

Concursul Interjudețean de Limbă și Literatură Română



„DISCIPOLII LUI LAZĂR”

Ediția a V-a, 8 aprilie 2017



Clasa a V-a

Întemeietorul învățământului
matematic în limba română

Citește cu atenție textul de mai jos:

„Din fragedaluitinerețe, Leonida a visat un Mizil mare, un Mizil cel puțin capitală de district deocamdată...Astfel, odată l-a ntrebat profesorul la lecția de geografie:

- Leonido, care e capitala județului Buzău?
- Mizilul, domnule! arăspuns cu mândrietă nărul Leonida, viitor primar al urbei sale natale.
- Nu-i adevărat, Leonido, a zis profesorul; e Buzăul....Dar capitala județului Prahova?
- Mizilul, domnule! arăspunshotărătjunele.
- Nu-i adevărat, Leonido; este Ploiești! Dar a județului Ialomița?
- Mizilul, domnule! arăspunș disperat băiatul.
- Nu-i Mizilul; e Călărași...Treci la loc!

Leonida a tăcut, încruntându-și sprâncenele – e foarte sprâncenat – și a trecut la loc. Dar dacă a tăcut, asta nu înseamnă că n-a gândit...”

(I.L.Caragiale, *O zi solemnă*)

Transcrie foaia de concurs numerele cerințelor de mai jos, precizând în dreptul fiecărui litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns:

1. Modurile de expunere existente în textul dat sunt:

a) dialog b) narațiune și dialog c) narațiune, dialog, epitet d) alt răspuns

2. În fragmentul dat, naratorul este:

a) Leonida b) profesorul c) autorul d) alt răspuns

3. În textul dat, există:

a) 1 personaj b) 2 personaje c) 3 personaje d) alt răspuns

4. Încuvântul *trece*, sunt:

a) 5 litere, 5 sunete b) 5 litere, 4 sunete c) 5 litere, 6 sunete d) alt răspuns

5. În a treia replică, apar:

a) 2 diftongi și două situații de vocale în hiat b) 3 diftongi
c) 3 situații de vocale în hiat și 1 diftong d) alt răspuns

6. Sinonimele cuvintelor din text : *odată*, *profesorul*, *n-a gândit*, sunt în ordine:

a) odinioară, dascălul, n-a știut b) cândva, învățătorul, n-a judecat
c) cândva, dascălul, n-a judecat d) alt răspuns

7. Virgula din prima replică are rolul de a separa:

a) un substantiv în cazul Vocativ de restul enunțului b) termenii unei enumerări
c) două propoziții d) alt răspuns

8. Primele trei substantive din text sunt, în ordine, în cazul:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL VASILE” PLOIEȘTI

a) Nominativ, Nominativ, Acuzativ b) Genitiv, Dativ, Vocativ

c) Acuzativ, Nominativ, Acuzativ d) alt răspuns

9. Cuvintele subliniate în secvența: *odată!-a-ntrebat profesorul la lecția de geografie, sunt:*

a) articol hotărât, verb auxiliar, prepoziție simplă, prepoziție simplă

b) pronume personal, verb auxiliar, prepoziție simplă, prepoziție simplă

c) prepoziție simplă, articol posesiv, articol hotărât, prepoziție simplă d) alt răspuns

10. Următoarele verbe din text: *a visat, treci...!, încruntându-(și), sunt în ordine, la modurile:*

a) infinitiv, indicativ, gerunziu

b) indicativ, imperativ, gerunziu

c) condițional-optativ, imperativ, participiu

d) alt răspuns

11. În secvența: *Din fragedaluitinerețe, Leonidaa visatun Mizil mare, cuvintele subliniate au în ordine, următoarele funcții sintactice:*

a) atribut, subiect, predicat verbal, complement

b) complement, complement, predicat nominal, atribut

c) atribut, complement, predicat verbal, complement

d) alt răspuns

12. În fragmentul subliniat în text, există:

a) 3 propoziții

b) 2 propoziții

c) 4 propoziții

d) alt răspuns

13. Propoziția: *Treci la loc! este:*

a) simplă, enunțiativă, afirmativă

b) dezvoltată, exclamativă, afirmativă

c) dezvoltată, imperativă, afirmativă d) alt răspuns

14. Rescrie înțelesul următor, corectând greșelile existente:

Tu nu-i apreciez pentru ceea ce faci, dar noi creem o bază ca să ai un viitor ca membri ai societății.

