: informări, decizii, fișa postului, note de serviciu;
- consultanța: individual, pe echipe;

- **Comunicare nonformală:** seminarii, simpozioane, conferințe, lansări de reviste, schimburi de experiență

- **Comunicarea externă:**

- **Grupuri țintă** privind comunicarea externă: autoritățile și comunitatea locală, mass-media, factorii de decizie politică.
- **Medii de comunicare utilizate:** mass-media, pagini web, postere, afișe, broșuri, pliante, evenimente educaționale cu impact în rândul populației (dezbateri, expoziții, festivaluri cu public), publicații ale instituției.

- **Ținte privind comunicarea:**

- eficientizarea comunicării externe;
- „deschiderea” spre exterior (clientul/beneficiarul să fie informat și să valorifice oportunitățile de educație oferite);
- extinderea și valorificarea mediilor de comunicare;
- valorizarea imaginii școlii în comunitate.

- **Finalități educaționale:**

Unitatea de învățământ preuniversitar, **Școala Gimnazială „Sfântul Vasile” Ploiești** are ca **finalități educaționale** în formarea personalității umane:

- formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii;
- valorizarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime
- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socioculturale diferite ;
- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică , luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații;
- formarea autonomiei morale.

B. STRATEGIA

I. Viziunea școlii

Școala Gimnazială ”Sfântul Vasile” susține un învățământ de calitate, modern, flexibil, atractiv, oferind fiecărui cadru didactic și fiecărui elev șanse egale de dezvoltare, promovând valorile educației europene, într-un parteneriat deschis cu părinții și comunitatea locală.

II. Misiunea

Școala Gimnazială ”Sfântul Vasile ” își propune:

- să formeze absolvenți cu capacități de adaptare rapidă și care să își mențină standardele ridicate ale competențelor dobândite aici;
- să pregătească elevii pentru o lume în schimbare, formându-le competențe care să le permită să-și găsească locul în societate.

- să consolideze un climat pozitiv în școală , al diversității și incluziunii sociale , să dezvolte elevilor valori și credințe pentru a deveni cetățeni activi, atenți cu mediul înconjurător și integrați în societate globală a viitorului.

3.3 Obiective strategice 2022-2026

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Reconsiderarea managementului , prin formare profesională la nivelul școlii și al clasei, în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari	
DOMENII FUNCȚIONALE	OPȚIUNI STRATEGICE
Curriculum	1. Proiectarea și coordonarea unor activități didactice de calitate, din perspective incluziunii sociale, a dreptului la educație, a realizării educației de bază pentru toți și pentru fiecare în parte în funcție de nevoile personale și educaționale 2. Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, colaborarea, comunicarea pozitivă
Resurse umane	1. Responsabilizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în vederea atingerii Țintelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale. 2. Dezvoltarea competențelor manageriale prin participarea la stagii de formare 3. Formarea în domeniul managementului calității, al managementului riscului, al managementului resurselor umane și al grupurilor de elevi, inclusiv a celor cu nevoi speciale sau aflați în dificultate.
Resurse materiale și financiare	1. Atragerea de resurse financiare și materiale pentru reabilitarea, modernizarea și dotarea școlii 2. Finalizarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale
Relații cu comunitatea	1. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu toți factorii decizionali locali și județeni - Primăria Ploiești, ISJ Prahova și CCD Prahova- precum și cu alte instituții care reprezintă comunitatea locală - Poliția, Biserica, Cabinetul medical școlar- și Asociația Părinților din școală.
ȚINTA STRATEGICĂ 2: Creșterea calității proceselor de învățare-evaluare, de formare și dezvoltare a competențelor elevilor în spiritul educației inclusive și a valorilor democrației pentru nivelul primar și gimnazial, concretizată prin ofertarea unui curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, orientat spre performanță	

