

Noi orizonturi ale perfecționării didactice – LLP Comenius eJournalism 2.0.

În perioada 10 - 16 iunie 2012, am participat la Cursul de formare Comenius, în Inari, Finlanda. Titlul cursului este eJournalism 2.0 Educational Collaboration Across Borders Using Web based Tools și a fost organizat de Euneos Corp. fiind consemnat în Catalogul de cursuri Comenius - Grundtvig cu indicativul Fi-2012-106-001.

Grantul a fost finanțat de Comisia Europeană și gestionat de ANPCDEFP, acțiunea Comenius. La curs au participat 39 de profesori din mai multe state ale Uniunii Europene: Belgia (1), Germania (3), Grecia (4), Letonia (1), Lituania (1), Olanda (10), Polonia (2), Portugalia (4), România (8), Slovacia (1), Slovenia (2), Spania (2). Am beneficiat de îndrumarea celor 6 organizatori și formatori: Pentti Pirhonen (Finlanda), Ilpo Halonen (Finlanda), Ludo Mateusen și Annemie Mateusen-de Wolf (Olanda), Viljenka Savli (Slovenia), Hans Poldoja (Estonia).



Cu mult profesionalism, formatorii au realizat obiectivele propuse în programul cursului, printre care amintesc: realizarea unui eJournal (structurarea și caracteristicile lui), utilizarea, moderarea și eficiența unei videoconferințe, crearea fișierelor audio-video, realizarea unor aplicații practice (exemplu: Photostory3for Windows), inițierea unor parteneriate internaționale online, precum și asistență acordată de formatori în realizarea acestor proiecte. Am învățat de la formatori și de la cursanți cele mai bune metode de inovație didactică: proiectul individual, de grup, internațional, „Învăță să faci!”, cercetarea, munca în echipă și pe grupe, învățarea online, autonomă, crearea paginilor web, introducerea fișierelor audio și video în pagini web, videoconferința, eJurnalul ca o metodă de învățare bazată pe proiect. Învățarea a fost practică într-un cadru multicultural cu reale valențe formative.

Stagiul a debutat duminică, 10 iunie, ora 18. Ne-am întâlnit toți participanții cu formatorii, am primit suportul de curs și au avut loc activități de intercunoaștere. Apoi ne-a fost prezentată activitatea cursului, problemele organizatorice, beneficiile, precum și metodologia de lucru. În următoarele zile, activitățile cursului s-au desfășurat la Parlamentul Sami, între orele 7,45 și 18, conform programului prezentat. După program, dar și după-amiază, au avut loc excursii și vizite deosebit de interesante: ținutul Laponiei până la Nellim, unde se întâlnesc trei culturi: Sami, Skolt și Suomi, Muzeul Sami, plimbare cu vaporul pe Lacul Inari și o drumeție în munți, de unde am admirat panorama laponă locală, dar, mai ales, am avut parte de Midnight Sun – soarele de

la miezul nopții. Marti seara, 12 iunie, organizatorii ne-au propus o întâlnire deosebit de interesantă, cu puternice valențe interculturale, lingvistice și de intercunoaștere: Arome europene.

Parlamentul Sami

Evaluarea finală a constat în realizarea propriului eJournal și prezentarea lui în plen. De asemenea, am pus bazele unui proiect internațional online <http://www.ejournal.fi/regions2/> la care sunt participanți din Portugalia (coordonator de proiect), Polonia, Olanda, Grecia și România. Faptul că suntem participanți din mai multe state europene, fiecare cu bagajul său cultural, cu experiența sa, participarea la vizitele și programele culturale propuse au avut indiscutabile beneficii interculturale: ne-am cunoscut culturile (am prezentat efectiv - live, cântece și dansuri tradiționale românești), ne-am apropiat în diversitatea noastră, ne-am respectat punctele de vedere, am înțeles mai bine identitatea națională și cea europeană, am dărâmat barierele lingvistice. Performanțele orale și scrise în limba engleză s-au îmbunătățit. Voi fi și mai motivată să continui perfecționarea, să particip la activitățile Comenius și să accesez fondurile europene de finanțare pentru proiecte școlare.

Recomand tuturor colegilor participarea la acest curs, precum și la alte cursuri Comenius.
Prof. inv. primar Radulescu Camelia
Scoala Sfântul Vasile, Ploiesti