Timp de lucru: 75 minute

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 20 de puncte din oficiu.

SUBIECTELE AU FOST ELABORATE DE PROFESORII DIN CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „SF. VASILE”, PLOIEȘTI

SUCCES!

Concursul interjudețean de Limbaj Literar Român



„DISCIPOLII LUI LAZĂR”

Ediția a V-a, 8 aprilie 2017



Clasa a VI-a

Întemeietorul învățământului
matematic în limba română

Citește cu atenție textul de mai jos:

„Era un copil aș palid și mărunțel și țara pe pământul reavăn niște ciubote grele ale unui frate mai mare. Ridică spre mine ochi triști, învăluiți ca-ntr-o umbră cenușie.

- Ce mai faci tu, măi flăcăule? îl întrebai eu. Ai ieșit cu oile la păscut?
- M-a trimes tătucu să le mai port! îmi răspunse el serios, cu glasul-i subțire și peltic, și se opri. Oile se opriră și ele, întorcând capetele spre călăuzul lor.
- Dar ești tu vrednic, bre Niculăeș, să porți un cârd de oi?
- He, sunt eu vrednic, da' acuma n-am ce purta, sunt supărat...
- Cum se poate? și de ce, mă rog?
- De ce? mă întrebă el, ridicând spre mine fruntea pe care sta zimțuit în neregulă părul buhos; pentru că în primăvara asta tot ne-au căzut din oi; și acuma am rămas numai cu acestea șase... **Deși flăcăul cu care vorbeam era numai de-o șchioapă, deși intrase în a opta primăvară a vieții lui, necazul lui era adânc și serios; zâmbetul meu pieri pe dată.**”

(Mihail Sadoveanu, *Un omnăcăjit*)

Transcrie pe foaia de concurs numerele cerințelor de mai jos, precizând în dreptul fiecărui litera coreșpunzătoare variantele corecte de răspuns:

1. Textul dat aparține genului:

a) epic b) liric c) basm d) alt răspuns

2. Modurile de expunere utilizate în text sunt:

a) descriere, monolog, narațiune b) expozițiune, narațiune, descriere c) narațiune, descriere, dialog d) alt răspuns

3. Naratorul este:

a) personaj b) obiective c) autorul d) alt răspuns

4. În secvența subliniată, există, în ordine, următoarele figure de stil:

a) o enumerare, un epitet simplu b) un epitet dublu, o comparație c) un epitet dublu, o comparație, un epitet simplu d) alt răspuns

5. În următoarele cuvinte: *glasul-i, cenușie, șchioapă*, există, în ordine:

a) hiat, diftong, triftong b) diftong, hiat, triftong c) hiat, hiat, diftong d) alt răspuns

6. Sunt obținute printr-o derivare, cuvintele:

a) copilăș, primăvară, deasupra b) învăluiți, toiegel, timpurie
c) cenușie, pălărioară, suferință d) alt răspuns

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL VASILE” PLOIEȘTI

7. Cuvintele dar, mai, maresunt:

a) omografe b) omonime c) omofone d) alt răspuns

8. În secvența scrisă bolduit / îngroșat în text există:

a) două verbe copulative b) trei verbe copulative c) un verb copulativ d) alt răspuns

9. În secvența *pentru că în primăvara asta tot ne-au căzut din oi; și-acuma am rămas numai cu aceste șase există:*

a) trei adjective pronominale b) două adjective pronominale

c) un adjectiv pronominal d) alt răspuns

10. Valorile morfologice ale cuvintelor din secvența *ridicând spre mine fruntea, sunt, în ordine:*

a) verb predicativ, prepoziție simplă, pronume personal, substantiv comun

b) verb nepredicativ, prepoziție simplă, pronume personal, substantiv comun

c) verb predicativ, prepoziție simplă, pronume posesiv, substantiv comun

d) alt răspuns

11. Substantivele din primul enunț au, în ordine, următoarele funcții sintactice:

a) complement, complement, complement, atribut substantival

b) subiect, complement, complement, atribut substantival

c) nume predicativ, complement, complement, atribut substantival

d) alt răspuns

12. A doua virgulă din replica a treia are rolul:

a) de a despărți termenii unei enumerații

b) de a despărți un substantiv în cazul Vocativ de restul enunțului

c) de a despărți un verb la imperativ de restul enunțului

d) alt răspuns

13. În fragmentul *Oile se opriră și ele, întorcând capetele spre călăuzul lor există:*

a) două propoziții b) o propoziție c) trei propoziții d) alt răspuns

14. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile existente:

El vroia să decidă ce de făcut fără să fi discutat cu fiicelului implicat, confruntarea nemaiputând fi inevitabilă.