Curriculum	1. Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personale ale elevilor
Resurse umane	1. Susținerea cadrelor didactice în propunerea și elaborarea de CSDȘ-uri atractive pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor 2. Stimularea abilităților de comunicare și creativitate a elevilor
Resurse materiale și financiare	1. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării activităților practice în cadrul orelor de CDȘ 2. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării activităților, în vederea promovării ofertei educaționale a școlii
Relații cu comunitatea	1. Stabilirea ofertei CDȘ în funcție de nevoile de dezvoltarea comunității 2. Implementarea comunității în desfășurarea anumitor activităților din cadrul CDȘ
ȚINTA STRATEGICĂ 3: Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță pentru o educație de calitate, pentru elevii din învățământul primar și gimnazial prin reabilitarea și modernizarea bazei material pentru toate spațiile unității de învățământ	
Curriculum	1. Introducerea în tematica orelor de consiliere și dezvoltare personală, a orelor de consiliere cu părinții, aspecte ce țin de păstrarea bazei materiale a școlii
Resurse umane	1. Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii 2. Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor
Resurse materiale și financiare	1. Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere, reparații 2. Procurarea de fonduri extrabugetare 3. Aplicarea prevederilor regulamentului de ordine interioară pentru recuperarea pagubelor produse de elevi
Relații cu comunitatea	1. Consolidarea colaborării cu Primăria și Consiliul Local Prahova în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și funcțional
ȚINTĂ STRATEGICĂ 4. Asigurarea de șanse egale privind accesul la educație al elevilor cu cerințe educaționale speciale	
Curriculum	1. Distribuția corectă a elevilor cu cerințe educaționale speciale, la constituirea colectivelor de început de ciclu 2. Elaborarea de planificări la toate disciplinele adaptate elevilor cu CES în conformitate cu certificatele de adaptare curriculară 3. Introducerea în activitățile extrașcolare a temelor legate de discriminare, incluziune școlară care să asigure egalitate șanselor în educație
Resurse umane	1. Realizarea unei baze de date care să includă elevi cu CES /elevi din medii defavorizate 2. Monitorizarea rezultatelor școlare ale acestor elevi
Resurse materiale și financiare	1. Atragerea de fonduri prin participarea la proiecte sau parteneriate cu ONG-uri în scopul acordării de mijloace didactice

Relații cu comunitatea	1. Dezvoltarea de parteneriate cu instituții abilitate: CJRAE Prahova 2. Consolidarea colaborării cu Primăria și Consiliul Local Prahova în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv și sigur
ȚINTA STRATEGICĂ 5 Optimizarea strategiei de promovare a imaginii școlii	
1. Curriculum	1. Proiectarea de activități transdisciplinare
2. Resurse umane	1. Stimularea cadrelor didactice care se implică în redactarea de material informative și de promovare a școlii 2. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare
3. Resurse materiale și financiare	1. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a imaginii școlii în comunitate 2. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților școlii și a diseminării informațiilor
4. Relații cu comunitatea	1. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii 2. Participarea școlii la evenimente de promovare instituțională
Țintă strategică 6 Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în contextual noului regulament privind programul Erasmus+2021-2027	
1. Curriculum	1.Consolidarea unei rețele europene de parteneriate prin inițierea și participarea la cel puțin un proiect , o data la doi ani , prin programul Erasmus + 2. Desfășurarea a cel puțin 4 proiecte ETwining anual având drept scop asigurarea schimbului de bune practici
2. Resurse umane	1.Susținerea cadrelor didactice în propunerea și elaborarea proiectelor Erasmus+
3. Resurse materiale și financiare	1.Atragerea de resurse financiare prin accesarea de fonduri nerambursabile 2. Asigurarea bazei logistice necesare derulării proiectelor Erasmus + și ETwining
4. Relații cu comunitatea	1. Implicarea comunității în desfășurarea activităților proiectelor Erasmus + și ETwining

PLAN OPERAȚIONAL 2022-2023

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Reconsiderarea managementului , prin formare profesională la nivelul școlii și al clasei, în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari						
CURRICULUM						
1. Proiectarea și coordonarea unor activități didactice de calitate, din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educație, a realizării educației de bază pentru toți și pentru fiecare în parte în funcție de nevoile personale și educaționale						
2. Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, colaborarea, comunicarea pozitivă						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Monitorizarea activității Comisiei de evaluare și asigurare a calității	Dezvoltarea unei culturi a calității pentru cel puțin 70 % din membrii personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic, părinți, elevi.	Director Director adjunct	Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii Bugetul MEN	Raport monitorizare SCIM Registru de proceduri
Informarea personalului în legătură cu standardele ce trebuie respectate	Organizarea Comisiei CEAC Realizarea activității de evaluare internă	Director Director adjunct Comisia CEAC	Cadre didactice	Video proiector Laptopuri	Bugetul școlii Bugetul MEN	Standarde de calitate
Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial pentru sporirea calității în educație	Organizarea de asistențe și interasistențe pentru evaluarea calității implementării noului curriculum la fiecare disciplină	Director Director adjunct Comisia CEAC	Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	Fișe de observare a lecției
Eficientizarea managementului la nivelul școlii	Întocmirea documentelor manageriale	Director Director adjunct Comisia CEAC	Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile		Documente manageriale , de diagnoză, evidență