Timp de lucru: 75 minute

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 20 de puncte din oficiu.

SUBIECTELE AU FOST ELABORATE DE PROFESORII DIN CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „SF. VASILE”, PLOIEȘTI

SUCCES!

Concursul interjudețean de Limbă și Literatură Română



„DISCIPOLII LUI LAZĂR”

Ediția a V-a, 8 aprilie 2017



Clasa a VII-a

Întemeietorul învățământului
matematic în limba română

Citește cu atenție textul de mai jos:

*Cu legănări abia simțite și ritmice, încet-încet,
Pepajiștea din fațacasei, caișii, zarzării și prunii,
În veșmântați în haine albe se clatină în fața lunii,
Stând gațaparcă să înceapă un pas ușor de menuet.*

*Se cată ram cu ram, se-nchină, și-n urmă iarăși vin la loc,
Cochetării și grații albe, și roze gesturi, dulci arome,
Împrăștierea, danțul acesta ritmic de fantome,
Ce-așteaptă de un an de zile minuta asta de noroc.*

*Ce e de spumă, susperamuri, se face jos de catifea,
Și astfel umbrele căzute pepajiște par mătii grele
Zvârlite de dănuitori ice au rămas numa-n dantele,
În parcul legendar în care s-a prefăcut grădina mea .
(Dimitrie Anghel, Balul pomilor)*

1. Fragmentul aparține genului:

- a. epic b. liric
c. pastel d. alt răspuns

2. Măsură versurilor din prima strofă este de:

- a. 18 silabe b. 17-18 silabe
c. 17 silabe d. 18-19 silabe

3. În ultimul vers al primei strofe există:

- a. un diftong și un hiat b. doi diftong și un hiat
c. doi diftong d. alt răspuns

4. Încuvintele înceapă și cochetării există, în ordine:

- a. șaptelitere-șasesunete / zecelitere-nouăsunete
b. șaptelitere-șaptesunete / zecelitere-nouăsunete
c. șaptelitere-șasesunete / zecelitere-optsunete
d. alt răspuns

5. Încuvintele pepajiște, legendar, haine accentuleste în ordine pe:

- a. prima silabă, a două silabă, prima silabă
b. a două silabă, prima silabă, a două silabă
c. prima silabă, a trei silabă, prima silabă
d. alt răspuns

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL VASILE” PLOIEȘTI

6. Cuvintele simțite, astfel, (grădina) me sunt formate prin:

- a. conversiune, compunere, conversiune
- b. compunere, conversiune, derivare
- c. compunere, compunere, conversiune
- d. alt răspuns

7. Înstructura și astfel umbrele căzute pe pajiște par manti grele cuvintele subliniate au, în ordine, următoarele funcții sintactice :

- a. Complement circumstanțial de mod, Atribut verbal, Subiect;
- b. Complement circumstanțial de mod, Atribut verbal, Complement direct;
- c. Complement circumstanțial de mod, Atribut adjectival, Nume Predicativ
- d. Alt răspuns

8. Înversul în parcul legendar în care s-a prefăcut grădina mea există :

- a. două pronume și un adjectiv pronominal
- b. două adjective pronominale și un pronume
- c. trei pronume
- d. alt răspuns

9. În ultimastrofă există:

- a. șapte propoziții
- b. șase propoziții
- c. cinci propoziții
- d. alt răspuns

10. Cuvintele subliniate din ultimul vers al poeziei sunt, în ordine, în cazul:

- a. Acuzativ, Nominativ, Genitiv
- b. Acuzativ, Nominativ, Nominativ
- c. Acuzativ, Acuzativ, Genitiv
- d. alt răspuns

11. Cuvintele subliniate din structurile *de spumă, parmantii, aură masau*, în ordine, valoare:

- a. copulativă, predicativă, copulativă
- b. predicativă, copulativă, auxiliară
- c. predicativă, predicativă, auxiliară
- d. copulativă, copulativă, auxiliară.

12. Prepozițiile din ultimele două versuri ale poeziei preced:

- a. atribue și complemente
- b. numai complemente
- c. complemente și nume predicative
- d. alt răspuns

13. Cratima din structura *s-a (prefăcut)* are rolul:

- a. de a elida un sunet
- b. de a evita formarea unui ihiat
- c. de a despărți două părți de vorbire diferite
- d. alt răspuns

14. Rescrie în următor, corectând greșelile existente:

Nu cred că vor fi încântați nepoții însuși de ceai pregătit pentru ei de paște.

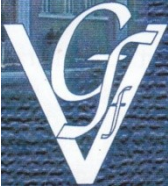
Timp de lucru: 75 minute

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 20 de puncte din oficiu.

SUBIECTELE AU FOST ELABORATE DE PROFESORII DIN CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „SF. VASILE”, PLOIEȘTI

SUCCES!



Concursul interjudețean de Limba și Literatura Română

„DISCIPOLII LUI LAZĂR”

Ediția a V-a, 8 aprilie 2017



Clasa a VIII-a

Întemeietorul învățământului
mathematic în limba română

Citește cu atenție textul de mai jos:

*Soare, pretutindenii soare,
Foc din zori până-n apus,
Și-mprejur dogoritoare,
Zori pustii fără coline.
Nici pe câmp cântări de-albine.
Nicio pasăre pe sus.*

*Numai groaza și fiorul
Stăpânesc pustiul loc.
Trenu-și întetește zborul,
Mai curând de-aci să scape,
Din pământ lipsit de ape
Și muștră de-atâta foc.
(George Coșbuc- Bărăganul)*

Transcrie pe foaia de concurs numerele cerințelor de mai jos, precizând în dreptul fiecăruia litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns:

1. Fragmentul dat aparține genului :

- a) epic b) liric c) dramatic d) alt răspuns

2. Ritmul primului vers este:

- a) trohaic b) iambic c) inegal d) alt răspuns

3. Măsura ultimelor două versuri este, în ordine, de:

- a) 8-7 silabe b) 7-8 silabe c) 8-9 silabe d) alt răspuns

4. În primele două versuri apar, în ordine, următoarele figuri de stil:

- a) enumerație, metaforă b) repetiție, antiteză c) repetiție, metaforă d) alt răspuns

5. În versul *Mai curând de-aci să scape* apar, în ordine:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL VASILE” PLOIEȘTI

a) un diftong, un hiat b) doi diftongi c) un diftong, un triftong d) alt răspuns

6. În cuvintele *dogoritoare, pasăre, pustiul*, accentul este, în ordine, pe:

a) penultima silabă, prima silabă, a doua silabă b) penultima silabă, prima silabă, ultima silabă
c) penultima silabă, a doua silabă, a doua silabă d) alt răspuns

7. Cuvintele *dogoritoare, lipsit, atâta* sunt obținute, în ordine, prin:

a) derivare cu sufix, versiune, compunere b) versiune, versiune, derivare parasintetică
c) derivare cu sufix, versiune, versiune d) alt răspuns

8. Cuvintele *întețește, pustii, dogoritoare* au drept sinonime, în ordine:

a) sâcăie, goale, fierbinți b) intensifică, singuratece, fierbinți
c) insistă, goale, toride d) alt răspuns

9. Cei doi *ii* din cuvântul *pustii*, sunt, în ordine:

a) rădăcină, desinență de plural b) desinență de plural, articol hotărât
c) rădăcină, articol posesiv d) alt răspuns

10. Cuvântul *și* din structurile *Și-(mprejur)*, *(Trenu)-și*, *Și (muștră)* are în ordine, următoarele valori morfologice:

a) adverb, pronume reflexiv, conjuncție coordonatoare
b) conjuncție coordonatoare, pronume reflexiv, conjuncție coordonatoare
c) adverb, conjuncție coordonatoare, adverb
d) alt răspuns

11. În ultima strofă există:

a) șapte complemente b) nouă complemente
c) zece complemente d) alt răspuns

12. În strofa a doua, există:

a) două propoziții principale b) trei propoziții principale și o subordonată
c) trei propoziții principale d) alt răspuns

13. Prin expansiunea cuvântului *de albine* se obține o subordonată:

a) atributivă b) completivă directă
c) subiectivă d) alt răspuns

14. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile existente:

Cînd un număr nu are proprii să-i divizori, noi spunem căi prim dar hazliii elevi ignoră acest lucru.

Timp de lucru: 75 minute

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 20 de puncte din oficiu.

SUBIECTELE AU FOST ELABORATE DE PROFESORII DIN CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „SF. VASILE”, PLOIEȘTI

SUCCES!