	Participarea eficientă la consiliile profesionale, consiliile de administrație, la comisiile de lucru	CA				și prognoză , înregistrate, prezentate în CP și aprobate în CA
Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare	Organizarea și monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenele naționale	Cadre didactice Comisia de curriculum Director	Cadre didactice			Existența și respectarea graficului de pregătire suplimentară Rapoarte privind progresul înregistrat în urma simulărilor.
RESURSE UMANE						
1. Responsabilizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în atingerea Țintelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale. 2. Dezvoltarea competențelor manageriale prin participarea la stagii de formare 3. Formarea în domeniul managementului calității, al managementului riscului, al managementului resurselor umane și al grupurilor de elevi, inclusiv a celor cu nevoi speciale sau în dificultate.						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Motivarea personalului didactic , didactic auxiliar pentru învățare pe tot parcursul vieții	Asigurarea documentelor legislative în vigoare (noile programe pentru învățământul gimnazial) Implicarea activă în rezolvarea unor probleme curente ale școlii	Director Director adjunct Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Lap-top Echipamente IT	Bugetul școlii	Procese verbale CP/CA Documente manageriale ale comisiilor întocmite conform cu formatul legal.
Creșterea responsabilității fiecărui cadru didactic pentru	- Monitorizarea , evaluarea și optimizarea calității procesului educational	Cadre didactice	Cadre didactice	Echipamente IT	Bugetul școlii	Documente înregistrate Diseminare de bune practici

reușita propriei cariere profesionale	Creșterea motivației pentru susținerea de activități demonstrative prin diseminarea bunelor practice Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordare creativă a curriculumului național		Personal didactic auxiliar Personal nedidactic			
Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic	Participare la cursuri de formare în domeniul clasei de elevi	Director Responsabil de Comisie mentorat Coordonator proiecte și programe educative	Cadre didactice Formatori	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	Informări ca urmare a participării la sesiuni de formare cursuri, conferințe Fișa de formare continua
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
1.Atragerea de resurse financiare, materiale pentru reabilitarea, modernizarea și dotarea școlii 2.Finalizarea achiziționării mijloacelor moderne autovizuale						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Efectuarea anuală/periodică a unor acțiuni de modernizare a sălilor de clasă Îmbunătățirea permanentă a caracteristicilor spațiilor școlare în vederea creării unui mediu optim de	Identificarea sălilor de clasă în care este necesară îmbunătățirea bazei material Identificarea calculatoarelor , laptop-urilor și a altor componente care trebuie înlocuite	Director Administrator Contabil	Cadre didactice Serviciul Administrativ	Echipamente IT Materiale reparații	Bugetul școlii Bugetul local Sponsorizări	Contracte de sponsorizare Lucrări de reparație recepționate

Învățare și desfășurarea activităților educative						
Elaborarea unui necesar de mijloace didactice și echipamente IT în vederea desfășurării unui proces educativ digitalizat, modern și de calitate	Dotări pentru asigurarea creșterii calității și a funcționalității spațiilor din școală	Director Contabil Comisia de recepție	Serviciul financiar	Laptopuri Materiale de reparații	Bugetul școlii Bugetul local Sponsori zări	Achiziții realizate Bunuri recepționate și intrate în inventar
RELAȚII CU COMUNITATEA						
1. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu toți factorii decizionali locali și județeni (Primăria Ploiești, ISJ Prahova și CCD Prahova) precum și cu alte instituții care reprezintă comunitatea locală (Poliția, Biserica, Cabinetul medical școlar) și Asociația Părinților din școală.						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Optimizarea colaborării cu comunitatea locală școală – comunitate , prin acțiuni commune de promovare a imaginii școlii	Includerea în oferta educativă a unor proiecte dedicate marcării zilelor importante din cultura poporului român și istoria locală derulate în parteneriat cu comunitatea locală	Director Director adjunct Coordonator proiecte și programe școlare și extrașcolare Cadre didactice Membrii ai Comunității locale	Elevi Părinți Cadre didactice Invitați	Video-proiector Tabla interactive Consumabile	Bugetul școlii Sponsori-zări	Derularea de proiecte ce au drept scop marcarea zilelor importante din cultura poporului român și istoria locală
Promovarea activităților care cresc reprezentativitatea școlii la nivel local și județean în vederea formării competențelor civice,	Participarea la activități în cadrul comunității Participarea la concursuri județene, regionale, naționale Organizarea "Zilei Școlii"(30 ianuarie) cu invitați interesați și implicați în dezvoltarea școlii	Director Director adjunct Coordonator proiecte și programe școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice Invitați Parteneri	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii Sponsori-zări	Participarea la concursuri/competiții /evenimentele școlii

ecologice și educației interculturale						
ȚINTA STRATEGICĂ 2: Creșterea calității proceselor de învățare-evaluare, de formare și dezvoltare a competențelor elevilor în spiritul educației inclusive și a valorilor democrației pentru nivelul primar și gimnazial, concretizată prin ofertarea unui curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, orientat spre performanță						
CURRICULUM						
1. Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personale ale elevilor						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Identificarea nevoilor de dezvoltare personală a elevilor	Aplicarea de chestionare Interpretarea chestionarelor și identificarea nevoilor	Director adjunct Comisia de curriculum	Elevi Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	Identificarea a cel puțin 5 nevoi personale ale elevilor Analiza cantitativă și calitativă a datelor
RESURSE UMANE						
1. Susținerea cadrelor didactice în propunerea și elaborarea de CDȘ-uri atractive pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor 2. Stimularea abilităților de comunicare și creativitate a elevilor						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Crearea de situații concrete de comunicare/argumentare a unor puncte de vedere	- Organizare de ateliere tematice - Diseminarea rezultatelor activităților desfășurate în cadrul atelierelor	Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	Portofolii cu lucrări ale elevilor Prezentări Articole în revista școlii /site /facebook

Oragnizarea de cursuri de formare pe tema CDȘ	Participarea cadrelor didactice la activitățile cursurilor	Cadre didactice	Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	Participarea a cel puțin 15 cadre didactice la cursuri
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
1. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării activităților practice în cadrul orelor de CDȘ 2. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării activităților, în vederea promovării ofertei educaționale a școlii						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Identificarea surselor de venit pentru realizarea activităților practice din cadrul CDȘ	Semnarea unor contracte de sponsorizare	Cadre didactice	Cadre didactice	Echipamente IT	Bugetul școlii	Procese verbale
Valorificarea eficientă a dotării școlii în activitățile de promovare a ofertei educaționale	Utilizarea în toate activitățile a echipamentelor exuistente în școală Achiziționarea de materile necesare desfășurării activităților	Cadre didactice Director Contabil	Elevi Cadre didactice	Panouri Aviziere	Bugetul școlii	Materiale achiziționate
RELAȚII CU COMUNITATEA						
1. Stabilirea ofertei CDȘ în funcție de nevoile de dezvoltarea comunității 2. Implementarea comunității în desfășurarea anumitor activităților din cadrul CDȘ						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate pentru stabilirea nevoilor de dezvoltare ale comunității	Organizarea de activități specifice pentru sărbătorirea "Zilei Școlii"(30 ianuarie – sărbătoarea Sfântului Vasile)	Director Director adjunct Coordonator proiecte și programe școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice Invitați	Spațiile școlii	Bugetul școlii Sposori-zări	Cel puțin 60 de participant la "Ziua Școlii"

Participarea membrilor comunității comunității la activitățile desfășurate	Organizarea de activități în care să fie implicați membrii comunității	Cadre didactice Director	Elevi Părinți Cadre didactice	Spațiile școlii	Bugetul școlii Sponsori- zări	Implicarea a cel puțin 3 reprezentanți ai Comunității locale
ȚINTA STRATEGICĂ 3: Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță pentru o educație de calitate, pentru elevii din învățământul primar și gimnazial prin reabilitarea și modernizarea bazei materiale pentru toate spațiile unității de învățământ						
CURRICULUM						
1. Introducerea în tematica orelor de consiliere și dezvoltare personală, a orelor de consiliere cu părinții, aspecte ce țin de păstrarea bazei materiale a școlii						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Organizarea de activități specifice Comisiei de etică la nivelul școlii , respectiv a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Organizarea activității Comisiei SCIM	Organizarea activității Realizarea Dosarului Comisiei de Etică (cod de etică, chestionare, proceduri)	Membrii Comisiei de etică Director Membrii Comisiei SCIM	Cadre didactice	Consumabile Calculatoare	Bugetul școlii Sponsori- zări	Contracte de sponsorizări Donații
RESURSE UMANE						
1. Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii 2. Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>

Informarea periodică privind gestionarea fondurilor Transmiterea corectă și în timp util a situațiilor solicitate de ISJ și alte instituții Gestionarea eficientă a completării machetelor din SIIR/EDUSAL	Organizarea activității comisiilor de lucru	Director Secretariat Contabilitate	Serviciul administrativ Serviciul Contabilitate	Obiecte de birotică Consumabile Calculatoare	Bugetul școlii	Raport financiar Raport de analiză Calitatea documentelor realizate
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
1. Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere , reparații 2. Procurarea de fonduri extrabugetare 3. Aplicarea prevederilor regulamentului de ordine interioară pentru recuperarea pagubelor produse de elevi						
Informare periodică privind gestionarea fondurilor	Adecvarea bazei logistice /materialului didactic la nevoile tipului de activități	Director Secretariat Contabilitate	Serviciul administrativ Serviciul Contabilitate	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii Bugetul local	Situația dotărilor din școală
Aprovizionarea cu materiale consumabile necesare asigurării igienizării zilnice a spațiilor în care se desfășoară activitatea	Organizarea activității la nevoie școlii	Director Administrație Contabilitate	Serviciul administrativ Serviciul Contabilitate	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii Bugetul local	Lista materiale achiziționate
Asigurarea resurselor materiale și financiare pentru îmbunătățirea calității educației	Atragerea unor noi surse financiare prin sponsorizări de la agenți economici Amenajarea curții școlii Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii și realizarea informatizării acesteia	Director Director adjunct Administrator Bibliotecar	Serviciul administrativ Serviciul Contabilitate	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii Bugetul local	Toate lucrările finalizate Creșterea numărului de cărți în bibliotecă cu 2%

Dotarea cu mijloace IT performante (laptopuri, table Smart, tablete grafice,etc) în fiecare clasă Asigurarea conexiunii la Internet	Modernizarea infrastructurii și dotarea claselor cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de calitate Folosirea manualelor digitale	Director Administrație Contabilitate	Contabili- tate Cadre didactice Elevi	Video- proiector Laptopuri	Bugetul școlii Bugetul local	Numărul echipamentelor noi
RELAȚII CU COMUNITATEA						
1. Consolidarea colaborării cu Primăria și Consiliul Local Prahova în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și funcțional						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Atragerea factorilor de răspundere în actul educațional, pentru creșterea calității serviciilor școlii Implicarea unor parteneri sociali în susținerea a proiectelor școlii ,privind dezvoltarea infrastructurii și prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Încheierea de parteneriate/protocoale de colaborare cu Poliția/ONG-uri/Primăria Ploiești Încheierea de parteneriate/protocoale de colaborare cu CJRAE/instituții culturale și educative	Director Director adjunct	Cadre didactice Elevi Parteneri locali	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii Bugetul local	Parteneriat Protocol de colaborare Analiza de nevoi la nivelul Școlii
ȚINTĂ STRATEGICĂ 4. Asigurarea de șanse egale privind accesul la educație ale elevilor cu cerințe educaționale speciale						
CURRICULUM						
1. Crearea claselor eterogene la început de ciclu 2. Elaborarea de planificări la toate disciplinele adaptate elevilor cu CES în conformitate cu certificatele de adaptare curriculară 3. Introducerea în activitățile extrașcolare a temelor legate de discriminare, incluziune școlară care să asigure egalitate șanselor în educație						

<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Identificarea elevilor cu nevoi speciale din școală	Crearea unei baze de date a elevilor care dețin certificat de expertiză și orientare școlară	Director Secretar	Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile	Bugetul local	Certificate CES Anchete sociale Statistici
Întocmirea planurilor de intervenție personalizată	Aplicare PIP	Director Cadre didactice Comisia de curriculum	Cadre didactice Beneficiari	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	PIP Planificări Curriculum adaptat
RESURSE UMANE						
1. Realizarea unei baze de date care să includă elevi cu CES /elevi din medii defavorizate 2. Monitorizarea rezultatelor școlare ale acestor elevi						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Identificarea la nivelul fiecărei formațiuni de studiu a copiilor din grupuri dezavantajate	Actualizarea fișelor psihopedagogice Derularea activităților de consiliere cu părinții	Director Director adjunct Cadre didactice	Elevi Părinți Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile	Bugetul local	Fișe psihopedagogice Procese- verbale
Valorificarea achizițiilor elevilor, prin activități practice	Activități școlare bazate pe lucru diferențiat Expoziții cu lucrările elevilor	Cadre didactice	Elevi Părinți Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile	Bugetul local	Panouri Portofolii
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
1. Atragerea de fonduri prin participarea la proiecte sau parteneriate cu ONG-uri în scopul acordării de mijloace didactice						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>

Participare la proiecte locale, județene și naționale	Desfășurare de activități în care să fie implicați elevii cu CES	Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Video-proiector Consumabile	Bugetul școlii	Proiecte desfășurate
Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	Achiziționarea de materiale didactice din fondul Asociației de Părinți	Administrator	Director Administrator	Consumabile	Fonduri ale Asociației de părinți	Materiale achiziționate
RELAȚII CU COMUNITATEA						
1. Dezvoltarea de parteneriate cu instituții abilitate: CJRAE Prahova 2. Consolidarea colaborării cu Primăria și Consiliul Local Prahova , în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv și sigur						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Coordonarea activităților de voluntariat prin integrarea în comunitate si prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă , urmare a contribuției membrilor comunității (Strategia Națională Acțiunea Comunitară SNAC)	Participarea la activități de voluntariat	Director Cadre didactice Coordonatori ai grupelor de voluntari Elevi	Cadre didactice Reprezentanți CJRAE	Produse alimentare	Sponsori zări	Organizarea a cel puțin două târguri de voluntariat
Stabilirea ca prioritate , a integrării sociale a copiilor din familii vulnerabile	Încheierea de protocoale de colaborare cu Biserica/Poliția cabinetul medical	Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Consumabile		Portofolii Protocol de colaborare

ȚINTA STRATEGICĂ 5 Optimizarea strategiei de promovare a imaginii școlii						
CURRICULUM						
1. Proiectarea de activități transdisciplinare						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Popularizarea în rândul elevilor și al părinților a tuturor activităților derulate prin intermediul mijloacelor de comunicare , inclusiv a revistei școlii	Refacerea colectivului de redacție al revistei școlii Editare apropiu-zisă a revistei și publicarea acesteia/postare în format electronic pe site	Cadre didactice Elevi Coordonator proiecte și programe școlare și extrașcolare	Cadre didactice Elevi	Consumabile Necesare editării revistei Echipamente IT	Sponsori zări Bugetul școlii	1 număr al revistei anual Cel puțin 30 de exemplare tipărite Revista postată pe site
RESURSE UMANE						
1. Stimularea cadrelor didactice care se implică în redactarea de material informative și de promovare a școlii 2. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Recunoașterea meritelor persoanelor didactice cu rol determinant în promovarea imaginii școlii	Evidențierea cadrelor didactice care promovează imaginea școlii, în cadrul ședințelor CP,CA Susținerea cadrelor didactice performante în vederea obținerii gradărilor de merit	Director Director adjunct	Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	Procese verbale – CA și CP

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
1. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a imaginii școlii în comunitate 2. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților școlii și a diseminării informațiilor						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Identificarea surselor de venit pentru realizarea materialelor de promovare a școlii	Colaborarea cu Asociația de părinți , diferiți sponsori în scopul sprijinirii financiare a editării materialelor de promovare a imaginii școlii (pliante, panouri, site)	Director Director adjunct Comisia de promovare a școlii	Cadre didactice Elevi	Consumabile necesare editării materialelor promoționale Echipamente IT	Sponsori zări Bugetul școlii	Procese verbale ale ședințelor Contracte de sponsorizare
Valorificarea eficientă a dotării școlii pentru activitățile de promovare a imaginii unității de învățământ	Reactualizarea informațiilor afișate pe panouri, avizare Actualizarea site și cont Facebook	Director Director adjunct Comisia de promovare a școlii	Cadre didactice Elevi Administrator site	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	Cel puțin două postări săptămânale
RELAȚII CU COMUNITATEA						
1. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii 2. Participarea școlii la evenimente de promovare instituțională						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Optimizarea parteneriatului școală – familie- comunitate prin acțiuni comune de promovare a imaginii școlii	Organizarea de activități specifice "Zilei Școlii" Realizarea graficelor de activități propuse pentru "Săptămâna Altfel" și "Săptămâna Verde"	Director Director adjunct Coordonator proiecte și programe școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	Cel puțin 100 de părinți implicați

Creșterea gradului de participare a elevilor și cadrelor didactice în activități școlare și extrașcolare cu rol de promovare instituțională Consolidarea colaborării școlare cu alte instituții școlare prin participarea la evenimente comune	Festivitatea de deschidere a anului școlar Festivitatea de premiere la sfârșitul anului școlar Premierea elevilor cu rezultate bune și foarte bune la etapele județene, interjudețeană și națională a olimpiadelor și celor ce au obținut atestate internaționale	Director Director adjunct Coordonator proiecte și programe școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice	Echipamente IT Consumabile	Bugetul școlii	Participarea la cel puțin trei evenimente Articole de presă
Țintă strategică 6 Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în contextual noului regulament privind programul Erasmus+2021-2017						
CURRICULUM						
1.Consolidarea unei rețele europene de parteneriate prin inițierea și participarea la cel puțin un proiect , o data la doi ani , prin programul Erasmus + 2.Desfășurarea a cel puțin 4 proiecte ETwinning anual având drept scop asigurarea schimbului de bune practici						
<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	<i>ACTIVITĂȚI PROPUSE</i>	<i>RESPONSABILITĂȚI</i>	<i>RESURSE UMANE</i>	<i>RESURSE MATERIALE</i>	<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</i>
Identificarea și îndrumarea cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de formare europeană prin realizarea proiectelor Erasmus+ și ETwinning	Activități de inițiere și de formare a cadrelor în utilizarea platformei ETwinning	Director Director adjunct Echipa de proiecte internaționale	Cadre didactice	Laptopuri Obiecte de birotică	Bugetul școlii	Procese verbale Realizarea conturilor cadrelor didactice pe platforma Etwinning și participarea la minim 10 proiecte

RESURSE UMANE						
1. Susținerea cadrelor didactice în propunerea și elaborarea proiectelor Erasmus+						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Identificarea persoanelor cu expertiză în vederea constituirii echipei de proiect	Organizare a de întâlniri periodice în cadrul Comisiei de dezvoltare europeană	Director Director adjunct Echipa de proiecte internaționale	Cadre didactice	Echipament IT cu conexiune Internet	Bugetul școlii	Graficul întâlnirilor de lucru Raporte
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
1. Atragerea de resurse financiare prin accesarea de fonduri nerambursabile 2. Asigurarea bazei logistice necesare derulării proiectelor Erasmus + și ETwinning						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Selectarea partenerilor în proiecte Erasmus+ Inițierea demersurilor de accesare unor proiecte și programe europene	Apeluri Europene Erasmus+ Apeluri Naționale lansate de Agenția Națională https://www.erasmusplus.ro https://www.etwinning.net/ro/pub/index.htm	Director Director adjunct Echipa de proiecte internaționale	Cadre didactice	Echipament IT cu conexiune Internet	Bugetul școlii	Identificarea a cel puțin 10 parteneri Correspondență Electronică Platforma eTwinning
RELAȚII CU COMUNITATEA						
1. Implicarea comunității în desfășurarea activităților proiectelor Erasmus + și ETwinning						
OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Creșterea gradului de participare a elevilor și cadrelor didactice la proiectele Erasmus+ Valorificarea eficientă a	Reactualizarea informațiilor afișate pe panouri, avizare Actualizarea site și cont Facebook	Director Director adjunct Echipa de proiecte internaționale	Cadre didactice	Echipament IT cu conexiune Internet	Bugetul școlii	Participarea la cel puțin trei proiecte Participarea a cel puțin 200 de

dotării școlii pentru activitățile de promovare a imaginii unității de învățământ				consumabile		elevi la proiecte eTwinning Articole de presă
--	--	--	--	-------------	--	---